

Муниципальное казенное учреждение  
дополнительного образования  
«Целинный детско-юношеский центр».

ПРИНЯТА:

на заседании педагогического совета

от «30» 08 2018 г.

протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКУ ДО «ЦДЮЦ»

Никольча

Т.Г. Никольча

приказ № 01 от «30» 08 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
физкультурно-спортивной направленности  
**«БЕЛАЯ ЛАДЬЯ»**

Уровень усвоения программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 7 - 20 лет

срок реализации: 3 года

Автор-составитель:

Григорьев Павел Владимирович  
педагог дополнительного образования

с. Целинное  
2018 г.

Объединение «Белая ладья». Дополнительная общеобразовательная программа/авт-сост. П.В. Григорьев; МКУДО «ЦДЮЦ». Целинное, 2018. – 49 с.

Автор-составитель  
программы

**Григорьев П.В.**, педагог дополнительного образования  
МКУДО «Целинный детско-юношеский центр»»

Рецензенты:

**Гарькуша М.А.**, методист по воспитательной работе  
МКУДО «Целинный детско-юношеский центр»»

Рассмотрена: педагогическим советом МКУДО «Целинный детско – юношеский центр»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Рассмотрена: педагогическим советом МКУДО «Целинный детско – юношеский центр»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Рассмотрена: педагогическим советом МКУДО «Целинный детско – юношеский центр»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

## РЕЦЕНЗИЯ

### на дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу «Белая ладья»

**Автор-составитель:** Григорьев Павел Владимирович , педагог дополнительного образования.

**Учреждение, реализующее программу:** Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Целинный детско-юношеский центр».

*Общая характеристика*

**Направленность,** в рамках которой реализуется программа: физкультурно-спортивная.

**Вид:** модифицированная

**Возраст детей:** 7 – 20 лет.

**Срок реализации:** 3 года.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Белая ладья» является по своему типу модифицированной. Она актуальна с точки зрения физкультурно-спортивного и интеллектуального развития. Программа направлена на повышение уровня интеллекта обучающихся посредством игры в шахматы, выявление одаренных, талантливых детей, оказание помощи в раскрытии их способностей.

В пояснительной записке представлен перечень знаний и умений, которыми должны овладеть обучающиеся по итогам реализации программы. Чётко прописаны цели, задачи, формы и режим занятий, возрастные особенности обучающихся. Положительным моментом в работе над программой стало продуманное содержание каждого года обучения.

Содержание программы ориентировано на создание условий для саморазвития, самореализации личности. Учебно-тематические планы каждого года обучения включают в себя некоторые общие разделы, первоначальные сведения о дебюте, эндшпилье, тактика, стратегия, что говорит об использовании основополагающих принципов в обучении шахматам. Данные принципы обучения обеспечивают качественное выполнение образовательной программы, рост достижений обучающихся.

Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения воспитательно-развивающего результата.

Эффективность решения поставленных задач предлагает непрерывное и систематическое отслеживание педагогом результатов реализации программы. Диагностика проводится в течение учебного года путём тестирования, зачеты, контрольные уроки, внутригрупповые соревнования,

Содержание и конструктивное построение данной программы имеет гибкую структуру и предусматривает возможность внесения необходимых изменений в ходе реализации программы.

Рецензент \_\_\_\_\_ Гарькуша М.А.,

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ПАСПОРТ** программы.

### **РАЗДЕЛ 1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.**

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Цель и задачи программы.
- 1.3. Планируемые результаты.
- 1.4. Сводный учебно-тематический план.
- 1.5. Учебно-тематические планы по годам обучения.
- 1.6. Содержание программы по годам обучения.

### **РАЗДЕЛ 2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.**

- 2.1. Условия реализации программы.
- 2.2. Формы аттестации/контроля.
- 2.3. Оценочные материалы.
- 2.4. Методические материалы.
- 2.5. Список литературы и интернет источников.

### **ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Календарно-тематическое планирование**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Белая ладья »
Автор-составитель программы	Григорьев Павел Владимирович, педагог дополнительного образования
Учреждение	МКУ ДО «Целинный детско-юношеский центр»
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Вид программы	Модифицированная
Срок обучения	3 года
Объем часов по годам обучения	144, 216, 216 часов
Возраст обучающихся	7-20 лет
Уровень освоения предметной деятельности	Базовый
Цель программы	Создание условий для совершенствования интеллектуальных способностей обучающихся через шахматную игру
С какого года реализуется	2016

## РАЗДЕЛ 1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.

### 1.1. Пояснительная записка.

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная.

