

Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
«Целинный детско-юношеский центр».

ПРИНЯТА:

на заседании педагогического совета
от «30» 08 2018 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКУ ДО «ЦДЮЦ»
Никольча Т.Г. Т.Г. Никольча
приказ № 30 от «30» 08 2018 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности
«ШКОЛА ВОЖАТОГО»

Уровень усвоения программы: ознакомительный
Возраст обучающихся: 12-18 лет
срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Кобелева Татьяна Владимировна
педагог дополнительного образования

с. Целинное
2018 г.

Оглавление.

Пояснительная записка.	3 стр.
Цель и задачи.	4 стр.
Ожидаемый результат. Этапы реализации программы.	5 стр.
Основные направления деятельности программы.	6 стр.
Принципы построения программы.	7 стр.
Основные методы и формы работы.	8 стр.
Критерии выполнения программы 1 года обучения.	9 стр.
Критерии выполнения программы 2 года обучения.	10 стр.
Критерии выполнения программы 3 года обучения.	11 стр.
Учебно-тематический план.	13 стр.
Перечень учебно-тематического материала.	15 стр.
Отслеживание результативности работы вожатого.	16 стр.
Литература.	17 стр.

Пояснительная записка

Многие дети проводят часть своего детства в летних лагерях. Именно туда заботливые родители отправляют своих чад, чтобы те не скучали летом, нашли новых друзей, веселились и культурно развивались. Тем более организуют досуг детей профессионалы, это вожатые. Активные и инициативные молодые люди, которые делают свободное время ребенка незабываемым, создавая атмосферу сказочного веселья.

Но мастерство вожатого, как известно, не приходит само. Интересной и творческой работе вожатых в лагере предшествует серьёзная образовательная подготовка в Школе молодого вожатого, в реализации которой будут участвовать подростки (школьники, студенты) и педагоги. Программа направлена на работу по созданию полноценного досуга детей в летний период, и организации КТД направленных на самоопределение ребенка.

Для осуществления плана действия Всемирной декларации ООН об обеспечении выживания, защиты, развития детей необходимо создать подросткам условия для определения себя как личности и реализации своих возможностей, для жизни в свободном обществе, которые предполагают быть ответственными не только за себя, но и за других детей.

Актуальность данной программы очевидна, так как она позволяет подростку приобщиться к творческому делу, и научиться быть лидером, заводилой, организатором интересных творческих дел, через освоение первичных знаний, умений и навыков вожатского мастерства. В рамках программы, которая по направленности является и организаторской и практической, подросткам предоставляется возможность активно участвовать в процессе обучения, участвовать в создании интересных проектов, проявить свои способности и активно с пользой провести свободное от учебы время.

В «Школу юного вожатого» принимаются подростки с 14 лет, студенты, имеющие способности к организаторской деятельности, и желающие попробовать себя в роли вожатого. Школа юного вожатого предполагает число участников не более 30 человек.

Программа рассчитана на 3 года обучения. Продолжительность занятий 2 часа. Занятия проводятся 3 раза в неделю по стабильному расписанию. Программа адаптирована к условиям реализации в Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Целинный детско-юношеский центр».

Цель:

Развитие лидерских качеств личности через разнообразие творческой деятельности подростков в работе вожатого.

Задачи:

1. Обучение подростков вожатскому мастерству в ходе комплексных занятий, а также в процессе практической деятельности.
2. Воспитание чувства гражданского долга и ответственности к делу.
3. Сплочение коллектива вожатых и создание его корпоративной культуры.
4. Приобщение подростков к работе вожатого в каникулярный период, ориентируя на выбор будущей педагогической профессии.
5. Развивать коммуникативные навыки.
6. Создание методической копилки вожатого.

