

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКУДО «ЦДЮЦ»  
*Никольча* Т.Г. Никольча

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МКУДО «Целинный детско-юношеский центр»  
за период 01.04.2017 -01.04.2018г.**

(составлен на основании ст. 29, п.3 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией")

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**

**Полное наименование:** муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Целинный детско-юношеский центр»

**Сокращенное наименование:** МКУДО «ЦДЮЦ»

**Вид:** Центр

**Организационно-правовая форма:** учреждение.

**Тип учреждения:** казенное.

**Тип образовательной организации:** организация дополнительного образования.

**Учредитель:** муниципальное образование Целинный район Курганской области.

**Историческая справка**

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Целинный детско-юношеский центр» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое создано и существует для детей, подростков и молодежи от 6 до 30 лет, их обучения, воспитания и развития.

Общая площадь учреждения – 958,1 кв.м.

Здание кирпичное, двухэтажное. Здание построено в 1965 году.

В 2016 году исполнилось 50 лет со дня организации Районного Дома пионеров, который в 1992 году реорганизован в Дом Творчества учащихся. Приказ №-176-а от 25.11.1992 года районного отдела народного образования.

Дом творчества учащихся переименован в муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества». Приказ № 5 от 12.01.2000 года.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» переименовано в муниципальное образовательное учреждение «Целинный Дом детского творчества». Приказ № 272 от 23.12.2002 года.

Муниципальное образовательное учреждение «Целинный Дом детского творчества» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Целинный детско-юношеский центр». Постановление главы Целинного района № 06 от 27.01.2011 года.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Целинный детско-юношеский центр» переименовано в муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Целинный детско-юношеский центр». Постановление главы Целинного района № 139 от 29.12.2011 года.

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Целинный детско-юношеский центр» переименовано в **Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Целинный детско-юношеский центр»**. Постановление Администрации Целинного района №138 от 16.12.2015г.

Сегодня наш Центр – это единый сплочённый педагогический коллектив единомышленников и детское сообщество, состоящее как из новичков, так и из ребят, которые любят детско-юношеский центр и занимаются в течение нескольких лет в объединениях. Но главное, что единая совместная

деятельность объединяет ребят, педагогов и родителей, и, как следствие – такая живая система растёт и развивается согласно своим внутренним законам, традициям, идеям.

**Юридический адрес:**

641150 Курганская область, Целинный район, село Целинное, ул. 8 Марта, 59.

**Фактический адрес и адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

641150 Курганская область, Целинный район, село Целинное, ул. 8 Марта, 59.

По данному адресу размещается исполнительный орган – директор, а также место хранения документов Учреждения.

Учреждение организует свою деятельность, как в здании Учреждения, так и в помещениях других образовательных учреждений в рамках действующего законодательства.

Отношения между ними определяются договором и лицензией, в которой указаны адреса мест осуществления образовательной деятельности:

641150 Курганская область, Целинный район, село Целинное, ул. Лесная, 1-а;

641175 Курганская область, Целинный район, село Кислянка, ул. Подорожко, 28

Контактный телефон: 2 – 12 – 98 – директор

E-Mail: [celinnoe.ducentr2013@yandex.ru](mailto:celinnoe.ducentr2013@yandex.ru)

сайт: <http://celinnoe45.ucoz.ru>

Директор: **Никутьча Татьяна Геннадьевна**

Деятельность МКУ ДО ЦДЮЦ способствует решению ключевых задач социально-экономического развития района, так как способно влиять на качество жизни: приобщает юных к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, формирует высокий уровень интеллектуальных и универсальных способностей, побуждает к достижению общественно значимого результата. Работа коллектива ДЮЦ способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, гражданско-патриотическому становлению личности, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых в детско-юношеском центре - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма, что способствует повышению качества социальной среды, формированию толерантности. В настоящее время ДЮЦ органически сочетает различные виды образовательной, исследовательской и проектной деятельности с различными видами организации содержательного досуга.

