

Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
«Целинный детско-юношеский центр».

ПРИНЯТА:

на заседании педагогического совета

от «30» 08 2018 г.

протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКУ ДО «ЦДЮЦ»

Сапрыгина Т.Г. Никульча

приказ № 80 от «30» 08 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности
«Я – ВОЛОНТЕР!»

Уровень усвоения программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 12 -15 лет

срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Соколова Зинаида Николаевна
педагог дополнительного образования

с. Целинное
2018 г.

Объединение «Я – Волонтер!». Дополнительная общеобразовательная программа/авт-сост.
З.Н. Соколова; МКУДО «ЦДЮЦ». Целинное, 2018. – 14 с.

Автор-составитель
программы

Соколова З.Н., педагог дополнительного образования
МКУДО «Целинный детско-юношеский центр»»

Рецензенты:

Гарькуша М.А., методист по воспитательной работе
МКУДО «Целинный детско-юношеский центр»»

Рассмотрена: педагогическим советом МКУДО «Целинный детско – юношеский центр»
Протокол № _____ от «___» _____ 201__ г

Рассмотрена: педагогическим советом МКУДО «Целинный детско – юношеский центр»
Протокол № _____ от «___» _____ 201__ г

Рассмотрена: педагогическим советом МКУДО «Целинный детско – юношеский центр»
Протокол № _____ от «___» _____ 201__ г

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу «Я-Волонтер!»

Автор-составитель: Соколова Зинаида Николаевна, педагог дополнительного образования.

Учреждение, реализующее программу: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Целинный детско-юношеский центр».

Общая характеристика программы

Направленность, в рамках которой реализуется программа: социально-педагогическая.

Вид: модифицированная.

Возраст детей: 11 – 17 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Программа внеурочной деятельности «Я-Волонтер!» преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Данная программа социально-педагогической направленности создана для обучающихся 5-11 классов (11-17 лет). Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, экологических десантов и других формах.

Автор обосновала актуальность настоящей программы и состоит она в том, что стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. Также раскрывается и новизна программы.

Автор подробно описывает планируемые личностные, предметные и метапредметные результаты обучения, а также формы контроля результативности. Содержание тем программы раскрыто полно, как и предполагаемые знания и умения по прохождении разделов. Раскрыта методика работы над содержанием программы. Представлен список литературы и Интернет-ресурсов для педагога.

Тематический план и содержание разделов программы подробно расписаны. Прослеживается последовательность в их изучении и накоплении знаний, умений и навыков. Теоретические знания подкрепляются интересным материалом в виде бесед, рассказов, просмотров. Темы подобраны с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Программа целостная, все части согласованы. Изложение материала четкое, ясное, логичное. В конце программы указана литература, которую автор использовал при создании программы, и список литературы. Прописывается материально-техническое оснащение, требующееся для организации данного направления деятельности. Программа дополнена приложением.

Образовательная программа «Я-Волонтер!» соответствует требованиям к оформлению и содержанию образовательных программ дополнительного образования детей.

Данная программа может быть рекомендована для использования педагогами в системе дополнительного образования.

Рецензент _____ Гарькуша М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ программы.

РАЗДЕЛ 1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Цель и задачи программы.
- 1.3. Планируемые результаты.
- 1.4. Учебно-тематический план.
- 1.5. Содержание программы 1 года обучения.

РАЗДЕЛ 2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

- 2.1. Условия реализации программы.
- 2.2. Формы контроля.
- 2.3. Оценочные материалы.
- 2.4. Методические материалы.
- 2.5. Список литературы (для педагога и обучающихся).

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарный учебный график.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Я- Волонтер! »
Автор программы	Соколова Зинаида Николаевна, педагог дополнительного образования
Учреждение	МКУ ДО «Целинный детско-юношеский центр»
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
Направленность программы	Социально-педагогическая
Вид программы	Модифицированная
Срок обучения	1 год
Возраст обучающихся	11-17 лет
Уровень освоения предметной деятельности	Ознакомительный
Цель программы	Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность и возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.
С какого года реализуется	2018 год

РАЗДЕЛ 1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.

1.1. Пояснительная записка.