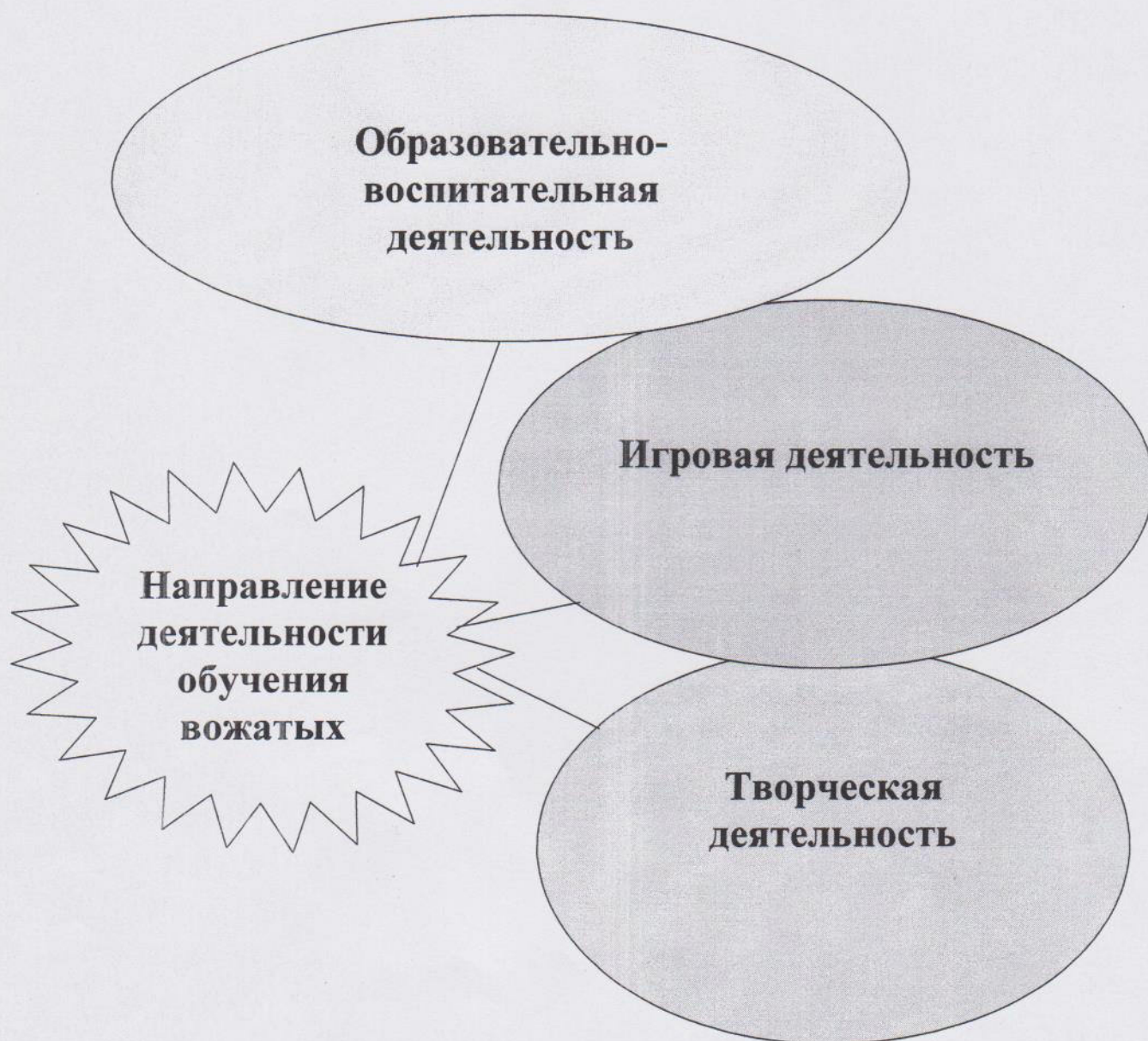
Ожидаемый результат:

- Приобретение общих знаний и умений вожатского мастерства по различным направлениям деятельности, реализуемых в «Мастерских» за смену лагеря (вокал, хореография, декоративно-прикладное творчество).
- Формирование социальных навыков общения и взаимодействия подростков, обогащение их социального опыта.
- Успех каждого воспитанника в реализации вожатской деятельности.
- Повышение общего уровня культуры детей и подростков.

Этапы реализации программы:

1. Диагностический.
2. Содержательный.
3. Результативный.

Основные направления деятельности:



Принципы построения программы:

1. **Принцип** культуросообразности
(максимальное использование материала накопленного человечеством, игры, правила и т. д.).
2. **Принцип** индивидуального подхода к личности.
 - учет особенностей личности.
 - Опора на положительные качества.
 - Реализация потребностей ощущать себя организатором, лидером, создание необходимых условий для этого.
3. **Принцип** сотрудничества педагога, подростка т. д.
4. **Принцип** занимательности и увлекательности.
5. **Принцип** связи теории с практикой, гармоничная связь подачи нового материала с закрепляющей игровой и тренинговой деятельностью.
6. **Принцип** оригинальности и новизны, пополнение и расширение педагогических методов и средств.

Основные методы и формы работы:

Метод педагогического исследования

- Беседа.
- Наблюдение.
- Анкетирование.
- Тестирование.

Методы формирования сознания

- Рассказ.
- Беседа.
- Пример.

Метод организации деятельности

- Игра.
- Тренинг.
- КТД.
- Решение ситуации.
- Лекция.
- Мастер-классы.
- Практикумы.

Метод стимулирования и мотивации

- Создание ситуации успеха.
- Создание ситуации новизны.
- Поощрение.
- Предвидение успеха.

Критерии выполнения программы 1 года обучения

Участники должны обладать:

- - Знаниями жизнедеятельности в коллективе.
- - Умением организовать творческое дело, конкурс, игру
- - Навыками совместной и индивидуальной деятельности, общения со сверстниками и взрослыми, подготовки и проведения мероприятий, организаций творческого дела.