Вся атмосфера в нашем учреждении помогает испытать радость творчества и ощутить это творчество в себе. Здесь каждый может пережить радость достижения своих целей, осознать свои возможности и поверить в себя. Только в сотрудничестве с педагогом возникает свет, тепло и добрый интерес.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- максимальной включенностью педагога и ребенка;
- содружеством детей и взрослых, демократичностью общения; организацией обучения на добровольных началах;
- сочетанием различных направлений и форм занятий;
- возможностью перехода обучающихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития)
- осуществлением в свободное от основной учебы время, свободой выбора направлений, видов деятельности и возможности смены деятельности в течение года;
- направленностью на развитие творческих способностей обучающихся, развитие познавательного интереса и возможность сочетания различных направлений и форм занятий;
- сильным личностным влиянием педагога на обучающегося;
- неформальным и комфортным характером для всех участников;
- наибольшим приближением к природным основаниям развития ребенка, когда акцент ставится на общении, на передаче опыта старшего младшему;

Программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности; положительно сказываются на результатах общего образования.

Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, в соответствии с адаптированными, модифицированными общеобразовательными программами.

Учебный план на учебный год составлен на основе Федерального закона «Об образовании», требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей 2.4.4.1251-03, в соответствии с Уставом, программами обучения дополнительного образования детей, учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей, а также кадровый потенциал.

Деятельность обучающихся Учреждения осуществляется, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

При организации занятий используются следующие формы работы: групповая, по подгруппам, массовая, индивидуальная, совместно с родителями (законными представителями).

В Учреждении занимаются дети, подростки и молодежь с 6 до 30 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности.

Учреждение работает по шестидневной рабочей неделе. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на обучающихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Количество обучающихся в учебных группах определяется особенностями дополнительных общеобразовательных программ, возрастными особенностями обучающихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Списочный состав объединений формируется исходя из необходимости присутствия на занятиях:

- На первом году обучения - не менее 12 человек
- На втором году обучения - не менее 10 - 12 человек
- На третьем и последующих годах обучения - не менее 8 человек.

Прием обучающихся может осуществляться в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении текущей аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной образовательной программы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится при завершении обучения по дополнительной общеобразовательной программе дополнительного образования на добровольной основе в соответствии с «Положением об итоговой аттестации обучающихся».

### **3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Деятельность Учреждения регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

**Перечень локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, при принятии которых работодатель учитывает мнение (принимает по согласованию) Совета трудового коллектива:**

- 1) правила внутреннего трудового распорядка;
- 2) положение по новой системе оплаты труда работников МКУ ДО «ЦДЮЦ»;
- 3) положение о стимулирующих и компенсационных выплатах работникам МКУ ДО «ЦДЮЦ»;
- 4) соглашение по охране труда.

5) Положение об общем собрании трудового коллектива.

### **Перечень локальных актов, регламентирующих организацию учебного процесса:**

1. Положение о правилах приёма, отчисления и перевода обучающихся МКУ ДО «ЦДЮОЦ»;
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся МКУ ДО «ЦДЮОЦ»;
3. Положение о режиме занятий обучающихся МКУ ДО «ЦДЮОЦ»;
4. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся МКУ ДО «Целинный детско-юношеский центр»;
5. Положение о педагогическом совете

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

К исключительной компетенции Учредителя относятся:

- утверждение Устава Учреждения, внесение в него изменений и дополнений;
- решение вопросов реорганизации и ликвидации Учреждения, назначение ликвидационной комиссии;
- назначение и освобождение от должности директора Учреждения, заключение трудового договора с директором Учреждения, осуществление контроля за выполнением условий договора;
- осуществление контроля за образовательной и финансово-экономической деятельностью, сохранностью и эффективным использованием имущества и земельного участка, закрепленного Учредителем за Учреждением;
- формирование и утверждение для Учреждения муниципального задания в соответствии с предусмотренными его Уставом основными видами деятельности;
- утверждение передаточного акта или разделительного баланса.

Руководство и непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор, прошедший соответствующую аттестацию.

Органами самоуправления Учреждения являются:

1. Педагогический Совет;
2. Общее собрание трудового коллектива.

#### **Педагогический Совет.**

С целью обсуждения важнейших вопросов педагогической деятельности Учреждения, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения педагогического мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждении действует коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения – Педагогический Совет.

Педагогический Совет под председательством директора Учреждения:

- обсуждает программу развития учреждения, образовательные программы и учебные планы Учреждения;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- содействует в повышении квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы;
- анализирует эффективность выполнения образовательных программ и т. д.