В контексте реализации стандартов нового поколения существует потребность в развитии различных направлений нравственного воспитания, в том числе и социализация личности. На сегодняшний день актуальным становится развитие волонтерского движения, т.к. решать проблемы снижения уровня воспитанности детей, утраты любви к человеку и равнодушия, проблемы асоциального образа жизни подростка и употребления им наркотических веществ, проблема алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИДа среди молодежи только силами кадров специализированных учреждений практически невозможно. В связи с этим возникает потребность привлечения к этой работе широких слоев общественности. Одним из направлений профилактической работы является подготовка волонтеров – лиц, имеющих активную жизненную позицию, умеющих взаимодействовать и включаться в проект, получать и передавать информацию.

Актуальность данной программы состоит в том, что стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных знаний, умений и навыков.

Программа внеурочной деятельности «Я-Волонтер!» преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Новизна программы. Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

- во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования);
- во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и села;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;

- формирование толерантности – организация досуга молодежи;
- профилактика правонарушений – педагогическая экспедиция, создание мультимедиа проектов и т.д.;
- профессиональное становление – организация досуга детей в микрорайоне, цикл классных часов для обучающихся школ.

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся.

Программа "Я волонтер!" *социально-педагогической направленности* создана для обучающихся 5-11 классов (11-17 лет). Общее количество часов для первого года обучения: 144 (2 дня в неделю, по 2 часа в день). Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, экологических десантов и других формах.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность и возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи программы:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков обучающихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

1.3. Планируемые результаты.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Данная программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества, сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами программы «Я-Волонтер!» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- **Определять и формулировать** цель деятельности с помощью куратора (учителя).
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить **работать** по предложенному плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

- Учиться совместно с куратором и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности сверстников.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать выводы** в результате совместной работы со сверстниками.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других.
- **Слушать и понимать** речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования.

1.4. Учебно-тематический план.

№ п/п	Название раздела/темы	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			Теория	Практика	
1.	Основы добровольческой деятельности.	12	5	7	
1.1.	Вводное занятие	2	1	1	Беседа, наблюдение.
1.2.	Могу ли я быть волонтером?	2	1	1	Опрос, наблюдение.
1.3.	Проектирование деятельности волонтерского отряда	4	2	2	Опрос, наблюдение.
1.4.	Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается	4	1	3	Наблюдение, опрос.
2.	Все различны – все равны	30	10	20	

2.1.	Адреса милосердия	4	2	2	Наблюдение, беседа.
2.2.	Психологические особенности разных категорий людей	4	2	2	Беседа, опрос.
2.3.	Откровенный разговор о самих себе	2	-	2	Беседа.
2.4.	Подготовка к Дню пожилого человека	4	1	3	Наблюдение.
2.5.	Поздравление педагогов-пенсионеров с Днём пожилого человека	2	-	2	Наблюдение.
2.6.	Подготовка к Дню учителя	2	1	1	Беседа, наблюдение.
2.7.	Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества	2	1	1	Фронтальный опрос.
2.8.	День служения добру	4	2	2	Наблюдение.
2.9.	Донорство	2	1	1	Беседа.
2.10.	Будем милосердны к старости	4	-	4	Беседа, наблюдение.
3.	Основы безопасности	10	5	5	
3.1.	Школьнику об электробезопасности	4	2	2	Беседа, наблюдение.
3.2.	Правила дорожного движения	4	2	2	Беседа, опрос.
3.3.	«Внимание опасность!».	2	1	1	Беседа, опрос.
4.	Формирование здорового образа жизни	20	10	10	
4.1.	Мы за здоровый образ жизни	2	1	1	Беседа, наблюдение.
4.2.	«Мы и наше здоровье»	2	1	1	Беседа.
4.3.	Полезные и вредные привычки	2	1	1	Беседа, фронтальный опрос.
4.4.	Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья»	2	1	1	Наблюдение.
4.5.	Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету»	4	3	1	Наблюдение, опрос.
4.6.	Вред алкоголя и наркотиков	2	1	1	Беседа.
4.7.	СПИД – чума 21 века	4	2	2	Беседа, опрос.
4.8.	Акция «Красная лента»	2	-	2	Наблюдение.
5.	Милосердие – души усердие	22	6	16	
5.1.	Дарим теплоту и заботу	4	1	3	Наблюдение.
5.2.	Акция «Снежный ком»	2	1	1	Наблюдение.
5.3.	Акция «Поможем, чем сможем»	2	-	2	Наблюдение.
5.4.	Акция «Покормите птиц зимой»	4	2	2	Опрос, наблюдение.
5.5.	Акция «Подарок в каждый дом»	2	-	2	Наблюдение.
5.6.	Январские забавы	4	1	3	Наблюдение.

