

Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
«Целинный детско-юношеский центр».

ПРИНЯТА:
на заседании педагогического совета
от «30» 08 2018 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКУ ДО «ЦДЮЦ»
Козис Галина Т.Г. Никульча
приказ № 50 от «30» 08 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально – педагогической направленности
«ВОЛОНТЕРЫ»

Уровень усвоения программы: ознакомительный
Возраст обучающихся: 12 -18 лет
срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Козис Галина Ивановна
педагог дополнительного образования

с. Целинное
2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ программы.

РАЗДЕЛ 1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Цель и задачи программы.
- 1.3. Планируемые результаты.
- 1.4. Сводный учебно-тематический план.
- 1.5. Учебно-тематические планы по годам обучения.
- 1.6. Содержание программы по годам обучения.

РАЗДЕЛ 2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

- 2.1. Условия реализации программы.
- 2.2. Формы контроля.
- 2.3. Оценочные материалы.
- 2.4. Методические и дидактические материалы.
- 2.5. Список литературы (для педагога и обучающихся).

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование

РАЗДЕЛ 1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.

Пояснительная записка

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

1. Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:

Социально-педагогическая

2. Актуальность:

История человечества не помнит такого общества, которому были бы чужды идеи добровольной и бескорыстной помощи. Добровольная помощь, оказываемая человеком или группой людей обществу в целом или отдельным людям, основана на идеях бескорыстного служения гуманным идеалам человечества и не преследует целей извлечения прибыли, получения оплаты или карьерного роста. Добровольная помощь включает в себя действия, предпринимаемые на местном, общенациональном и международном уровнях, а также на уровне международного сообщества в целом, которые осуществляются, невзирая на границы.

Современное развитие волонтерского движения получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры незаменимы.

3. Педагогическая целесообразность программы:

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что предлагаемые занятия создадут благоприятные условия для социализации детей, будут формировать коммуникативную культуру, способствовать воспитанию таких душевных качеств, как дружелюбие, общительность, толерантность, готовность помочь в различных жизненных ситуациях. Данная программа включает специальные занятия, посвященные формированию мира ценностей человека, которые, в свою очередь, содействуют эффективному развитию социальных навыков или отдельных их элементов. Программа

способствует повышению социальной адаптированности, обучает способам успешной социализации.

4. Цели программы:

1. Оказать позитивное влияние на обучающихся и их сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

3. Развитие волонтерского движения, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность

Работа в волонтерском движении поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

5. Задачи программы:

- Дать представление о понятиях «волонтер», сформировать систему знаний об принципах, лежащих в основе волонтерской деятельности.

- Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

- Вовлечь волонтерский отряд в участие в мероприятиях.

- Утвердить позитивное отношение к здоровому образу жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

- Создать условия, позволяющие обучающимся своими силами вести работу.

6. Отличительной особенностью данной программы является то, что для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности. Они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого.

7. К основным направлениям работы относятся:

1. Валеологическое (пропаганда здорового образа жизни).

2. Досуговое (организация полноценного досуга)

3. «Милосердие» (оказание адресной помощи детям из неблагополучных семей, инвалидам и участникам ВОВ)

4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

8. Механизм реализации Программы:

В организации и развитии волонтерского движения принимают участие:

1. **Координатор** (куратор) – педагог дополнительного образования, курирующий работу волонтеров. Координатор производит подбор инициативной группы подростков и в дальнейшем поддерживает все ее начинания, оказывая помощь в подготовке и проведении мероприятий, спланированных группой.

2. Администрация МКУ ДО «ДЮЦ».

С помощью администрации решаются многие организационные вопросы.

Администрация может помочь в поиске средств, предоставить помещения для работы, поощрить детей за работу.

3. Родители. Важно чтобы родители поддерживали детей в их начинаниях. Они могут стать активными участниками программы: помочь в тиражировании каких-либо памяток, участвовать в организации досуговых мероприятий.

4. Общественность - привлекать социально-значимые структуры и учреждения, а также жителей посёлка, района для участия в творческом процессе и реализации идей.

9. Основной результат работы –

В процессе реализации программы подростки должны:

- приобрести социально-значимый опыт, повысить уровень развития всей интеллектуально-эмоциональной сферы:
- повысить свою социальную активность;
- расширить сферы деятельности и освоить новые виды деятельности;
- развить свои организаторские способности, творческий потенциал и лидерские качества каждого;
- увлечься идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

10. Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы: 7-14 лет

Волонтеры нашего движения - это не только ребята из благополучных семей, но и те, которые находятся в группе риска. Им необходимо пропустить идею добровольчества через себя и тогда они узнают, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель - желание изменить этот мир к лучшему. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

11. Миссия:

Миссия нашего волонтерского движения – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не

хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

12. Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 3 года обучения.

Программа первого года обучения рассчитана на 144 часа, занятия в рамках программы формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях.

Второй год обучения рассчитан на 216 часов, внимание детей обращается на обрабатывание навыков лидерского поведения, социальное проектирование, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах.

Третий год рассчитан на 216 часов, направлен на развитие волонтерской деятельности через теоретическую и практическую деятельность.

13. Режим и продолжительность занятий:

Занятия в группе 1-го года обучения годов проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятий 2 академических часа. В группе второго и третьего годов обучения – 3 раза в неделю по 2 часа.

Режим занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.5.3172-14 (от 04.07.2014 №41):

- в кабинете обеспечивается освещенность люминесцентными лампами 300-500 лк;
- температура воздуха в учебном кабинете 20-22С;
- помещение для занятий ежедневно проветриваются во время перерывов между занятиями и в конце дня; проводится влажная уборка;
- учебные столы и стулья соответствуют росту и возрасту детей.

14. Форма занятий:

Групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные, коллективные. Акция, встреча, выставка, диспут, игра, концерт, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, поход, праздник, презентация, спектакль, фестиваль, экскурсия, ярмарка и др.

