

Муниципальное казенное учреждение дополнительного  
образования «Целинный детско-юношеский центр»

**Мастер-класс  
«Создание новой галактики»**

**Подготовил педагог дополнительного  
образования Козис Галина Ивановна**

2017 год

	Название
«Создание новой галактики»	
<p><b>Цель</b></p> <p>Развитие креативного мышления детей изобразительными средствами</p>	
<p><b>Задачи</b></p> <p><b>Образовательные задачи:</b></p> <p>Формировать умения детей строить композиционные отношения, упражнять в рисовании.</p> <p>Активизация речевого развития детей.</p> <p><b>Развивающие задачи:</b></p> <p>Развитие познавательного интереса детей</p> <p>Обогащение и активизация словаря</p> <p>Развитие внимания, памяти, мышления</p> <p>Закрепить умение воспроизводить ритмический рисунок по заданному образцу;</p> <p>Развитие связной речи: составлять распространённые предложения; стимулировать детей к речевым высказываниям.</p> <p>Развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p><b>Воспитательные задачи:</b></p> <p>Воспитание доброжелательности, взаимопомощи</p> <p>Воспитание коммуникативных навыков</p> <p>Воспитание умения совершать коллективные действия</p>	
<p><b>Предварительная работа</b></p>	<p>Цикл занятий «Космос» в рамках образовательной программы</p> <p>Подготовка презентации «Космос» в формате Power Point, подбор муз.сопровождения.</p>

участников

участников

**Оборудование**

ТС: Компьютер, видеопроектор

У детей на столах: лист формата А3 черного цвета, геометрические фигуры-круги разного цвета и размера, альбомные листы, простые карандаши, наборы восковых мелков, акварель, кисти, ножницы, клей.

**Ход занятия**

Этап и время	Что делает педагог?	Что делают участники?	Ресурсное обеспечение, необходимое оборудование, раздаточный материал, видеофрагмент, слайд презентации и прочее обеспечение
1 этап Организационный	Приветствие (эмоциональный настрой)	Приветствуют. Рассматривают свои рабочие места.	Изображение космоса на доске GIF, космическая музыка. На столах: лист формата А3 черного цвета, геометрические фигуры-круги разного цвета и размера, альбомные листы, простые карандаши, наборы восковых мелков, акварель, кисти, ножницы, клей.
2 этап Введение в ситуацию Создание условий для возникновения у детей мотивации включения	-Ребята, хотите узнать, что интересного нас ждет сегодня на занятии? -Тогда отгадайте загадку: Океан бездонный, океан бескрайний, Безвоздушный, темный и необычайный,	-Да	

<p><b>в деятельность.</b></p> <p>В нем живут вселенные, звезды и кометы, Есть и обитаемые, может быть, планеты.</p> <p>- Совершенно верно, это Космос.</p> <p>Мы сегодня с Вами отправляемся в далекий Космос.</p>	<p>-Космос</p>
<p><b>3 этап</b></p> <p><b>Актуализация знаний.</b></p>	<p>Изображение космоса на доске G1F, космическая музыка.</p> <p>На столах: лист формата А3 черного цвета, геометрические фигуры-крути разного цвета и размера, альбомные листы, простые карандаши, наборы восковых мелков, акварель, кисти, ножницы, клей.</p> <p>Я - человек, житель планеты Земля.</p> <p>Вы – жители очень далёкой галактики, находящейся в Туманности Андромеды. Я увидела вашу галактику в телескоп, и надеюсь, что на Ваших планетах живут живые существа и я очень хочу познакомиться с Вами и узнать о Ваших планетах: кто на них живет, чем занимаются жители, как передвигаются.</p> <p>Ну что, ИНОПЛАНЕТЯНЕ, надо хорошенько подумать, как вы расскажите мне о том, какая она – Ваша планета. А для этого вам надо придумать, нарисовать и показать все самое интересное о Ваших планетах.</p> <p>-Вы должны вместе решить, что же на вашей планете – самое важное. Что нужно нарисовать и о чём нужно рассказать жителям соседних планет.</p> <p>Для этого у меня есть небольшие подсказки.</p> <p>На вашей планете живут живые существа, они могут быть не похожими на нас. Жители ваших</p> <p>Дети высказывают свои идеи и предположения.</p>

<p>планет могут жить в необычных домах, иметь семью, друзей, домашних животных. На планетах могут расти необычные растения.</p> <p>А может случиться так, что ваша планета похожа на мою планету Земля и жители такие же как и люди.</p>			
<p><b>4 этап</b></p> <p><b>Организационно-поисковый</b></p>	<p><b>Включение детей в процессе деятельности.</b></p> <p>Подвижная деятельность.</p> <p>Работа в группах.</p> <p>Участники выбирают круг, который станет планетой, обсуждают кой будет планета, придумывают обитателей и т.д.</p> <p>Рисование, конструирование.</p> <p>Работа направлена на развитие продуктивности</p>	<p>А чтобы лучше думалось, нужно немного размяться и поиграть. Я Вам покажу одну замечательную игру в которую играют дети нашей планеты. Давайте поиграем! (Физ.минутка - А теперь я предлагаю Вам сесть на свои места и приступить к работе.</p> <p>Для этого Вам сначала надо выбрать какого размера и цвета будет Ваша планета, расположить ее на небе т.е. листе бумаги черного цвета. У Вас на столах есть бумага, краски, карандаши и мелки, которые пригодятся для изображения героев. Инструктаж ТБ (работа с ножницами и клеем).</p> <p><b>Психолого-педагогическое сопровождение:</b></p> <p><i>Педагог подходит к каждой группе и спрашивает тематику, если возникают трудности, подсызывает, направляет.</i></p> <p>- Какие интересные работы у Вас получились! Вы большие молодцы! Кто хочет первым рас-</p>	<p>Изображение космоса на доске</p> <p>СНГ, космическая музыка.</p> <p>На столах: лист формата А3 черного цвета, геометрические фигуры-круги разного цвета и размера, альбомные листы, простые карандаши, наборы восковых мелков, акварель, кисти, ножницы, клей.</p>
	<p>При трудностях обращаются за помощью к педагогу.</p>		

<p><b>5 этап</b> <b>Рефлексивно-корректирующий</b></p>	<p>сказать о своей планете: <i>Педагог помогает рассказчикам направляющими вопросами</i></p> <p>Все листы с планетами и жителями объединяются на одном листе формат А1.</p> <p>Вместе с детьми проводится анализ работ и подведение итогов.</p> <p>Что сегодня вы делали на занятии? Что понравилось? Что было сложно сделать? Что нового узнали? Куда Вы хотите отправиться в путешествие в следующий раз?</p> <p>По окончании: все работы групп объединяются в одну большую «Галактику» <b>ВЫСТАВКА</b></p> <p>-Посмотрите какую далекую Галактику увидела я в свой телескоп.</p>	<p>то очереди выходят и рассказывают о своей работе.</p> <p><b>Осознание ребенком результатов своей работы, самооценка результатов деятельности своей и всей группы.</b></p> <p>Делятся своими впечатлениями.</p>	<p>Изображение космоса на доске GIF</p> <p><b>ВЫСТАВКА</b></p>
--	---	---	--