#### **Актуальность.**

Шахматы издавна привлекают к себе внимание выдающихся деятелей культуры, науки: писателей, ученых, музыкантов и представителей других областей искусства. Многие из них высоко ценили эту древнюю игру, на протяжении долгих лет увлекались ею, посвящали часы досуга, порой она служила им источником вдохновения, помогая ярче проявить свой гений ...

Шахматы - это интеллектуальная игра, которая оказывает большое внимание на развитие человека и занимает огромное место в культурном наследии человечества. Шахматы несут нравственно воспитательное предназначение и удивительную многоплановость, вызванную триединой формулой - искусство, наука, спорт.

Важность детских шахмат очевидна - это инструмент формирования логического мышления обучающегося, его творческого развития, воспитание спортивно-волевых качеств личности, приобщение через шахматную игру к мировому культурному наследию и эстетическому восприятию предмета.

У обучающихся, занимающихся шахматами, развивается память, логическое мышление, улучшаются математические способности, развивается самостоятельность в решении различных жизненных ситуаций. Экспериментально подтверждено, что обучающиеся, вовлеченные в волшебный мир шахмат, лучше успевают в школе, особенно по точным наукам. Вовлеченность в игру помогает развитию целеустремленности, самообладанию, эрудиции.

Шахматы способствуют развитию коммуникационной компетенции, проведению свободного от школы времени увлекательно, с пользой.

#### Возраст и особенности контингента обучающихся.

Основной контингент объединения – обучающиеся от 7 до 17 лет (от младшего до старшего школьного возраста), а также молодежь до 30 лет. Обучающиеся делятся на группы соответственно возрасту (7-8 лет, 8-9 лет, 10 -11 лет, 11-12 лет и т.д.) и по годам обучения.

В учебные группы по шахматам принимаются все желающие, интересующиеся этой увлекательной игрой независимо от наличия специальных способностей. Поэтому при реализации программы, воспитание шахматистов-разрядников не является самоцелью обучения. Смысл деятельности объединения «Белая ладья» определяется не только и не столько узко - специальными спортивно-учебными задачами, сколько общеразвивающими и воспитательными. Важно, чтобы занятия шахматами оказали благотворное воздействие на развитие каждого ребенка, на его способности к обучению вообще, пригодились ему в жизни. Кроме того, представляется важным занять досуг обучающихся интересным и полезным делом, показать увлекательные и содержательные возможности такого досуга.

#### Сроки реализации программы и основные этапы обучения.

Программа рассчитана на 3 года обучения. Процесс обучения можно условно разделить на 2 этапа: начальное обучение и более углубленный курс. Первый этап – группы начальной подготовки (1 год обучения) связан с освоением основных правил шахматной игры и принципов ведения партии. Второй этап – учебно-тренировочные группы (2-3 годы обучения) – углубленное изучение шахматной теории. Здесь существенно повышается роль самостоятельной и индивидуальной работы со специальной шахматной литературой. Обучающийся, прошедший оба этапа обучения, способен выполнить норму III шахматного разряда.

В силу индивидуальных способностей детей «программные этапы» возможно рассматривать как ступени обучения. Переход на следующую ступень (в группы 2-го этапа) осуществляется в зависимости от освоения обучающимся программы.

#### Форма и режим занятий.

Занятия проводятся в групповой форме. Количество детей в группе должно быть не более 12 человек, поскольку при воспитании и обучении шахматиста чрезвычайно важным является личностно-дифференцированный подход, во время занятий тренер-преподаватель должен иметь возможность уделить внимание каждому ученику индивидуально.

### Продолжительность и режим занятий для групп:

- 3 раза в неделю по 2 учебных часа

При подготовке к соревнованиям возможна организация индивидуальных занятий по специальному графику.

### **1.2.Цель и задачи программы.**

**Цель программы:** создание условий для совершенствования интеллектуального развития обучающихся через шахматную игру.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

- обучать основам шахматной игры;
- дать первоначальные знания о шахматах, понятиях, категориях и шахматных терминах, научить обучающихся правильному их пониманию и применению;
- обучать через многогранность шахматной игры самостоятельности в принятии решений.

##### **Воспитывающие:**

- воспитывать интерес у обучающегося к мыслительной деятельности, формированию интеллектуально развитой личности;
- формировать эстетические и этические качества личности у обучающихся.