15.Количество занятий и учебных часов в неделю:

- 1 год обучения: 2 занятия по 2 часа, 4 часа в неделю
- 2 год обучения: 3 занятия по 2 часа, 6 часов в неделю
- 3 год обучения: 3 занятия по 2 часа, 6 часов в неделю

16. Количество обучающихся в объединении:

- В группе первого года обучения – 12 чел,
- В группе второго года обучения – 10-12 чел,
- В группе третьего года обучения- 8-10 чел.

17. Особенности набора детей:

Основанием для вступления в отряд может стать любой мотив: любопытно, интересно, хочу этим заниматься, за компанию и т.д.

18. Ожидаемые результаты:

По окончании курса обучения по программе обучающиеся должны

знать и понимать:

- цели, задачи и принципы волонтерского движения;
- вопросы духовного, нравственного, патриотического и физического развития;
- роль физической культуры и спорта в формировании ЗОЖ, вредные привычки и их воздействия на организм человека;
- правила хорошего тона;
- методы оказания волонтерами социальной помощи и их содержание.

должны уметь:

- общаться с учащимися дошкольного, младшего школьного возраста, со сверстниками и взрослыми;
- применять на практике полученные знания и умения;
- организовывать и проводить мероприятия;
- подбирать соответствующий материал для проведения мероприятия, оформления рубрик газет;
- подводить итоги, анализировать проведенное мероприятие;
- практически выполнять правила поведения на природе;
- самостоятельно изготавливать поздравительные сувениры, открытки.

19. Педагогическая диагностика осуществляется с помощью:

Тестирования,

Наблюдения в процессе практической деятельности,

Анализа проведенных мероприятий,

Ведения портфолио отряда с фиксированием в нём всех достижений.

Творческих отчетов о проделанной работе за год и их презентаций,

Награждения благодарственными письмами самых активных членов.

Оценивание знаний, умений, навыков осуществляется по трем уровням: высокий, средний, ниже среднего.

<i>Уровень</i>	<i>Критерии оценивания теоретических навыков</i>
Ниже среднего	Работа по образцу. Обучающийся выполняет творческое задание по образцу, предложенному педагогом и под руководством педагога.
Средний	Работа по условию – выполнение практического задания, требующего творческой активности.
Высокий	Работа по собственному замыслу – самостоятельная постановка цели и задач и поиск способов ее решения.
<i>Уровень</i>	<i>Критерии оценивания практических навыков</i>
Ниже среднего	Большая часть ответов удовлетворяет требованиям «среднего уровня», но в ответе обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала. Обучающийся овладевает знаниями в объеме не менее 50 %
Средний	Соответствие основным требованиям «высокого уровня», но допущены неточности в изложении понятий, объяснений, взаимосвязей; объем правильных ответов составляет 75 %
Высокий	Наличие точных знаний по теме.

Сводный учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
1	Основы добровольческой деятельности	8	-	-
2	Возникновение и развитие волонтерского движения	8	8	8
3	Все различны-все равны	21	-	-
4	Познание и творчество	25	-	-
5	Подари радость	18	-	-
6	Основы и формирование ЗОЖ	18	20	20
7	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	10	-	10
8	Добро, милосердие и сострадание	18	28	28
9	Воспитание патриотизма	16	-	-
10	Подведение итогов	2	2	2
11	Время жить вместе	-	22	-
12	Твоя безопасность в твоих руках	-	10	-
13	С чего начинается Родина	-	20	-
14	В человеке все должно быть прекрасно	-	28	-
15	Сценическое мастерство	-	10	
16	Основы проведения социальных дел	-	28	-
17	Человек и культура общения	-	18	20
18	Коллективная деятельность	-	22	22
19	Добрые намерения и добрые дела	-	-	10
20	Организация времени волонтера	-	-	22
21	Специальная подготовка волонтеров	-	-	28
22	Экологический дозор	-	-	28
23	Итоговое занятие	2	2	2
	Итого	144	216	216

Учебно-тематическое планирование

1 год обучения

№п/п	Тема занятий	Количество часов	Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие. Знакомство. Основы добровольческой деятельности	8	4	4
2.	Возникновение и развитие волонтерского движения	8	4	4
3.	Все различны – все равны	21	5	16
4.	Познание и творчество	25	4	21
5.	Подари радость	18	4	14
6.	Основы и формирование ЗОЖ	18	4	14
7.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	10	2	8
8.	Добро, милосердие и сострадание	18	4	14
9.	Воспитание патриотизма	16	4	12
10.	Подведение итогов	2	1	1
	Итого	144	36	108

Содержание общеобразовательной программы 1-го года обучения

1.Вводное занятие. Знакомство. Основы добровольческой деятельности.-8ч

Теория: Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Правовые основы социального волонтерства.

Практика: Знакомство в группе «Узнаём друг друга». Диагностика «Приоритет жизненных ценностей» (анкета).Игра «Расскажи мне о себе». Заповеди волонтеров. Подведение итогов

2.Возникновение и развитие волонтерского движения -8ч

Теория: Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности. Добровольчество в современной России. Качества необходимые волонтеру. Цели и задачи, планирование.

Практика: Распределение поручений. Совместное составление плана работы на год. Анкетирование: «Что ты готов сделать для улучшения мира?» Оформление стенда. Подведение итогов.

3.Все различны – все равны-21ч.

Теория: Специфика добровольческой помощи пожилым людям, участниками ВОВ. Основы общения с пожилыми людьми. Практические рекомендации добровольцам по работе с пожилыми людьми. Подготовка к Акции «Поделись улыбкою своей» Подведение итогов.

Практика: Изготовление цветов своими руками для пожилых людей. Организация и проведение «Дня пожилого человека». Посвящение в волонтеры. Акция «Поделись улыбкою своей. Подведение итогов.

4.Познание и творчество-25ч.