<i>Должны знать</i>	<i>Должны уметь</i>
Как организовать игру.	<ul style="list-style-type: none">- организовать игру;- продумать реквизит;- подобрать материал;- быть активным.
Как правильно общаться.	<ul style="list-style-type: none">- с детьми;- общаться со сверстниками;- общаться со взрослыми;- в коллективе.
Как жить в окружении других людей, социума. Работать с детьми, быть вожатым, лидером.	<ul style="list-style-type: none">- быть коммуникабельными.

Критерии выполнения программы 2 года обучения

Участники должны обладать:

<i>Должны знать</i>	<i>Должны уметь</i>
<p>Знанием</p> <ul style="list-style-type: none"> - о своём внутреннем мире; - о характере своём и других людей; - о манере поведения; - о хорошем тоне общения; - о культуре поведения; - о том как дружить и быть признанным в коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Формируется интерес к деятельности клуба. - Проявляется инициатива и самостоятельность подростков. - Повышаются знания основ коммуникаций. - Формируются практические умения и навыки. - Вырабатываются навыки адекватной самооценки. - Повышается общая культура общения. - Формируется потребность к самотворчеству. - Удовлетворяется потребность в общении со сверстниками. - Развивается чувство коллективизма, сплочённости. - Формируются правила вступления в контакт с людьми. - Готовность к включению в социальную жизнь, к социальному общению. - Возникает потребность к творческой деятельности.
<p>Умением</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать доброжелательную атмосферу; - организовать интересное дело; - дружить; - разрешить конфликтную ситуацию; - правильно общаться; - создать себе и другим хорошее настроение. 	
<p>Навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - общения в группе, коллективе; - культурного обращения со сверстниками, со старшими; - культуры поведения. 	

Учебно-тематический план

1 год обучения

№	Перечень разделов, тем	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1	Введение в программу		2	
2	Вожатый - каким он должен быть.			
1	Вожатый – кто он? Друг. Родитель. Учитель. Наставник.		2	
2	Коммуникативность вожатого, его позиция и мотивация (круглый стол).			2
3	Игры на коммуникативное сплочение			6
	Итого:	12	4	8
3	Педагогика и психологи.			
1	Возрастная психология (лекция)		2	
2	Психология детского коллектива (лекция, практикум)		2	
3	Лидерство в детском коллективе (тренинг)			2
	Итого:	6	4	2
4	Организация деятельности вожатого.			
1	Создание модели лагерной смены (практикум)		2	
2	Планирование (практикум)		2	2
	Итого:	6	4	2
5	Организация досуговой деятельности.			
1	Методика организации и создание творческого дела (практикум)		2	8
2	Создание сценария (практикум)		4	4
3	Отрядные коллективные дела (практикум)		2	8
4	Досуг в отряде (практикум)		4	20
	Итого:	52	12	40
6	Спорт и туризм.			
1	Организация и проведение туристического похода.		2	
2	Организация спортивных игр и конкурсов.			6
3	Организация спортивных мероприятий, соревнований и состязаний.		2	8
	Итого:	18	4	14
7	Игра – гимнастика ума.			
1	Игровая психология.		2	
2	Игры на знакомство		2	8
3	Игры на активизацию зала.		4	14
4	Подвижные игры.		2	20
5	Физминутки		2	4
6	Тренинги.			4
	Итого:	62	12	50
8	Музыкальный калейдоскоп.			
1	Разучивание песен.		2	16
2	Разучивание танцевальных разминок			20
	Итого:	38	2	36

9	Прикладное творчество.			
1	Сделай все из ничего.			6
2	Бумагопластика.			6
3	Оригами			4
	Итого:	14		14
10	Это должен знать каждый вожатый.			
1	Меры безопасности в лагере. Безопасное поведение.		4	
	Итого:	4	4	
11	Основы правовых знаний.			
1	Права ребёнка.		2	
2	Права, обязанности и ответственность вожатого		2	
	Итого:	4	4	
		216	50	166