5.7.	Акция «Поможем, чем сможем».	4	1	3	Наблюдение.
6.	Экологический дозор и не только	20	6	14	
6.1.	Мое село. Я люблю свое село!	2	1	1	Опрос.
6.2.	«Береги природу!»	2	1	1	Опрос, наблюдение.
6.3.	«Чистое село – наше будущее»	4	1	3	Наблюдение.
6.4.	Акция «Поможем, чем сможем»	4	1	3	Наблюдение.
6.5.	Международный день детской книги	2	1	1	Наблюдение.
6.6.	Акция «Поможем, чем сможем»	4	-	4	Наблюдение.
6.7.	Международный день милосердия «Будьте милосердными	2	1	1	Наблюдение, опрос.
7.	Мы помним – мы гордимся	30	4	26	
7.1.	Акция «Говорим Спасибо!»	4	1	3	Наблюдение.
7.2.	Никто не забыт, ничто не забыто	4	1	3	Наблюдение, опрос.
7.3.	Акция «Бессмертный полк»	2	-	2	Наблюдение.
7.4.	«Ветеран живет рядом»	18	-	18	Наблюдение.
7.5.	Итоговое занятие	2	2	-	Беседа.
Итого:		144	46	98	

1.5. Содержание программы 1 года обучения.

1. Основы добровольческой деятельности (12 часов).

1.1. Вводное занятие. Организационное заседание «Мы волонтеры». Значение волонтерского движения. «Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтерского движения. Мифы о волонтерстве. Кодекс волонтеров. Международное добровольчество. Деятельность основных международных волонтерских программ.

Практическое занятие: Круглый стол.

1.2. Могу ли я быть волонтером? Права и обязанности волонтера. Волонтерские качества и особенности волонтерских движений.

Практическое занятие: Анкетирование.

1.3. Проектирование деятельности волонтерского отряда. Определение направлений деятельности. Составление плана работы. Распределение поручений.

Практическое занятие: Круглый стол.

1.4. Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Проведение тренингов: «Я – лидер», «Уверенность в себе», «Успешное общение», «Твоя цель – твой успех», «Я – творческая личность», «Я и команда», «Три «П» понимать, прощать, принимать», «Доброта как Солнце», «Будьте милосердными», «Двое – это больше чем Ты и Я. Двое – это Мы!».

Практическое занятие: Проведение тренингов.

2. Все различны – Все равны (30 часов).

2.1. Адреса милосердия. Частично-поисковая деятельность

Практическое занятие: Создание базы добровольческой деятельности на основе поиска.

2.2. Психологические особенности разных категорий людей, нуждающихся в помощи волонтеров (люди с ОВЗ, пожилые люди, дети-инвалиды). Частично-поисковая деятельность. Сведения. Специфика добровольческой помощи.

Практическое занятие: Решение ситуационных заданий.

2.3. *Откровенный разговор о самих себе.*

Практическое занятие: Круглый стол.

2.4. *Подготовка к Дню пожилого человека.*

Практическое занятие: Изготовление открыток для педагогов – пенсионеров с Днём пожилого человека.

2.5. *Поздравление педагогов-пенсионеров с Днём пожилого человека.*

2.6. *Подготовка к Дню учителя.*

Практическое занятие: Изготовление поздравительных буклетов ко Дню Учителя.

2.7. *Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества.* Беседа: «На свете нет чужих детей». Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями. Толерантность.

Практическое занятие: Тренинг по развитию толерантности: «Основы успешных коммуникаций». Изготовление буклета «Толерантное отношение к детям-инвалидам».

2.8. *День служения добру.* Акция «День добра – поделись улыбкою своей» (распространение смайликов).

2.9. *Донорство.* Знакомство со службой крови в России и за рубежом. Круглый стол «Что я знаю о донорстве».

Практическое занятие: Круглый стол «Что я знаю о донорстве».

2.10. *Будем милосердны к старости.* Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда.

3. Основы безопасности (10 часов).