**Общее собрание трудового коллектива Учреждения** – орган управления Учреждением.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения вправе принимать решения, если в его работе участвуют более половины сотрудников, для которых Учреждение является основным местом работы. Общее собрание трудового коллектива Учреждения имеет право:

- обсуждать Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;
- обсуждать и утверждать «Правила внутреннего трудового распорядка» Учреждения;

- рассматривать локальные акты учреждения, затрагивающие права и обязанности работников;
- принимать решения о необходимости заключения коллективного договора;
- утверждать коллективный договор.

### Система управления МКУ ДО «ЦДЮЦ»

Структурные подразделения	Функционал
Административно-управленческий персонал (директор)	Руководство, управление, контроль, координация и организация учебно-воспитательного процесса
Педагогические работники (методисты, педагоги дополнительного образования)	Координация и организация учебно-воспитательного процесса. Образовательная деятельность
Учебно-вспомогательный персонал (завхоз, секретарь)	Обслуживание организации образовательного процесса
Обслуживающий персонал (уборщица, сторож)	Обслуживание учреждения

Формы координации деятельности аппарата управления:

1. Педагогический совет
2. Рабочая планерка
3. Общее собрание сотрудников ДЮЦ

Применение ИКТ в управлении: учреждение подключено к сети «Интернет», активно используется электронная почта.

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 3.1. Организация учебного процесса

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Целинный детско-юношеский центр» - учреждение дополнительного образования, основное предназначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Современное дополнительное образование привлекательно для ребенка, оно позволяет ему по собственной инициативе найти устойчивое место в жизни, т.е. обрести призвание и свою индивидуальность.

#### **ЦЕЛЬ:**

Создание условий для развития направлений дополнительного образования и содержательного, развивающего досуга, направленного на гражданско-патриотическое воспитание и развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Создавать условия для повышения квалификации и общекультурной компетенции педагогов в осуществлении психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
2. Повышать качество дополнительного образования и воспитания путем модернизации и мониторинга образовательного процесса.
3. Развивать формы и методы по гражданско-патриотическому воспитанию, социализации, формированию здорового образа жизни детей, подростков и молодежи.
4. Продолжать осуществлять работу по воспитанию при организации каникулярного отдыха и оздоровления.

5. Формировать активную гражданскую позицию молодежи путем развития деятельности подростковых и молодежных объединений, добровольческих отрядов и социально-значимых инициатив в учреждении.
6. Развивать воспитательную работу по месту жительства, по пропаганде и формированию здорового образа жизни.
7. Развивать формы сотрудничества и взаимодействия с различными ведомствами в вопросах воспитания и дополнительного образования детей, подростков и молодежи.

#### Основные функции деятельности ДЮЦ:

- **Образовательная (обучение, воспитание, развитие)** – реализация дополнительных общеобразовательных программ и других образовательных услуг (по запросам родителей и социума).
- **Воспитательная** – создание условий для развития духовности на основе отечественных и общечеловеческих ценностей.
- **Адаптация** – развитие адаптивных способностей каждого обучающегося.
- **Оздоровительная** – овладение приемами и способами здорового образа жизни.
- **Практическая** – организация и проведение массовых социально-значимых, концертно-развлекательных, художественно-познавательных мероприятий, фестивалей, выставок и т.д.

Деятельность осуществляется с учётом запросов детей, родителей, образовательных организаций, особенностей социально-экономического развития, национально-культурных традиций как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации общеобразовательных программ (35) по пяти направленностям:

- Художественная
- Туристско – краеведческая
- Физкультурно - спортивная
- Социально - педагогическая
- Техническая

#### Количество детских объединений и занимающихся в них обучающихся

Год обучения	2016-2017	2017-2018
Количество объединений	41	46
Общая численность обучающихся	454	530

#### Вывод:

В этом учебном году удалось увеличить охват услугами дополнительного образования (увеличение произошло за счет новых ставок педагогов дополнительного образования и большей наполняемостью групп).

#### Количество объединений по направленностям

Направленность	Количество объединений и обучающихся в них	
	2016-2017	2017-2018
Техническая	4/46	3/33
Физкультурно-спортивная	5/112	9/98
Туристско-краеведческая	0	1/10
Социально-педагогическая	9/98	12/139
Художественная	23/198	21/250
Естественнонаучная	0	0

#### Вывод:

Увеличилось количество объединений физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностей, открыто объединение туристско-краеведческого направления. Уменьшилось

количество объединений технического направления (увольнение педагога). Наибольшим спросом пользуются объединения художественной направленности.