Теория: Мир творчества. История празднования Дня матери. Моя любимая игра в детстве; игры наших родителей. Планирование творческих мероприятий. Изучение сценариев к мероприятиям.

Практика: Экскурсия в музей. Выставка портретов мамы.

Подготовка к новогоднему концерту. Изготовление плаката. Вечер «Я творческая личность» Подведение итогов

5.Подари радость-18ч

Теория: Анкетирование «Что такое радость?» Беседа «В чем истинная сила человека» «Творим добро своими руками»

Практика: Подготовка к акции «Мы разные, но мы вместе». «Мы разные, но мы вместе» - акция, посвящённая Международному Дню инвалида» Подготовка к рождественским посиделкам. Вечер, посвященный «Рождеству» Конкурс «Мой друг» (рисунки, плакаты, сочинения) Сбор подарков детям с ограниченными возможностями здоровья. Итоги

6. Основы и формирование ЗОЖ – 18ч.

Теория: Роль здоровья в жизни человека. Беседа о сохранении здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки. Круглый стол «Мы хотим быть здоровыми» Итоги

Практика: Игра «больной – здоровый». Веселые старты. Фотоконкурс. Организация, подготовка и проведение мероприятия ко «Дню Защитников Отечества»

Подведение итогов

7.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма- 10ч.

Теория :ПДД. Меры безопасности

Практика :Проведение акций. Конкурс рисунков и плакатов.

8.Добро, милосердие и сострадание-18ч.

Теория: Что такое доброта. Кого можно назвать добрым. Понятие «Милосердие». Воспитание потребности делать добро, сострадать.

Какие качества присущи доброму человеку. Твори добро. Волонтеры и добрые дела. Быть честным перед собой и перед другими.

Практика: Диспут «О милосердии». КТД «Подарок просто так». Акция «День служения добру». «Так что есть красота?» -диспут. Акция «Миллион добрых дел»

Конкурс рисунков «Лицо добра» Подготовка к 8 марта. Оказание помощи ветеранам ВОВ. Акция «Материнские сердца». Подведение итогов

9.Воспитание патриотизма-16ч.

Теория: Отношение к пожилым в обществе. Помощь ветеранам и пожилым людям

Практика: Акция «служу Отечеству». Акция «Дом без одиночества» (поздравление на дому). Организация встречи с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Подведение итогов

10. Подведение итогов-2ч.

Теория: Чего мы сумели добиться?

Практика: Отчетное мероприятие.

Перечень знаний и умений, формируемый у обучающихся 1 года обучения

Ребята должны знать:

- нормативно-правовую основу волонтерской деятельности,
- формы и направления волонтерской деятельности в России,
- формы профилактики и пропаганды ЗОЖ,
- структуру совместного и сетевого мероприятия.

Ребята должны уметь:

- через агитацию вовлечь в активную волонтерскую деятельность своих сверстников,
- принимать активное участие в планирование, организации и проведении мероприятий,
- использовать различные формы мероприятий на практике,
- проводить анализ мероприятия и работу над ошибками.

Учебно-тематическое планирование 2 год обучения

№п/п	Тема занятий	Количество часов	Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие. Развитие волонтерского движения	8	4	4
2.	Время жить вместе	22	6	16
3.	Твоя безопасность – в твоих руках	10	2	8
4.	С чего начинается Родина	20	6	14
5.	В человеке всё должно быть прекрасно	28	8	20
6.	Основы и формирование ЗОЖ	20	6	14
7.	Сценическое мастерство	10	2	8
8.	Добро, милосердие и сострадание	28	6	22
9.	Основы проведения социальных дел	28	6	22
10.	Человек и культура общения	18	4	14
11.	Коллективная деятельность	22	6	16
12.	Подведение итогов	2	1	1
	Итого	216	57	159

Содержание общеобразовательной программы 2-го года обучения

1.Вводное занятие. Развитие волонтерского движения-8ч

Теория: Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Взаимодействие волонтеров с другими общественными организациями.

Практика: Диагностика –анкетирование: «Что ты готов сделать для улучшения мира?»

Упражнения на развитие лидерских качеств.

2. Время жить вместе -22ч

Теория: Тренинг «Мы знаем, как себя защитить». «Полезные и вредные привычки» игра. Операция «Творим добро своими руками» (изготовление поздравительных открыток к праздничным датам)

Практика: Акции «Протяни руку сверстнику». Чаепитие. Встреча с пожилыми людьми. Спортивные соревнования с семьей. Подведение итогов

3. Твоя безопасность – в твоих руках - 10ч.

Теория: Что такое безопасное поведение. Внешний вид и общение.

Практика: Письмо незнакомому водителю. Конкурс рисунков «Грамотный пешеход дольше живёт»

4. С чего начинается Родина- 20ч.

Теория: Символика России. Кто защищает наше Отечество. Кого мы называем патриотами.

Практика: Оформление клумбы. Конкурс рисунков «Мы – земляне». Подготовка к мероприятию, посвященное «Дню Конституции».

5. В человеке всё должно быть прекрасно- 28ч.

Теория: В чём истинная сила человека? Есть такие ребята... Быть уверенным в себе – быть уверенным в правильности своих поступков.

Практика: Конкурс сочинений «Я горжусь своим отцом». Диспут «Сила мышц и сила духа – что сильнее. Выставка стенгазет «Моя семья. Круглый стол «Как сохранить своё здоровье»

6. Основы и формирование ЗОЖ -20ч.

Теория: Беседа о сохранении здоровья. Спорт и волонтерское движение. Просмотр фильма о вреде курения. Роль здоровья в жизни человека

Практика: Фотоконкурс. Организация, подготовка и проведение мероприятия ко «Дню Защитников Отечества». Подведение итогов. Игра «больной – здоровый»

7. Сценическое мастерство- 10ч.

Теория: Моя любимая игра в детстве; игры наших родителей. Качества присущие творческой личности. Как правильно говорить и держаться на сцене.