3.1. *Школьнику об электробезопасности.* Создание презентации «С огнем шутить нельзя!». Профилактика безопасного поведения с огнем. Приглашение обучающихся 2-3 классов.

3.2. *Правила дорожного движения.* Акция распространение листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения».

3.3. *«Внимание опасность!».* Беседа, тестирование, умение распознавать опасные ситуации, принимать верные решения.

Практическое занятие: Проигрывание опасных ситуаций.

4. Формирование здорового образа жизни (20 часов).

4.1. *Мы за здоровый образ жизни.* Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей. Выпуск листовок.

4.2. *«Мы и наше здоровье».* Фотоконкурс.

4.3. *Полезные и вредные привычки.* Беседа. Анкетирование в 5-6 классах по теме: «Вредные и полезные привычки», «Что я знаю о наркотиках».

4.4. *Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья».* Подготовка к конкурсу.

4.5. *Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету».*

4.6. *Вред алкоголя и наркотиков.* Употребление алкоголя – опасная болезнь. Причины и последствия употребления наркотических веществ. Выпуск листовок «Мы против наркотиков!». Создание презентации «Твой выбор».

4.7. *СПИД – чума 21 века.* Информационный семинар «Работа волонтеров в области профилактики ВИЧ/СПИДА среди молодежи». Подготовка к Всемирному Дню против СПИДа. Выпуск листовок «Жизнь ради жизни».

4.8. *Акция «Красная лента».* Акция, посвященная всемирному Дню против СПИДа. Проведение акции.

5. Милосердие – души усердие (22 часа).

5.1. *Дарим теплоту и заботу.* Изготовление новогодних подарков для детей-инвалидов, пожилых людей, ветеранов ВОВ.

5.2. *Акция «Снежный ком».*

5.3. *Акция «Поможем, чем сможем».* Оказание адресной помощи.

5.4. *Акция «Покормите птиц зимой».* Участие в беседе о роли волонтеров в жизни зимующих птиц.

Развешивание кормушек, принесённых детьми из дома и изготовленных вместе с родителями, кормление птиц.

5.5. *Акция «Подарок в каждый дом».* Поздравление с Новым Годом.

5.6. *Январские забавы.* Проведение игр в зимние каникулы.

5.7. *Акция «Поможем, чем сможем».* Оказание адресной помощи.

6. Экологический дозор и не только (20 часов).

- 6.1. *Мое село. Я люблю свое село!* Презентация. Создание презентаций, рисунков и плакатов «Наше село».
- 6.2. *«Береги природу!»*. Конкурс рисунков.
- 6.3. *«Чистое село – наше будущее»*. Уборка территорий.
- 6.4. Акция *«Поможем, чем сможем»*. Оказание адресной помощи.
- 6.5. *Международный день детской книги*. Ремонт книг в детской библиотеке. Участие в беседе о Международном дне детской книги, о бережном отношении к книге, о роли волонтеров в сохранении книг, самооценка и анализ работы.
- 6.6. Акция *«Поможем, чем сможем»*. Оказание адресной помощи.
- 6.7. *Международный день милосердия «Будьте милосердными»*. Участие в беседе о Международном дне милосердия, о роли этого качества для волонтера. Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение.

7. Мы помним – мы гордимся (30 часов).

- 7.1. Акция *«Говорим Спасибо!»*. Сбор информации о тружениках тыла. Посещение пожилых людей тружеников тыла, ветеранов. Оказание адресной помощи.
- 7.2. *Никто не забыт, ничто не забыто*. Участие в беседе о Дне Победы, о памяти к тем людям, кто боролся за наше счастливое детство, о долге перед ними, о роли волонтеров в организации праздника; просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ. Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение открыток-сувениров труженикам тыла и детям войны, поздравление их на квартирах.
- 7.3. Акция *«Бессмертный полк»*.
- 7.4. *«Ветеран живет рядом»*. Трудовой десант. Оказание адресной помощи.
- 7.5. *Итоговое занятие*. Беседа. Подведение итогов и анализ работы за год. Планирование работы на следующий учебный год. Анкетирование «Какой я волонтер?».

РАЗДЕЛ 2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

2.1 Условия реализации программы.