### Работа с различными категориями детей, с особыми потребностями в образовании

Дети с ограниченными возможностями здоровья	9 чел. (1,7 %)
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13 чел (2,5 %)
Дети из семей СОП	17 чел (3,2 %)
Дети с девиантным поведением	9 чел. (1,7 %)
Итого:	48 ( 9.1 %)

**Вывод:** 9.1 % обучающихся от общего количества детей, посещающих учреждение, требуют особого педагогического внимания. В связи с тем, что количество таких детей в районе значительно больше, перед учреждением стоит задача об увеличении охвата услугами дополнительного образования детей с особыми потребностями в образовании.

### Количество обучающихся, занимающихся на базе ОУ района

Учебный год	2016- 2017	2017-2018
Количество обучающихся (%соотношение от общего числа детей)	198 человек 43,6 %	203 человека 38,3 %

### Возрастной состав обучающихся

На 01.09.2017 года в творческих объединениях занимается 530 обучающихся (учитывая количество детей ДЮЦ в 4 образовательных учреждениях района).

В них обучающихся:

- 6-9 лет – 138 человек, из них 84 девочки;
- 10-14 лет - 268 человек, из них 172 девочки;
- 15-17 лет – 87 человек, из них 38 девочек;
- 18 лет и старше – 37, из них 22 девушки.

### Вывод:

Анализ контингента обучающихся по возрастному критерию показывает преимущество детей младшего школьного возраста (7-11 лет) и выявляет проблему низкой занятости детей старшего школьного возраста (15-17 лет) в объединениях учреждения. Объективными причинами данной ситуации являются большая занятость детей этого возраста в школе, а также невозможность организации работы детских объединений, привлекающих детей данного возраста.

Важной проблемой учреждения является привлечение к занятиям в детских объединениях мальчиков. Объясняется это отсутствием детских объединений технического направления, слабой развитостью туристско-краеведческого и естественнонаучного направлений из-за отсутствия соответствующих педагогических кадров и необходимой материально-технической базы.

### Сохранность контингента

Работа по сохранности контингента состоит в коррекции дополнительных общеобразовательных программ, создание условий для внесения необходимых корректив в ход и содержание образовательного процесса в детских объединениях, оказание помощи педагогам в

распознании причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных программ. Причиной потери контингента являются болезни и загруженности детей, смена мотивации, смена места жительства родителей обучающихся.

С целью улучшения работы по охвату обучающихся используются

1. мониторинг потребностей и интересов детей и родителей.
2. разнообразие форм приема обучающихся в объединения.
3. работа с родителями (заинтересованность родителей или их законных представителей)
4. открытие новых объединений
5. привлечение в объединения детей, стоящих на учете в ПДН, детей из патронажных семей.
6. активизация индивидуальной работы в объединениях
7. тесная связь со школами, классными руководителями
8. развитие материальной базы.

Учитывая все вышеизложенное, деятельность МКУ ДО «ЦДЮЦ» будет направлена на:

- удовлетворение заказа детей и родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги и программы;

- расширение спектра образовательных услуг МКУ ДО «ЦДЮЦ»;

- совершенствование содержания общеобразовательных дополнительных программ;

- обновление программно – методического обеспечения деятельности педагогов;

- внедрение в образовательно - воспитательный процесс инновационной, исследовательской деятельности.

- выявление интересного педагогического опыта творческих коллективов и отдельных педагогов, на формирование общественного признания их творческого потенциала;

- создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей « группы риска»;

- обновление содержания методической службы и усиление ее роли в формировании профессиональных качеств педагога.

- вовлечение педагогов и обучающихся в участие в районных и региональных, всероссийских конкурсных программах дополнительного образования;

- оснащение учреждения техническими средствами обучения для реализации образовательного заказа.

### **3.2. Функционирования внутренней системы оценки качества образования:**

В соответствии с положением о мониторинге результатов обучения ребенка по дополнительным общеобразовательным программам:

Цели и задачи мониторинга:

Определение набора знаний, умений, навыков, которые должен приобрести ребенок в результате освоения конкретной общеобразовательной программы.

Определение с помощью критериев возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям.

Организация и проведение мониторинга:

1. Мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительным общеобразовательным программам проводится 1-2 раза в учебном году: в 1 полугодии (по желанию педагога), во 2-м - обязательна.