Практика: Акция «Научим играть всех, кто желает». Тренинг на коммуникативное общение. Упражнения на сценическое мастерство. Вечер «Я творческая личность. Упражнение «Я люблю себя за то...». Выставка стенгазет «Я люблю тебя за то...». Акция «Сегодня я сделаю то, что обычно мне лень». Конкурс «Самостоятельный поступок»

8. Добро, милосердие и сострадание- 28ч.

Теория: Что такое доброта. Кого можно назвать добрым. Понятие «Милосердие». Воспитание потребности делать добро, сострадать.

Какие качества присущи доброму человеку. Твори добро. Волонтеры и добрые дела. Быть честным перед собой и перед другими.

Практика: Диспут «О милосердии». КТД «Подарок просто так». Акция «День служения добру» . Акция «Миллион добрых дел»

Конкурс рисунков «Лицо добра» Подготовка к 8 марта. Оказание помощи ветеранам ВОВ. Акция «Материнские сердца». Подведение итогов

9. Основы проведения социальных дел – 28ч.

Теория: Благотворительность. Социальное дело патриотической направленности. Информационные сборники, закладки, буклеты о героях локальных войн.

Практика: Социальная акция. Проведение благотворительно акции. Разработка и проведение социальных акций ко Дню народного единства, Дню матери.

10. Человек и культура общения - 18.

Теория: Ты и общество. Мир вокруг нас.

Практика: Оказание адресной помощи детям из неблагополучных семей, инвалидам и участникам ВОВ. Анкетирование «Моё отношение к окружающим»

11. Коллективная деятельность- 22ч.

Теория: Нет предела силе человека, если эта сила – коллектив. Первые коллективы подростков в России. Как писать проект. Театральная деятельность.

Практика: Тренинг взаимодействия с коллективом. Психологическая игра «Ты среди людей. Подготовка к праздник «Возьмёмся за руки, друзья».

12. Подведение итогов- 2 ч.

Теория: Чего мы сумели добиться?

Практика: Отчетное мероприятие

Перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся 2 года обучения.

Ребята должны знать:

- нормативно-правовую основу волонтерской деятельности,
- формы и направления волонтерской деятельности в России,
- формы профилактики и пропаганды ЗОЖ,
- структуру совместного и сетевого мероприятия.

Ребята должны уметь:

- через агитацию вовлечь в активную волонтерскую деятельность своих сверстников,
- принимать активное участие в планирование, организации и проведении мероприятий,
- использовать различные формы мероприятий на практике,
- проводить анализ мероприятия и работу над ошибками.

Учебно-тематическое планирование 3 год обучения

№п/п	Тема занятий	Количество часов	Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие. Развитие волонтерского движения	8	4	4
2.	Человек и культура общения	20	6	14
3.	Добрые намерения и добрые дела	10	2	8
4.	Организация времени волонтера	22	6	16
5.	Специальная подготовка волонтеров	28	8	20
6.	Основы и формирование ЗОЖ	20	6	14
7.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	10	2	8
8.	Добро, милосердие и сострадание	28	6	22
9.	Экологический дозор	28	6	22
10.	Формирование здорового образа жизни	18	4	14

11.	Коллективная деятельность	22	8	14
12.	Подведение итогов	2	1	1
	Итого	216	59	157

Содержание общеобразовательной программы 3-го года обучения

1. Вводное занятие. Развитие волонтерского движения-8ч

Теория: Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Взаимодействие волонтеров с другими общественными организациями.

Практика: Диагностика – анкетирование: «Что ты готов сделать для улучшения мира?»

Упражнения на развитие лидерских качеств

2. Человек и культура общения – 20ч.

Теория: Ты и общество. Мир вокруг нас. Что есть «добро» и что есть «зло»?

Практика: Анкетирование «Моё отношение к окружающим». Упражнение «Волшебные слова сценки на поведение в разных ситуациях. Подготовка к мероприятию «День учителя»

3. Добрые намерения и добрые дела- 10ч.

Теория: Кого можно назвать добрым. Какие качества присущи доброму человеку. Красоту уносят годы – доброту не унесут. Добрые люди среди нас.

Практика: Считаю ли я себя добрым – обсуждение. Конкурс рисунков «Доброе лицо учителя». Акция «Миллион добрых дел».

4. Организация времени волонтера -22ч.

Теория: Правильное планирование – залог успеха. Мечтай и планируй. Как воплотить мечту в жизнь

Практика: Игра «Соревнования кораблей». Нарисуй свою мечту. Акция. Встреча.

5. Специальная подготовка волонтеров -28ч.

Теория: Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется

Практика: Помощь ветеранам и пожилым людям. Трудовая помощь пожилым людям.

6. Основы и формирование ЗОЖ-20 ч.

Теория: Беседа о сохранении здоровья. Спорт и волонтерское движение. Просмотр фильма о вреде курения. Роль здоровья в жизни человека.

Практика: Фотоконкурс. Организация, подготовка и проведение мероприятия ко «Дню Защитников Отечества». Подведение итогов.

7. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма-10ч.

Теория: Что такое детский дорожно – транспортный травматизм. Меры безопасности. ПДД

Практика: Проведение акций. Конкурс рисунков на тему профилактики травматизма.

8. Добро, милосердие и сострадание- 28ч.

Теория: Что такое доброта. Кого можно назвать добрым. Понятие «Милосердие».

Воспитание потребности делать добро, сострадать.

Какие качества присущи доброму человеку. Твори добро. Волонтеры и добрые дела. Быть честным перед собой и перед другими.

Практика: Конкурс плакатов “Мы и наше здоровье. Акция «Круговая порука добра»

(сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей,

попавших в трудную жизненную ситуацию) Акция «Зажечь факел души» (проведение совместных мероприятий, игровых программ и праздников)

9. Экологический дозор-28ч.

Теория: Какую роль в жизни играет экология. Составление плана. Как спасти нашу планету.