##### **Развивающие:**

- развивать логическое мышление у обучающихся.;
- развивать умения и навыки правильного применения знаний на практике;
- развивать познание, творческую и интеллектуальную активность, а так же выработку волевых качеств личности, необходимых для роста спортивного мастерства.

#### **Здоровьесберегающий аспект**

Использование динамических пауз, физкультминуток, упражнений для глаз, организованных перемен, разнообразие методов, приёмов подачи учебного материала, проветривание учебного кабинета во время перерывов и между сменами.

### **1.3.Планируемые результаты.**

#### **Личностные результаты:**

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;
- овладение мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнения, обобщения, классификации);
- развитие творческое мышление (быть творцом за доской), память, воображение;

– наличие мотивации к творческому процессу, игре на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Предметные результаты:**

- знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр;
- правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- сравнивать, находить общее и различие;
- уметь ориентироваться на шахматной доске;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка;
- шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила;
- правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

### **Формирование универсальных учебных действий:**

Регулятивные:

- *определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью педагога;
- *проговаривать* последовательность действий;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- учиться *работать* по предложенному педагогом плану;
- учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими обучающимися *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью педагога;
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей группы;
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур, сильная и слабая позиция, сила шахматных фигур;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение шахматных задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные:

- донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь педагога;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в клубе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## **1.4. Сводный учебно-тематический план.**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
1	Вводное занятие	2	2	2
2	Азбука шахматной игры	30	26	26
3	Первоначальные сведения о дебюте	10	-	-
4	Первоначальные сведения об эндшпиле	22	-	-
5	Теоретические шахматные окончания	-	-	18
6	Дебют: открытые начала	16	52	34
7	Тактика: комбинации	32	40	24
8	Шахматная композиция	6	20	6



<b>9</b>	Контрольно – нормативные переводные требования	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>26</b>
<b>10</b>	Техника реализации материального преимущества	-	<b>48</b>	<b>28</b>
<b>11</b>	Шахматная стратегия	-		<b>8</b>
<b>12</b>	Квалификационный турнир	-	-	<b>20</b>
<b>13</b>	Методы шахматной борьбы	-	<b>10</b>	<b>24</b>

### 1.5. Учебно-тематические планы по годам обучения.

#### Учебно-тематическое планирование 1 года обучения

№ п/п	Название раздела/темы	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
1.1.	Организационное собрание, инструктаж по ТБ	2	2	-	Наблюдение
<b>2.</b>	<b>Азбука шахматной игры</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	
2.1.	Исторический обзор развития шахмат. Сеанс одновременной игры	2	1	1	Опрос
2.2.	Шахматная доска: поле, центр, королевский и ферзевый фланги. Решение упражнений	2	1	1	Опрос
2.3.	Знакомство с шахматными фигурами. Решение учебных позиций	2	1	1	Опрос
2.4.	Пешка (правило – «взятие на проходе»). Решение учебных позиций	2	1	1	Тест
2.5.	Рокировка. Правила рокировки (решение заданий)	2	1	1	Опрос
2.6.	Рокировка. Правила рокировки (закрепление)	2	-	2	Тест
2.7.	Шахматная нотация. Решение заданий	2	1	1	Опрос
2.8.	Первоначальные понятия: шах, мат, пат, ничья, цугцванг. Решение заданий	2	1	1	Опрос
2.9.	Взаимодействие фигур, их ценность (защита, нападение). Решение упражнений	2	1	1	Контрольное занятие
2.10.	Тактика: коневая и пешечная «вилка». Решение заданий	2	1	1	Опрос
2.11.	Тактика: открытый шах, двойной и вскрытый шах. Решение заданий	2	1	1	Опрос
2.12.	Связка, полная связка,	2	1	1	Опрос