2. Мониторинг проводится по 2-м картам:

1. Карта оценки образовательных результатов по дополнительной общеобразовательной программе, включающая в себя критерии

- теоретическая подготовка ребенка
- практическая подготовка
- общеучебные умения и навыки

2. Карта учета эффективности воспитательных воздействий, включающая в себя критерии



- организационно-волевые качества (терпение, воля, самоконтроль)
- ориентационные качества (самооценка, интерес к занятиям в детском объединении)
- поведенческие качества (конфликтность, отношение к общим делам)

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены общеобразовательной программой.

Степень выраженности оцениваемого качества определяется по перечню возможных уровней освоения ребенком программного материала и общеучебных навыков - от минимального до максимального.

Для конкретизации оценочной работы вводится - возможное количество баллов.

Методы диагностики определяет педагог, включая наблюдение, тестирование, контрольный опрос и другие формы педагогического контроля.

Суммарный итог, определяемый подсчетом тестового балла, определит уровень измеряемого качества у конкретного обучающегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

### 3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся:

#### Качество и результаты работы по дополнительным образовательным программам

При определении качества и результативности по образовательной деятельности обучающихся в учреждении был проведен мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительным образовательным программам и итоговая аттестация выпускников и обучающихся детских объединений.

Критерии содержали совокупность признаков, на основании которых производилась оценка и устанавливалась степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой.

Степень выраженности оцениваемого качества включала перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и общеучебных навыков и умений от минимального до максимального.

Суммарный итог, определяемый подсчетом тестового балла, дал возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного обучающегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

#### Результативность образовательной деятельности обучающихся

Показатели	Количество детей в % соотношении по уровням (высокий, средний, низкий) результативности
Результативность обучения по дополнительным общеобразовательным программам	А) высокий 48% Б) средний 45% В) низкий 7 %
Результативность личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной общеобразовательной программы.	А) высокий 53 % Б) средний 47% В) низкий 0

#### Вывод:

С целью улучшения качества образования особое внимание уделялось проведению мониторинга образовательной деятельности. Помимо традиционного отслеживания результатов освоения программ, таких как выставки, конкурсы, фестивали, концерты – продолжена работа по внедрению таких форм аттестации обучающихся как творческий отчет объединения.

Итоговая аттестация обучающихся ДЮЦ подтверждает, что 93% обучающихся успешно справляется с выполнением образовательной программы творческих объединений.

Для каждой общеобразовательной программы педагогами разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения образовательной программы с учетом возраста и возможностей.

#### Итоги участия обучающихся МКУ ДО «ЦДЮЦ» в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках

Дата проведен	Мероприятие	Участники	Педагог	Результат
апрель	Областной конкурс детских рисунков «Твой и Мой Экодом»	Мамчур Анастасия Лемешко Лиза Казыева Алена	Мищенко Т.И. Чеботаренко Е Вершинин С.Н.	<b>лауреат</b> участие участие
апрель	Открытый творческий конкурс «Схема дорожной безопасности» (сайт www.bezdtp.ru)	«Фантазия» «Зеленый огонек»	Гарькуша М.А. Шестопалова Е	Участие участие
11 апреля	Зональный чемпионат сельских команд КВН «Веселый гусь»	Команда «Фантазеры»	Шестопалова Е.П.	участие
14 апреля	Районный слет отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Объединение «Зеленый огонек»	Шестопалова Е.П.	<b>2 место</b>
май	Областной фестиваль КМС	Клуб «Непоседы»	Шемякина И.Г.	участие
май	Районный конкурс поэзии	Шилова Ксения Волкова Анастасия Плюхина Наташа	Шестопалова Е.П. Кобелева Т.В.	<b>1 место</b> <b>1 место</b> участие
сентябрь	Областной конкурс социальной рекламы «Время перемен»	Черепанов Сергей Костыгин Евгений	Мищенко Т.И. Григорьев П.В.	Участие Участие
сентябрь	Региональный конкурс «Родное село»	4 работы в номинации «Земляки»	Мельникова С.А.	участие
октябрь	Районный конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»			<b>ДЮЦ</b> <b>2 место</b>
13.10.17	Всероссийский конкурс «Стратегия – 2035»	Курушина Дарья Москвичева Эльвина Дубкова Саша	Мищенко Т.И.	участие
19 октября	Районный детский фестиваль народного творчества «Созвездие талантов».	Вокальная группа Ансамбль «Родничок» Танцевальный дуэт Шилова Ксения Ибраева Алина Волкова Настя Толмачева Арина	Казакова Н.Г. Шундеева С.И. Шундеева С.И. Шестопалова Е.П.	<b>1 место</b> <b>1 место</b> <b>1 место</b> <b>1 место</b> <b>3 место</b> <b>3 место</b> <b>3 место</b>
01.09-07.11	Региональный фотоконкурс «Засветись! Будь заметнее!»	Караичева Алена Савенко Вера Малкова Ксения Шахбиева Луиза Шишкина Света	Шестопалова Е.П. Галимов Р.Н. Чеботаренко	участие
9 ноября	Международный шахматный турнир «Кубок Главы Целинного района»	Козлов Иван Грицай Алеся	Галимов Р.Н.	<b>2 место</b> <b>3 место</b>
13 ноября	Региональный конкурс «Когда	Семья Григорьевых	Григорьев П.В.	участие