Практика: Оказание помощи в благоустройстве села, Акции «Обелиск», «Тимуровский десант», «Чистое село», «Чистый берег»

10. Формирование здорового образа жизни- 18ч.

Теория: Роль здоровья в жизни человека. Беседа о сохранении здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Круглый стол «Мы хотим быть здоровыми»

Практика: Фотоконкурс. Организация, подготовка и проведение мероприятия ко «Дню Защитников Отечества» Подведение итогов

11. Коллективная деятельность-22ч.

Теория: Совместное творчество. Роль коллектива в профилактике вредных привычек. Роль коллектива в пропаганде ЗОЖ

Практика: Оформление стенда о работе волонтеров. Праздник «Возьмёмся за руки, друзья». Игра «Ты среди людей». Трудовой десант (оказание адресной помощи) «Ветеран живёт рядом»

12. Подведение итогов – 2ч.

Теория: Чего мы сумели добиться?

Практика: Подготовка к отчетному концерту.

Перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся 3 года обучения.

Ребята должны знать:

- нормативно-правовую основу волонтерской деятельности,
- формы и направления волонтерской деятельности в России,
- формы профилактики и пропаганды ЗОЖ,
- структуру совместного и сетевого мероприятия.

Ребята должны уметь:

- через агитацию вовлечь в активную волонтерскую деятельность своих сверстников,
- принимать активное участие в планирование, организации и проведении мероприятий,
- использовать различные формы мероприятий на практике,
- проводить анализ мероприятия и работу над ошибками.

Аттестация обучающихся.

Для определения ожидаемого результата на основании положения об аттестации проводится входящий контроль (сентябрь), промежуточный контроль (декабрь) и итоговая аттестация обучающихся.

Данный контроль позволяет педагогу и детям увидеть результаты своей деятельности, что создает хороший психологический климат в коллективе, стимулирует развитие активной гражданской позиции молодого человека.

Необходимые условия реализации Программы:

1. Материально-техническое обеспечение:

- кабинет с необходимой мебелью
- наличие компьютера, фотоаппарата

Список литературы для педагога и обучающихся.

Список литературы для педагога

1. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2014
2. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2011
3. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2013
4. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие. - М., 2015
5. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества. - Киров, 2012
6. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005
7. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3
8. Волохов А.В., Мирошкна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
9. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3
10. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011
11. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/Д., 2013
12. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма. - М., 2011
13. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М., 2013
14. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
15. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов. - М., 2012
16. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 7

Список литературы для обучающихся

1. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2011
2. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма. - М., 2012
3. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М., 2008
4. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2013

ПРИЛОЖЕНИЕ**Календарно-тематическое планирование 1 года обучения.**

№ п/п	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1		2	Вводное занятие	Беседа	Беседа, наблюдение
2		2	Основы добровольческой деятельности	Беседа	Опрос, наблюдение
3		2	Основы добровольческой деятельности	Лекция, практика	Опрос, наблюдение
4		2	Основы добровольческой деятельности	Лекция, практика	Наблюдение, опрос
5		2	Возникновение и развитие волонтерского движения	Рассказ, практика	Беседа
6		2	Возникновение и развитие волонтерского движения	Рассказ, практика	Беседа
7		2	Возникновение и развитие волонтерского движения	Игра, практика	Наблюдение
8		2	Возникновение и развитие волонтерского движения	Самостоятельная работа	Фронтальный опрос
9		2	Все различны-все равны	Игра, практика	Беседа
10		2	Все различны-все равны	Практика, игра	Наблюдение
11		2	Все различны-все равны	Самостоятельная работа	Опрос
12		2	Все различны-все равны	Практикум	Наблюдение
13		2	Все различны-все равны	Практикум	Наблюдение
14		2	Все различны-все равны	Практика	Наблюдение
15		2	Все различны-все равны	Практика	Наблюдение
16		2	Все различны-все равны	Практика	Наблюдение
17		2	Все различны-все равны	Беседа	Опрос
18		2	Все различны-все равны	Беседа	Опрос
19		1	Все различны-все равны	Практика	Наблюдение
20		2	Познание и творчество	Викторина	Фронтальный опрос
21		2	Познание и творчество	Практика	Наблюдение
22		2	Познание и творчество	Викторина	Опрос
23		2	Познание и творчество	Беседа	Наблюдение
24		2	Познание и творчество	Беседа	Беседа, наблюдение
25		2	Познание и творчество	Рассказ, практика	Беседа, наблюдение
26		2	Познание и творчество	Рассказ, игра	Беседа, наблюдение
27		2	Познание и творчество	Беседа	Беседа, наблюдение
28		2	Познание и творчество	Самостоятельная работа	Беседа, наблюдение
29		2	Познание и творчество	Игра, беседа	Беседа, наблюдение
30		2	Познание и творчество	Мозговой штурм	Фронтальный

					опрос
31		2	Познание и творчество	Беседа	Наблюдение
32		2	Подари радость	Беседа	Наблюдение
33		2	Подари радость	Рассказ, практика	Наблюдение
34		2	Подари радость	Практикум	Опрос
35		2	Подари радость	Практика	Наблюдение
36		2	Подари радость	Рассказ, практика	Опрос
37		2	Подари радость	Игра, практика	Опрос
38		2	Подари радость	Выставка работ	Наблюдение
39		2	Подари радость	Беседа	Беседа, опрос
40		2	Подари радость	Рассказ	Беседа, опрос
41		2	Основы и формирование ЗОЖ	Беседа, игра	Опрос
42		2	Основы и формирование ЗОЖ	Практикум	Наблюдение
43		2	Основы и формирование ЗОЖ	Практикум	Наблюдение, опрос
44		2	Основы и формирование ЗОЖ	Практикум	Наблюдение
45		2	Основы и формирование ЗОЖ	Практикум	Опрос
46		2	Основы и формирование ЗОЖ	Игра, практикум	Наблюдение
47		2	Основы и формирование ЗОЖ	Практика	Наблюдение
48		2	Основы и формирование ЗОЖ	Практика	Наблюдение
49		2	Основы и формирование ЗОЖ	Практика	Наблюдение
50		2	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Практика	Наблюдение
51		2	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Практика	Наблюдение
52		2	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Практикум	Наблюдение
53		2	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Беседа	Опрос
54		2	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Практика	Опрос, наблюдение
55		2	Добро, милосердие и сострадание	Беседа	Наблюдение
56		2	Добро, милосердие и сострадание	Практика	Наблюдение
57		2	Добро, милосердие и	Практика	Наблюдение