Для успешной реализации данной программы можно выделить следующие компоненты:

Психолого-педагогическое обеспечение:

- создание комфортной обстановки на занятиях;
- уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми;
- поддержка доброжелательного отношения друг к другу;
- индивидуальный подход к воспитаннику с учетом его возрастных и психологических особенностей;
- постоянная работа педагога по самообразованию в области педагогики, психологии, в новых информационных технологиях.

Материально-техническое обеспечение:

- рабочий кабинет, стол, стулья;
- компьютер;
- литература для педагога и обучающихся (справочники, энциклопедии, словари).

Формы занятий:

- практическое занятие, беседа, лекции, дебаты, дискуссии;
- экскурсии, тренинги;
- круглый стол, викторины, мастер-класс.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- фронтальная (беседа, объявление, рассказ, показ иллюстраций, презентаций);
- групповая;
- коллективная (экскурсия, мастер-класс);
- индивидуальная.

2.2. Формы контроля.

Формы подведения итогов: наблюдение, беседа, фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа, практическая работа.

Методы контроля:

- письменный контроль и самоконтроль (сочинения, сообщения, конспекты);
- устный контроль (опрос, беседа, взаимопрос);
- практический контроль .

Критериями выполнения программы служат:

- стабильный интерес обучающихся к волонтерскому делу;
- массовость и активность участия детей в мероприятиях по данной направленности;
- результативность по итогам конкурсов;
- проявление самостоятельности в творческой деятельности.

Формой оценки качества знаний, умений и навыков, учитывая возраст обучающихся, являются:

- конкурсы, викторины, выставки;
- тематический (обобщающий) контроль (тестирование);
- контроль по зачетным заданиям (тестирование по всем темам).

Диагностика результата и контроль за прохождением образовательной программы:

1. Интерес детей к волонтерской деятельности определяется путем наблюдений за ребенком на занятиях, во время выполнения практических заданий, при подготовке к акциям.
2. Развитие творческих способностей диагностируется через анализ поведения ребенка на занятиях, при подготовке к акциям и участия в них.
3. Владение ребенком теоретическим материалом оценивается при проведении теоретического опроса обучающегося.

2.3. Оценочные материалы.

Материалы для контроля и определения результативности занятия: тесты, контрольные упражнения; обобщающие таблицы; положения о конкурсах, игры.

Развивающие и диагностирующие материалы: тесты, диагностические игры, кроссворды.

2.4. Методические материалы.

- мультимедийные презентации;
- конспекты занятий;
- справочники, словари.

2.5.Список литературы и источников.

1. Евсеева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального обслуживания / А. Н. Евсеева // *Работник социальной службы.* – 2004. - №1. С. 10-13
2. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // *Беспризорник.* – 2007.
3. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2000.
4. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // *Социальная работа.* – 2012.
5. Мороз А. В. Зарубежный опыт деятельности волонтеров неправительственных организаций по профилактике девиантного поведения подростков: Метод. пособие/ А.В Мороз. -М.: Изд-во ИСПС РАО, 2005.
6. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова.- Днепрпетровск, 2011.
7. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. Практическое руководство для начинающих волонтеров:
<http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>
- 2."Библиотека волонтера" форум: www.charite.org.ua
- 3.<http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>
4. «Донорство» сайт: <http://www.donors.ru>
5. <http://pedportal.net/po-zadache/vneklassnaya-rabota/programma-vneurochnoy-deyatelnostilaquo-myndash-volontery-raquo-5-klassy-756554>
6. <http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/03/22/programma-shkolnogo-kruzhka-volontyrov-tvorim-dobro>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарный учебный график.