	все вместе»	Семья Коршуновых Семья Шемякиных	Шемякина И.Г. Шемякина И.Г.	участие участие
08 декабря	«Крылья Ангела», региональный конкурс рисунков.	Пилипенко Валерия	Чеботаренко Е.И.	участие
08 декабря	Региональный конкурс макетов «Мой безопасный город»	Шилова Ксения Малкова Ксения Волкова Анастасия	Шестопалова Е.П.	<b>2 место</b>
декабрь	Областной конкурс видеороликов добровольческих объединений «WOW! Вот это видос!»	Черепанов Д.П.		<b>1 место</b> в номинации «Культурно-просветительская деятельность»
январь	Региональный конкурс социальной рекламы по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Цыганок Николай Малкова Ксения Воробьева Софья	Шестопалова Е.П.	участие
январь	Районный конкурс ДПИ «Добрый свет Рождества»	Ковалык Настя Агаева Ирина	Шемякина И.Г.	<b>2 место ДЮЦ</b>
Январь	Районный конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей»	Караичева Алена Дисаенко Анна Курушина Дарья Курушина Ксения	Шестопалова Е.П. Мищенко Т.И.	<b>2 место ДЮЦ</b>
январь	Районный конкурс военно-технических моделей оборонной направленности.	Андреева Анастасия Малкова Ирина Малкова Ксения Гречко Анна Басырова Анастасия Царев Алексей	Шестопалова Е.П. Трофимова Т.Ю. Козис Г.И. Шемякина И.Г.	На областной этап
февраль	Региональный конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе!»	Стяжкин Андрей Мамчур Анастасия	Григорьев П.В. Козис Г.И.	участие
февраль	Районный конкурс «Город мастеров»	Пилипенко Валерия Агаева Ирина	Чеботаренко Е.И. Шемякина И.Г.	участие <b>3 место</b>
февраль	Всероссийский конкурс молодежных проектов	«Стена памяти»	Черепанов Д.П.	<b>Грант 150000 р</b>
февраль	Областной конкурс «Родина моя – Зауралье»	Зейнешева Лейла Белюсова Светлана Ковалык Анастасия Пилипенко Валерия Балабаева Нина	Киселева В.В. Шемякина И.Г. Чеботаренко Е.И.	<b>3 место</b>
февраль	«Зеленая планета 2018» районный	Агаева Ирина (рисунок) Обласова Анна Кобелева Ангелина Дисаенко Анна	Шемякина И.Г. Чеботаренко Е. Кобелева Т.В. Шестопалова Е	
март	Областной конкурс «Сердце отдаю детям»	Галимов Р.Н.		участие
март	Областной конкурс «Стартуем вместе» (конкурс программ )	Козис Г.И.		<b>3 м</b> в заочном участие в очном

март	Районный этап «Неопалимая купина»	Первухина Анастасия Кобелева Ангелина	Шемякина И.Г. Кобелева Т.В.	1 место 2 место
март	Всероссийский конкурс «Природа дом, в котором живет человек»	Перевалова Анна Курушина Дарья Курушина Трофимова Ксения Трофимова Юлия Шепелева Настя Булгакова Валерия Шишкина Светлана Мамчур Анастасия Мельников Алексей Демченко Максим Дудатий Валерия	Мищенко Т.И. Мищенко Т.И. Мищенко Т.И. Трофимова Т.Ю. Трофимова Т.Ю. Шестопалова Шемякина И.Г. Чеботаренко Козис Г.И. Мельникова Гарькуша М.А. Григорьев П.В.	Диплом 2 ст Диплом 2 ст Диплом 2 ст Диплом 3 ст Диплом 3 ст Диплом 1 ст Диплом 2 ст Свидетельство Свидетельство Свидетельство Свидетельство Диплом 2 ст