			сострадание		
58		2	Добро, милосердие и сострадание	Беседа	Наблюдение
59		2	Добро, милосердие и сострадание	Рассказ, практикум	Наблюдение
60		2	Добро, милосердие и сострадание	Практика	Наблюдение
61		2	Добро, милосердие и сострадание	Практика	Наблюдение
62		2	Добро, милосердие и сострадание	Игра, практика	Наблюдение, опрос
63		2	Добро, милосердие и сострадание	Практика	Наблюдение
64		2	Воспитание патриотизма	Практика	Наблюдение
65		2	Воспитание патриотизма	Практика	Наблюдение
66		2	Воспитание патриотизма	Практика	Опрос
67		2	Воспитание патриотизма	Практика	Наблюдение
68		2	Воспитание патриотизма	Практика	Наблюдение
69		2	Воспитание патриотизма	Практика	Наблюдение
70		2	Воспитание патриотизма	Практика	Наблюдение
71		2	Воспитание патриотизма	Практика	Наблюдение
72		2	Подведение итогов	Практика	Наблюдение

Календарно-тематическое планирование 2 года обучения.

№ п/п	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1		2	Вводное занятие	Беседа	Беседа, наблюдение
2		2	Развитие волонтерского движения	Беседа	Беседа, наблюдение
3		2	Развитие волонтерского движения	Беседа	Опрос, наблюдение
4		2	Развитие волонтерского движения	Лекция, практика	Опрос, наблюдение
5		2	Время жить вместе	Лекция, практика	Наблюдение, опрос
6		2	Время жить вместе	Рассказ, практика	Беседа
7		2	Время жить вместе	Рассказ, практика	Беседа
8		2	Время жить вместе	Игра, практика	Наблюдение
9		2	Время жить вместе	Самостоятельная работа	Фронтальный опрос
10		2	Время жить вместе	Игра, практика	Беседа
11		2	Время жить вместе	Практика, игра	Наблюдение
12		2	Время жить вместе	Самостоятельная работа	Опрос
13		2	Время жить вместе	Практикум	Наблюдение
14		2	Время жить вместе	Беседа	Опрос

		2	Время жить вместе	Практикум	Наблюдение
15		2	Твоя безопасность – в твоих руках	Практика	Наблюдение
16		2	Твоя безопасность – в твоих руках	Практика	Наблюдение
17		2	Твоя безопасность – в твоих руках	Практика	Наблюдение
18		2	Твоя безопасность – в твоих руках	Беседа	Опрос
19		2	Твоя безопасность- в твоих руках	Игра	Наблюдение
20		2	С чего начинается Родина	Викторина	Фронтальный опрос
21		2	С чего начинается Родина	Беседа	Беседа, наблюдение
22		2	С чего начинается Родина	Рассказ, практика	Беседа, наблюдение
23		2	С чего начинается Родина	Рассказ, игра	Беседа, наблюдение
24		2	С чего начинается Родина	Беседа	Беседа, наблюдение
25		2	С чего начинается Родина	Самостоятельная работа	Беседа, наблюдение
26		2	С чего начинается Родина	Игра, беседа	Беседа, наблюдение
27		2	С чего начинается Родина	Мозговой штурм	Фронтальный опрос
28		2	С чего начинается Родина	Беседа	Наблюдение
29		2	С чего начинается Родина	Беседа	Наблюдение
30		2	В человеке все должно быть прекрасно	Рассказ, практика	Наблюдение
31		2	В человеке все должно быть прекрасно	Практикум	Опрос
32		2	В человеке все должно быть прекрасно	Практика	Наблюдение
33		2	В человеке все должно быть прекрасно	Рассказ, практика	Опрос
34		2	В человеке все должно быть прекрасно	Игра, практика	Опрос
35		2	В человеке все должно быть прекрасно	Выставка работ	Наблюдение
36		2	В человеке все должно быть прекрасно	Беседа	Беседа, опрос
37		2	В человеке все должно быть прекрасно	Рассказ	Беседа, опрос
38		2	В человеке все должно быть прекрасно	Беседа, игра	Опрос
39		2	В человеке все должно быть прекрасно	Практикум	Наблюдение
40		2	В человеке все должно быть прекрасно	Практикум	Наблюдение, опрос