Учебно-тематический план

2 год обучения

№	Перечень разделов, тем	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1	Введение в программу		2	
2	Вожатый - каким он должен быть.			
1	Тайны вожатского мастерства		2	
2	Игры на коммуникативное сплочение			6
3	Поговорим по спорим «Вожатый - каким он должен быть»			2
	Итого:	12	4	8
3	Педагогика и психологи.			
1	Психология детского коллектива (лекция, практикум)		2	
2	Временный детский коллектив		2	
3	Лидерство в детском коллективе		2	
	Итого:	6	6	
4	Организация деятельности вожатого.			
1	Создание модели лагерной смены (практикум)		2	6
2	Планирование (практикум)		2	6
	Итого:	16	4	12
5	Организация досуговой деятельности.			
1	Методика организации и создание творческого дела (практикум)		2	8
2	Создание сценария (практикум)		4	4
3	Отрядные коллективные дела (практикум)		2	8
4	Досуг в отряде (практикум)		4	20
5	Разновозрастный отряд по месту жительства. Организация работы в отряде		6	2
	Итого:	56	18	42
6	Спорт и туризм.			
1	Организация и проведение туристического похода.		2	4
2	Организация спортивных игр и конкурсов.			6
3	Организация спортивных мероприятий, соревнований и состязаний.		2	8
	Итого:	22	4	18
7	Игры.			
1	Классификация игр		2	
2	Игры на знакомство			8
3	Игры на активизацию зала.			14
4	Подвижные игры.			16
5	Физминутки			4
6	Тренинги.			4
	Итого:	52	2	50
8	Музыкальный калейдоскоп.			

1	Разучивание песен.		2	10
2	Разучивание танцевальных разминок			20
	Итого:	32	2	30
9	Прикладное творчество.			
1	Сделай все из ничего.			4
2	Аппликация			2
3	Оригами			2
4	Оформительское мастерство (оформление уголка)		2	2
	Итого:	12	2	10
10	Это должен знать каждый вожатый.			
1	Меры безопасности в лагере. Безопасное поведение.		4	
	Итого:	4	4	
11	Основы правовых знаний.			
1	Права ребёнка.		2	
2	Права, обязанности и ответственность вожатого		2	
	Итого:	4	4	
		216	50	166

Перечень учебно-методического материала.

№	Название	Перечень
1	Помещение.	- Кабинет - Зал.
2	Приборы и оборудование	- Компьютер. - Принтер. - Мультимедийная аппаратура. - Диски. - Аудиомагнитофон. - Кассеты. - Гитара.
3	Канцелярские принадлежности.	- Бумага «Снегурочка» 4А - Бумага «Палитра» 4А - Пластиковые папки (тонкие) - Пластиковые папки (большие) - Тетради (тонкие) - Тетради (общие) - Степлер - Ручки. - Карандаши - Маркеры. - Фломастеры. - Гуашь. - Краски, кисти - Ватман. - Ножницы. - Клей, кнопки, скрепки.
4	Методические и учебные пособия.	- Таблицы. - Плакаты. - Пособия. - Эскизы.
5	Литература.	- Сценарии. - Книги. - Пособия. - Молодежные журналы.
6	Реквизит.	- Костюмы. - Аксессуары. - Театральный грим
7	Спортивный инвентарь	- Мячи большие резиновые - Мячи маленькие резиновые - Скакалки - Обручи - Фишки

Отслеживание результативности работы вожатого.

1. Вожатская практика детей в летний период на школьных оздоровительных площадках.

- Кураторство их деятельности.
- Оказание помощи при необходимости.
- Анализ деятельности, через наблюдение, отзывы педагогов, руководителей.
- Личные отзывы вожатых и их отчеты.
- Отзывы отдыхающих детей.
- Отзывы родителей.

2. Вожатская практика студентов КПУ и ПТУ в летний период в лагерях.

- Кураторство их деятельности.
- Оказание помощи при необходимости.
- Анализ деятельности, через наблюдение, отзывы воспитателей, заместителя начальника лагеря, характеристику на вожатого, личные отзывы вожатых о своей работе и письменные отчеты.
- Отзывы отдыхающих детей.
- Отзывы родителей.

3. Работа по месту жительства, т. е.

- Мероприятия направленные на социально-значимую деятельность.
- Акция «Милосердие», проведение мероприятий в поддержку детей сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья, престарелых.
- Организация работы отрядов по месту жительства в течение года и в летний период.
- Марафон «Мы говорим – Нет!», направленный на здоровый образ жизни.
- Отзывы населения.

• Литература

- Приказ Минобразования РФ от 13 июля 2001 года №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Постановление Правительства РФ от 5 марта 2008 года № 148 "Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2008-2010 годах"
- Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 29 апреля 2008 года N 203 "Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2008-2010 годах"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 01.04.2008 N 23 "Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2008-2010 годах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.04.2008 N 11590)
- Целевая Программа демографического развития Курганской области до 2025 года. Принята Постановлением Курганской областной Думы от 30 октября 2007 г. N 2677
- Целевая Программа Курганской области «Дети Зауралья» на 2008 - 2012 годы».
- Подпрограмма «Профилактика правонарушений в Курганской области в 2008-2010 годах». Утверждена Постановлением Курганской областной Думы от 27.11.2007 г.
- «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики в Курганской области в 2008 –2010 годах».
- **Распоряжение «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в году»** Распоряжение Правительства Курганской области от ____ № _____