Расширяется спектр конкурсных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся учреждения. Успехи педагогов и обучающихся Детско-юношеского центра в районных, областных мероприятиях говорят о положительном опыте работы с творчески одаренными детьми, что подтверждает необходимость продолжения деятельности по данному направлению с целью дальнейшей поддержки таких детей.

#### 4. Качество кадрового обеспечения:

##### Общая численность педагогических работников

Общая численность педагогических работников	Директор	методисты	Педагог-психолог	Педагог дополнительного образования	Из них совместителей
22	1	5	1	15	7

##### Уровень образования педагогических работников

Общая численность работников	Численность работников с высшим образованием:	Численность работников с высшим педагогическим образованием:	Численность работников со средне-профессиональным образованием:	Численность работников со средне-профессиональным педагогическим образованием:
22	8	7	14	7

##### Данные об аттестации педагогических работников

Общая численность работников, в том числе	Численность аттестованных работников на первую квалификационную категорию:	Численность аттестованных работников на высшую квалификационную категорию:
22	2 (9,1%)	2 (9,1%)

### Сведения о стаже педагогических работников ДЮЦ

Общая численность работников, в том числе директор:	Педагогический стаж	
	До 5 лет	Свыше 30 лет
22	8 (36,4 %)	4 ( 18,2%)

### Возраст педагогических работников

Общая численность работников	Возрастная категория	
	До 30 лет	От 55 лет
22	5 (7,7%)	2 (9,1 %)

#### Вывод:

Основная часть педагогических работников центра имеет высшее педагогическое или среднее педагогическое образование. Остальные педагоги имеют образование по профилю, соответствующему их детскому объединению (педагоги танцевальных и вокальных детских объединений, колледж культуры и искусства).

Низкий процент аттестованных педагогов объясняется сменой педагогического коллектива за последний год (увольнение, уход на пенсию, приход новых педагогов, увеличение количества педагогов-совместителей, работающих в центре первый год).

#### Повышение квалификации педагогических работников

Общая численность работников	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (за последние 5 лет)
22	15 (68,2%)

Все педагоги, работающие в Детско-юношеском центре, а также педагоги –совместители своевременно проходят курсы повышения квалификации. Те из них педагоги, которые начали работу в центре будут обучены на курсах повышения квалификации как педагоги дополнительного образования в ближайшее время.

### 5. Качество учебно-методического обеспечения

Цель методической работы центра - это оказание действенной помощи педагогам дополнительного образования в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня, педагогической квалификации педагогов и руководства образовательного учреждения.

#### Основные направления методической работы:

- Формирование нового содержания образования, отвечающего современным требованиям;
- Создание наилучших условий для деятельности и стимулирования труда педагогов;
- Планирование и организация учебно-воспитательного процесса;
- Разработка и внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- Организация контрольно-диагностической деятельности с целью обеспечения качества образовательного процесса;

- Аттестация сотрудников центра;
- Повышение квалификации работников Центра;
- Изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем;
- Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

#### **Формы информационно-аналитической деятельности:**

- Формирование фонда программно-методических материалов, научно-методической литературы, аудио - и видеозаписей;

(разработаны методические рекомендации, собраны и систематизированы информационные материалы в помощь педагогу дополнительного образования по следующим вопросам: подготовка к аттестации, разработка дополнительной общеобразовательной программы, подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства. Создан банк дополнительных общеобразовательных программ, банк нормативных документов)

#### - Работа в сети Интернет:

Активно использовались ресурсы Интернет как источника информации по определенной теме, переписка, получение информации о конкурсах, конференциях, семинарах, курсовой подготовке.

-Организация и проведение мониторинга обученности по программам, выполнение педагогами учебно-тематических планов дополнительных общеобразовательных программ.

Для проведения мониторинга образовательной деятельности Центра были разработаны и распространены среди педагогов материалы для проведения мониторинга уровня обученности обучающихся Центра.