41		2	В человеке все должно быть прекрасно	Практикум	Наблюдение
42		2	В человеке все должно быть прекрасно	Практикум	Опрос
43		2	В человеке все должно быть прекрасно	Игра, практикум	Наблюдение
44		2	Основы и формирование ЗОЖ	Практика	Наблюдение
45		2	Основы и формирование ЗОЖ	Практика	Наблюдение
46		2	Основы и формирование ЗОЖ	Практика	Наблюдение
47		2	Основы и формирование ЗОЖ	Практика	Наблюдение
48		2	Основы и формирование ЗОЖ	Практика	Наблюдение
49		2	Основы и формирование ЗОЖ	Практикум	Наблюдение
50		2	Основы и формирование ЗОЖ	Беседа	Опрос
51		2	Основы и формирование ЗОЖ	Практика	Опрос, наблюдение
52		2	Основы и формирование ЗОЖ	Беседа	Наблюдение
53		2	Основы и формирование ЗОЖ	Практика	Наблюдение
54		2	Сценическое мастерство	Практика	Наблюдение
55		2	Сценическое мастерство	Беседа	Наблюдение
56		2	Сценическое мастерство	Рассказ, практикум	Наблюдение
57		2	Сценическое мастерство	Практика	Наблюдение
58		2	Сценическое мастерство	Практика	Наблюдение
59		2	Добро, милосердие и сострадание	Игра, практика	Наблюдение, опрос
60		2	Добро, милосердие и сострадание	Практика	Наблюдение
61		2	Добро, милосердие и сострадание	Практика	Наблюдение
62		2	Добро, милосердие и сострадание	Практика	Наблюдение
63		2	Добро, милосердие и сострадание	Практика	Опрос
64		2	Добро, милосердие и сострадание	Практика	Наблюдение
65		2	Добро, милосердие и сострадание	Практика	Наблюдение
66		2	Добро, милосердие и сострадание	Практика	Наблюдение
67		2	Добро, милосердие и сострадание	Практика	Наблюдение
68		2	Добро, милосердие и	Практика	Наблюдение

			сострадание		
69		2	Добро, милосердие и сострадание	Практика	Наблюдение
70		2	Добро, милосердие и сострадание	Практика	Наблюдение
71		2	Добро, милосердие и сострадание	Практика	Наблюдение
72		2	Добро, милосердие и сострадание	Практика	Наблюдение
73		2	Основы проведения социальных дел	Практика	Наблюдение
74		2	Основы проведения социальных дел	Беседа	Фронтальный опрос
75		2	Основы проведения социальных дел	Беседа	Беседа, наблюдение
76		2	Основы проведения социальных дел	Беседа	Опрос, наблюдение
77		2	Основы проведения социальных дел	Лекция, практика	Опрос, наблюдение
78		2	Основы проведения социальных дел	Лекция, практика	Наблюдение, опрос
79		2	Основы проведения социальных дел	Рассказ, практика	Беседа
80		2	Основы проведения социальных дел	Рассказ, практика	Беседа
81		2	Основы проведения социальных дел	Игра, практика	Наблюдение
82		2	Основы проведения социальных дел	Самостоятельная работа	Фронтальный опрос
83		2	Основы проведения социальных дел	Игра, практика	Беседа
84		2	Основы проведения социальных дел	Практика, игра	Наблюдение
85		2	Основы проведения социальных дел	Самостоятельная работа	Опрос
86		2	Основы проведения социальных дел	Практикум	Наблюдение
87		2	Человек и культура общения	Практикум	Наблюдение
88		2	Человек и культура общения	Практика	Наблюдение
89		2	Человек и культура общения	Практика	Наблюдение
90		2	Человек и культура общения	Практика	Наблюдение
91		2	Человек и культура общения	Беседа	Опрос
92		2	Человек и культура общения	Практика	Фронтальный опрос
93		2	Человек и культура общения	Практика	Беседа, наблюдение

94		2	Человек и культура общения	Рассказ, практика	Беседа, наблюдение
95		2	Человек и культура общения	Практика	Наблюдение
96		2	Коллективная деятельность	Рассказ, игра	Беседа, наблюдение
97		2	Коллективная деятельность	Беседа	Беседа, наблюдение
98		2	Коллективная деятельность	Самостоятельная работа	Беседа, наблюдение
99		2	Коллективная деятельность	Игра, беседа	Беседа, наблюдение
100		2	Коллективная деятельность	Практика	Фронтальный опрос
101		2	Коллективная деятельность	Практика	Наблюдение
102		2	Коллективная деятельность	Практика	Наблюдение
103		2	Коллективная деятельность	Рассказ, практика	Наблюдение
104		2	Коллективная деятельность	Практикум	Опрос
105		2	Коллективная деятельность	Практика	Наблюдение
106		2	Коллективная деятельность	Рассказ, практика	Опрос
107		2	Подведение итогов	Игра, практика	Опрос

Календарно-тематическое планирование 3 года обучения.

№ п/п	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1		2	Вводное занятие	Беседа	Беседа, наблюдение
2		2	Развитие волонтерского движения	Беседа	Беседа, наблюдение
3		2	Развитие волонтерского движения	Беседа	Опрос, наблюдение
4		2	Развитие волонтерского движения	Лекция, практика	Опрос, наблюдение
5		2	Человек и культура общения	Лекция, практика	Наблюдение, опрос
6		2	Человек и культура общения	Рассказ, практика	Беседа
7		2	Человек и культура общения	Рассказ, практика	Беседа
8		2	Человек и культура общения	Игра, практика	Наблюдение
9		2	Человек и культура общения	Самостоятельная работа	Фронтальный опрос

10		2	Человек и культура общения	Игра, практика	Беседа
11		2	Человек и культура общения	Практика, игра	Наблюдение
12		2	Человек и культура общения	Самостоятельная работа	Опрос
13		2	Человек и культура общения	Практикум	Наблюдение
14		2	Человек и культура общения	Практикум	Наблюдение
15		2	Добрые намерения и добрые дела	Практика	Наблюдение
16		2	Добрые намерения и добрые дела	Практика	Наблюдение
17		2	Добрые намерения и добрые дела	Практика	Наблюдение
18		2	Добрые намерения и добрые дела	Практика	Наблюдение
19		2	Добрые намерения и добрые дела	Беседа	Опрос
20		2	Организация времени волонтера	Викторина	Фронтальный опрос
21		2	Организация времени волонтера	Беседа	Беседа, наблюдение
22		2	Организация времени волонтера	Рассказ, практика	Беседа, наблюдение
23		2	Организация времени волонтера	Рассказ, игра	Беседа, наблюдение
24		2	Организация времени волонтера	Беседа	Беседа, наблюдение
25		2	Организация времени волонтера	Самостоятельная работа	Беседа, наблюдение
26		2	Организация времени волонтера	Игра, беседа	Беседа, наблюдение
27		2	Организация времени волонтера	Мозговой штурм	Фронтальный опрос
28		2	Организация времени волонтера	Беседа	Наблюдение
29		2	Организация времени волонтера	Беседа	Наблюдение
30		2	Организация времени волонтера	Беседа	Опрос
31		2	Специальная подготовка волонтеров	Рассказ, практика	Наблюдение
32		2	Специальная подготовка волонтеров	Практикум	Опрос
33		2	Специальная подготовка волонтеров	Практика	Наблюдение
34		2	Специальная подготовка волонтеров	Рассказ, практика	Опрос
35		2	Специальная подготовка волонтеров	Игра, практика	Опрос