	двойной удар. Решение заданий				
2.13.	Мат в 1 ход (решение заданий)	2	-	2	Тест
2.14.	Конкурс по решению задач (мат в 1 ход). Тест	2	-	2	Тест
2.15.	Шахматные правила игры. Викторина	2	-	2	Викторина
<b>3.</b>	<b>Первоначальные сведения о дебюте</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
3.1.	Правила поведения во время партии. Знакомство с шахматными часами (игра)	2	1	1	Опрос
3.2.	Три стадии шахматной партии(игра)	2	1	1	Опрос
3.3.	Дебют: принцип быстрого развития (ошибки начинающих).	2	1	1	Опрос
3.4.	Дебютные ловушки («детский» мат). Решение ситуаций	2	1	1	Опрос
3.5.	Дебют. Сеанс одновременной игры (зачет)	2	-	2	Зачет
<b>4.</b>	<b>Первоначальные сведения об эндшпиле</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	
4.1.	Реализация материального преимущества (мат в 2 хода). Решение тестов	2	-	2	Тест
4.2.	Мат ферзем, одной и двумя ладьями в 1-2 хода. Решение упражнений	2	1	1	Тест
4.3.	Мат двумя слонами, превращением пешки в фигуру в 1-2 хода. Решение упражнений	2	1	1	Тест
4.4.	Принципы матования одинокого короля: мат ферзем и ладьей, мат двумя ладьями. Решение упражнений	2	1	1	Тест
4.5.	Мат ферзем и королем. Решение упражнений	2	1	1	Тест
4.6.	Мат ладьей и королем. Решение упражнений	2	1	1	Тест
4.7.	Мат двумя слонами. Решение упражнений	2	1	1	Тест
4.8.	Проведение пешки в ферзи, (правило «квадрата»). Решение упражнений	2	1	1	Опрос
4.9.	Королевская «оппозиция», ключевые поля. Решение упражнений	2	1	1	Опрос
4.10.	Организация проходной пешки, «прорыв», правило	2	1	1	Опрос

	«треугольника». Решение упражнений				
4.11.	Матование одинокого короля (контрольная)	2	-	2	Контрольное занятие
<b>5.</b>	<b>Дебют: открытые начала</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	
5.1.	Дебют: открытые начала, ошибки начинающих (гамбит Дамиано). Решение проблемных ситуаций	2	1	1	Опрос
5.2.	Защита 2-х коней: идеи, основные варианты. Тематическая игра	2	1	1	Коллективный анализ
5.3.	Примерные партии. Тематическая игра	2	-	2	Коллективный анализ
5.4.	Итальянская партия: идеи, основные варианты. Тематическая игра	2	1	1	Коллективный анализ
5.5.	Примерные партии. Тематическая игра	2	-	2	Коллективный анализ
5.6.	Тематический, квалификационный турнир	6	-	6	Кроссворд
<b>6.</b>	<b>Тактика: комбинации</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	
6.1.	Комбинации: жертвы, мотивы и идеи. Знакомство с примерами из партий мастеров	2	1	1	Опрос
6.2.	Комбинации: мат ставит - ладья	2	1	1	Опрос
6.3.	Комбинации: мат ставит - слон	2	1	1	Опрос
6.4.	Комбинации: мат ставит - ферзь	2	1	1	Опрос
6.5.	Комбинации: мат ставит - конь	2	1	1	Опрос
6.6.	Комбинации: мат ставит - пешка	2	1	1	Опрос
6.7.	Комбинации: мат ставят – две ладьи	2	1	1	Опрос
6.8.	Комбинации: мат ставят – ладья и слон	2	1	1	Опрос
6.9.	Комбинации: мат ставят – ладья и конь	2	1	1	Опрос
6.10.	Комбинации: мат ставят – два слона	2	1	1	Опрос
6.11.	Комбинации: мат ставят – два коня	2	1	1	Опрос
6.12.	Комбинации: мат ставит – слон и конь	2	1	1	Опрос
6.13.	Комбинации: мат ставит – ферзь и слон	2	1	1	Опрос
6.14.	Комбинации: мат ставит – ферзь и конь	2	1	1	Опрос
6.15.	Комбинации: мат ставят –	2	1	1	Опрос

	три фигуры				
6.16.	Конкурс решений комбинаций	2	-	2	Конкурс
<b>7.</b>	<b>Шахматная композиция</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
7.1.	Композиция: задачи – мат в 2 хода. Решение задач	2	-	2	Опрос
7.2.	Этюды (окончание этюдов).Решение этюдов	2	-	2	Опрос
7.3.	Конкурс решений задач и этюдов	2	-	2	Конкурс
<b>8.</b>	<b>Контрольно – нормативные переводные требования</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	
8.1.	Выполнение контрольно – нормативных переводных требований	2	-	2	Опрос
8.2.	Шахматные правила, судейство соревнований. Квалификационный турнир	2	1	1	Опрос
8.3.	Дебют (повторение). Решение учебных заданий	6	-	6	Зачет
8.4.	Решение комбинаций, задач и этюдов	4	-	4	Соревнование
8.5.	Конкурс по решению комбинаций, задач и этюдов	2	-	2	Конкурс
8.6.	Квалификационный турнир и решение комбинаций	6	-	6	Контрольное занятие
8.7.	Анализ и самостоятельная работа над ошибками	2	-	2	Коллективный анализ
8.8.	Итоговое, открытое занятие для родителей	2	-	2	Итоговое занятие
		<b>144</b>	<b>45</b>	<b>99</b>	