№ п/п	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1		2	Вводное занятие	Беседа	Беседа, наблюдение
2		2	Могу ли я быть волонтером?	Беседа	Опрос, наблюдение
3		2	Проектирование деятельности волонтерского отряда	Лекция, практика	Опрос, наблюдение
4		2	Проектирование деятельности волонтерского отряда	Лекция, практика	Наблюдение, опрос
5		2	Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается	Рассказ, практика	Беседа
6		2	Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается	Рассказ, практика	Беседа
7		2	Адреса милосердия	Игра, практика	Наблюдение
8		2	Адреса милосердия	Самостоятельная работа	Фронтальный опрос
9		2	Психологические особенности разных категорий людей	Игра, практика	Беседа
10		2	Психологические особенности разных категорий людей	Практика, игра	Наблюдение
11		2	Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества	Самостоятельная работа	Опрос
12		2	Откровенный разговор о самих себе	Практикум	Наблюдение
13		2	День служения добру	Викторина	Фронтальный опрос
14		2	День служения добру	Беседа	Беседа, наблюдение
15		2	Донорство	Рассказ, практика	Беседа, наблюдение
16		2	Будем милосердны к старости	Рассказ, игра	Беседа, наблюдение
17		2	Будем милосердны к старости	Беседа	Беседа, наблюдение
18		2	Школьнику об электробезопасности	Самостоятельная работа	Беседа, наблюдение
19		2	Школьнику об электробезопасности	Игра, беседа	Беседа, наблюдение
20		2	Правила дорожного движения	Мозговой штурм	Фронтальный опрос
21		2	Правила дорожного движения	Беседа	Наблюдение
22		2	«Внимание опасность!»	Беседа	Наблюдение
23		2	СПИД-чума 21 века	Рассказ, практика	Наблюдение
24		2	СПИД-чума 21 века	Практикум	Опрос
25		2	Акция «Домик для птиц»	Практика	Наблюдение
26		2	«Мы и наше здоровье»	Рассказ, практика	Опрос
27		2	Полезные и вредные привычки	Игра, практика	Опрос
28		2	Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья»	Выставка работ	Наблюдение

29		2	Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету»	Викторина	Фронтальный опрос
34		2	Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету»	Беседа	Беседа, опрос
35		2	Вред алкоголя и наркотиков	Рассказ	Беседа, опрос
36		2	Мы за здоровый образ жизни	Беседа, игра	Опрос
37		2	Дарим теплоту и заботу	Практикум	Наблюдение
38		2	Дарим теплоту и заботу	Практикум	Наблюдение, опрос
39		2	Акция «Снежный ком»	Практикум	Наблюдение
40		2	Акция «Поможем, чем сможем»	Практикум	Опрос
41		2	Акция «Покормите птиц зимой»	Игра, практикум	Наблюдение
42		2	Акция «Покормите птиц зимой»	Практика	Наблюдение
43		2	Акция «Подарок в каждый дом»	Практика	Наблюдение
44		2	Январские забавы	Практика	Наблюдение
45		2	Январские забавы	Практика	Наблюдение
46		2	Акция «Поможем, чем сможем»	Практика	Наблюдение
47		2	Акция «Поможем, чем сможем»	Практикум	Наблюдение
48		2	Мое село. Я люблю свое село!	Беседа	Опрос
49		2	«Береги природу!»	Практика	Опрос, наблюдение
50		2	«Чистое село – наше будущее»	Беседа	Наблюдение
51		2	«Чистое село – наше будущее»	Практика	Наблюдение
52		2	Акция «Поможем, чем сможем»	Практика	Наблюдение
53		2	Акция «Поможем, чем сможем»	Беседа	Наблюдение
54		2	Международный день детской книги	Рассказ, практикум	Наблюдение
55		2	Акция «Поможем, чем сможем»	Практика	Наблюдение
56		2	Акция «Поможем, чем сможем»	Практика	Наблюдение
57		2	Международный день милосердия «Будьте милосердными»	Игра, практика	Наблюдение, опрос
58		2	Акция «Говорим Спасибо!»	Практика	Наблюдение
59		2	Акция «Говорим Спасибо!»	Практика	Наблюдение
60		2	Никто не забыт, ничто не забыто	Практика	Наблюдение
61		2	Никто не забыт, ничто не забыто	Практика	Опрос
62		2	Акция «Бессмертный полк»	Практика	Наблюдение
63		2	«Ветеран живет рядом»	Практика	Наблюдение
64		2	«Ветеран живет рядом»	Практика	Наблюдение
65		2	«Ветеран живет рядом»	Практика	Наблюдение
66		2	«Ветеран живет рядом»	Практика	Наблюдение
67		2	«Ветеран живет рядом»	Практика	Наблюдение
68		2	«Ветеран живет рядом»	Практика	Наблюдение
69		2	«Ветеран живет рядом»	Практика	Наблюдение
70		2	«Ветеран живет рядом»	Практика	Наблюдение
71		2	«Ветеран живет рядом»	Практика	Наблюдение
72		2	Итоговое занятие	Беседа	Фронтальный опрос