			волонтеров		
36		2	Специальная подготовка волонтеров	Выставка работ	Наблюдение
37		2	Специальная подготовка волонтеров	Беседа	Беседа, опрос
38		2	Специальная подготовка волонтеров	Рассказ	Беседа, опрос
39		2	Специальная подготовка волонтеров	Беседа, игра	Опрос
40		2	Специальная подготовка волонтеров	Практикум	Наблюдение
41		2	Специальная подготовка волонтеров	Практикум	Наблюдение, опрос
42		2	Специальная подготовка волонтеров	Практикум	Наблюдение
43		2	Специальная подготовка волонтеров	Практикум	Опрос
44		2	Специальная подготовка волонтеров	Игра, практикум	Наблюдение
45		2	Основы и формирование ЗОЖ	Практика	Наблюдение
46		2	Основы и формирование ЗОЖ	Практика	Наблюдение
47		2	Основы и формирование ЗОЖ	Практика	Наблюдение
48		2	Основы и формирование ЗОЖ	Практика	Наблюдение
49		2	Основы и формирование ЗОЖ	Практика	Наблюдение
50		2	Основы и формирование ЗОЖ	Практикум	Наблюдение
51		2	Основы и формирование ЗОЖ	Беседа	Опрос
52		2	Основы и формирование ЗОЖ	Практика	Опрос, наблюдение
53		2	Основы и формирование ЗОЖ	Беседа	Наблюдение
54		2	Основы и формирование ЗОЖ	Практика	Наблюдение
55		2	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Практика	Наблюдение
56		2	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Беседа	Наблюдение
57		2	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Рассказ, практикум	Наблюдение
58		2	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Практика	Наблюдение

59		2	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Практика	Наблюдение
60		2	Добро, милосердие и сострадание	Игра, практика	Наблюдение, опрос
61		2	Добро, милосердие и сострадание	Практика	Наблюдение
62		2	Добро, милосердие и сострадание	Практика	Наблюдение
63		2	Добро, милосердие и сострадание	Практика	Наблюдение
64		2	Добро, милосердие и сострадание	Практика	Опрос
65		2	Добро, милосердие и сострадание	Практика	Наблюдение
66		2	Добро, милосердие и сострадание	Практика	Наблюдение
67		2	Добро, милосердие и сострадание	Практика	Наблюдение
68		2	Добро, милосердие и сострадание	Практика	Наблюдение
69		2	Добро, милосердие и сострадание	Практика	Наблюдение
70		2	Добро, милосердие и сострадание	Практика	Наблюдение
71		2	Добро, милосердие и сострадание	Практика	Наблюдение
72		2	Добро, милосердие и сострадание	Практика	Наблюдение
73		2	Добро, милосердие и сострадание	Практика	Наблюдение
74		2	Экологический дозор	Практика	Наблюдение
75		2	Экологический дозор	Беседа	Фронт .опрос
76		2	Экологический дозор	Беседа	Беседа, наблюдение
77		2	Экологический дозор	Беседа	Опрос, наблюдение
78		2	Экологический дозор	Лекция, практика	Опрос, наблюдение
79		2	Экологический дозор	Лекция, практика	Наблюдение, опрос
80		2	Экологический дозор	Рассказ, практика	Беседа
81		2	Экологический дозор	Рассказ, практика	Беседа
82		2	Экологический дозор	Игра, практика	Наблюдение
83		2	Экологический дозор	Самостоятельная работа	Фронтальный опрос
84		2	Экологический дозор	Игра, практика	Беседа

85		2	Экологический дозор	Практика, игра	Наблюдение
86		2	Экологический дозор	Самостоятельная работа	Опрос
87		2	Экологический дозор	Практикум	Наблюдение
86		2	Формирование здорового образа жизни	Практикум	Наблюдение
87		2	Формирование здорового образа жизни	Практика	Наблюдение
88		2	Формирование здорового образа жизни	Практика	Наблюдение
89		2	Формирование здорового образа жизни	Практика	Наблюдение
90		2	Формирование здорового образа жизни	Беседа	Опрос
91		2	Формирование здорового образа жизни	Практика	Фронтальный опрос
92		2	Формирование здорового образа жизни	Практика	Беседа, наблюдение
93		2	Формирование здорового образа жизни	Рассказ, практика	Беседа, наблюдение
94		2	Формирование здорового образа жизни	Практика	Наблюдение
95		2	Коллективная деятельность	Рассказ, игра	Беседа, наблюдение
96		2	Коллективная деятельность	Беседа	Беседа, наблюдение
97		2	Коллективная деятельность	Самостоятельная работа	Беседа, наблюдение
98		2	Коллективная деятельность	Игра, беседа	Беседа, наблюдение
99		2	Коллективная деятельность	Практика	Фронтальный опрос
100		2	Коллективная деятельность	Практика	Наблюдение
101		2	Коллективная деятельность	Практика	Наблюдение
102		2	Коллективная деятельность	Рассказ, практика	Наблюдение
103		2	Коллективная деятельность	Практикум	Опрос
104		2	Коллективная деятельность	Практика	Наблюдение
105		2	Коллективная деятельность	Рассказ, практика	Опрос
106		2	Подведение итогов	Игра, практика	Опрос