#### - Консультативная помощь

Основная часть консультаций была проведена по вопросам разработки и коррекции дополнительных образовательных программ, подробно рассматривался вопрос аттестации педагогов. Педагогам, участвующим в конкурсах профессионального мастерства, также была оказана методическая и информационно-компьютерная помощь при подготовке представляемых на конкурс программ, разработке текста выступления, создании презентаций.

#### - Посещение занятий, диагностика затруднений

Из анализа посещенных администрацией занятий можно сделать следующий вывод:

- структура занятия соответствует теме и задачам занятия;
- часть педагогов не учитывает индивидуальных особенностей обучающихся при отборе содержания, форм и методов работы;
- педагоги применяют методы и приёмы, активизирующие самостоятельность и мыслительную деятельность обучающихся.

В связи с этим администрация Центра планирует продолжить дальнейшую работу с данной категорией сотрудников по вопросу повышения уровня их педагогического мастерства.

### **6. Качество материально-технической базы**

Детско-юношеский центр располагается на втором этаже двухэтажного здания.

Учреждение имеет:

1.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности	4
2	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся (коридор)	1
3	Методические кабинеты	1
4	Видеоконференцзал	1
5	Компьютеры	4

6	Интернет	Да
7	Количество компьютеров с выходом в интернет	1
8	Копировальная техника	1
9	Синтезатор	1
10	Музыкальная звуковая аппаратура	1
11	Мультимедийный проектор	1

Материально-техническая база учреждения не является достаточно оснащенной. Основные проблемы учреждения: нехватка учебных кабинетов (в частности технического творчества), материалов и оборудования для занятий объединений, персональных компьютеров с выходом в интернет. В этом году материальная база не пополнялась.

### **Выводы по самоанализу ДДТ**

Каждый учебный год определяет позитивные изменения и выявляет проблемы.

Позитивные изменения:

1. Возрос уровень результативности всех учебных объединений и педагогов в различных мероприятиях.

2. Увеличение личных побед обучающихся ДЮОЦ на районном и областном уровне.

Анализ деятельности ДЮОЦ подтверждает то, что работа, направленная на социальное развитие каждой личности через положительную мотивацию, интересы и потребности в различных видах творческой деятельности, дала свои положительные результаты.

В 2018 МКУДО «Целинный детско-юношеский центр» награжден Грамотой Курганской областной Думы и премией.

### **Проблемы учреждения:**

1. Отсутствие общеобразовательных программ, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании.

2. Отсутствие квалифицированных педагогов, реализующих общеобразовательные программы технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.

3. Недостаточно совершенный учебно-методический комплекс образовательного процесса.

### **Пути решения:**

1. Разработка и внедрение общеобразовательных программ, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании.

2. Привлечение квалифицированных педагогов, реализующих общеобразовательные программы технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.

4. Усовершенствование учебно-методического комплекса образовательного процесса.

В результате анализа деятельности Учреждения за период 01.04.2017 по 01.04.2018гг., педагогический коллектив Центра определил нижеследующие цель и задачи на 2018-2019 учебный год.

### **Цель:**

обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных общеобразовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

### **Задачи:**

обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для каждого обучающегося Центра;

совершенствование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для обучающихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;

- обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
- обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- способствование формированию и развитию творческих способностей обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся.
- способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе.
- развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями.

**Важнейшие целевые показатели программы деятельности учреждения:**

- Сохранение численности детей, посещающих творческие объединения МКУДО «ЦДЮЦ»;
- Стабильность числа призовых мест на конкурсах разного уровня;
- Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и поддержки одарённых детей;
- Создание образовательной среды, способствующей развитию социальной и творческой личности ребёнка, готовой к профессиональному самоопределению.

Анализ работы за 2017 и 1 квартал 2018 учебного года и реализации программы деятельности МКУДО «Целинный детско-юношеский центр» позволяет сделать следующие выводы:

1. Учреждение сохраняет роль организационно-методического ресурсного центра по созданию воспитательного пространства.
2. Анализ кадрового потенциала ДЮЦ показывает, что коллектив педагогов опытный, творческий. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.
3. Детско-юношеский центр сохраняет контингент своих обучающихся в пределах нормы, данной муниципальным заданием. Сегодня возникла необходимость внедрения в образовательный процесс новых технологий и инновационных форм обучения, что будет способствовать увеличению наполняемости в учебных объединениях и расширению спектра предоставляемых образовательных услуг.