### Учебно-тематическое планирование 2 года обучения

№ п/п	Название раздела/темы	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
1.1.	Организационное собрание, инструктаж по ТБ	2	2	-	Наблюдение
<b>2.</b>	<b>Шахматная азбука (повторение)</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	
2.1.	Исторический обзор развития шахмат. Сеанс одновременной игры	2	1	1	Опрос
2.2.	Шахматная азбука. Игра	2	-	2	Опрос
2.3.	Шахматная азбука (тактические приемы). Решение учебных позиций	2	-	2	Опрос
2.4.	Мат в 1 ход (решение	2	-	2	Соревнование

	заданий)				
2.5.	Мат в 2 хода (решение задач)	2	-	2	Соревнование
2.6.	Этюды (окончание этюдов). Решение этюдов	2	-	2	Соревнование
2.7.	Конкурс по решению задач и этюдов	2	-	2	Конкурс
2.8.	Правила поведения во время партии. Игра	2	1	1	Наблюдение
2.9.	Шахматная нотация (краткая). Учебные партии с записью	2	1	1	Опрос
2.10.	Три стадии шахматной партии. Знакомство с электронными шахматными часами (игра)	2	1	1	Опрос
2.11.	Дебют: принцип быстрого развития (ошибки начинающих). Сеанс одновременной игры	2	1	1	Опрос
2.12.	Дебютные ловушки. Решение проблемных ситуаций (анализ позиций)	2	-	2	Коллективный анализ
2.13.	Реализация материального преимущества (решение тестов)	2	1	1	Тест
<b>3.</b>	<b>Техника реализации материального преимущества</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	
3.1.	Принципы матования одинокого короля: мат ферзем и ладьей. Решение упражнений	4	-	4	Опрос
3.2.	Мат двумя ладьями. Решение упражнений	2	-	2	Опрос
3.3.	Мат ферзем и королем. Решение упражнений	2	-	2	Опрос
3.4.	Мат ладьей и королем. Решение упражнений	4	-	4	Опрос
3.5.	Мат двумя слонами. Решение упражнений	2	1	1	Опрос
3.6.	Принципы матования одинокого короля: мат ферзем и слоном, ферзем и конем. Решение упражнений	6	-	6	Опрос
3.7.	Мат слоном и конем в 1-2 хода. Решение упражнений	4	1	3	Опрос
3.8.	Матование одинокого короля (контрольная)	4	-	4	Контрольная
3.9.	Проведение пешки в ферзи, (правило квадрата).	4	-	4	Опрос

	Решение упражнений				
3.10.	Королевская «оппозиция», ключевые поля. Решение упражнений	4	-	4	Опрос
3.11.	Организация проходной пешки, «прорыв», правило - «треугольника». Решение упражнений	2	-	2	Опрос
3.12.	Пешечные окончания. Анализ партий мастеров	4	-	4	Коллективный анализ
3.13.	Решаем пешечные окончания, этюды	4	-	4	Коллективный анализ
3.14.	Проведение пешки в ферзи (зачет)	2	-	2	Зачет
<b>4.</b>	<b>Дебют</b>	<b>52</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	
4.1.	Дебют: открытые начала. Защита 2-х коней (основные идеи). Тематическая игра	6	2	4	Коллективный анализ
4.2.	Примерные партии. Тематическая игра	4	-	4	Коллективный анализ
4.3.	Итальянская партия (атака Греко), идеи, основные варианты. Тематическая игра	6	2	4	Коллективный анализ
4.4.	Примерные партии. Тематическая игра	2	-	2	Коллективный анализ
4.5.	Тематический, квалификационный турнир	4	-	4	Коллективный анализ
4.6.	Гамбиты: идеи северного гамбита. Тематическая игра	6	2	4	Коллективный анализ
4.7.	Примерные партии. Тематическая игра	4	-	4	Коллективный анализ
4.8.	Королевский гамбит: идеи, основные варианты. Тематическая игра	4	2	2	Коллективный анализ
4.9.	Примерные партии. Тематическая игра	6	-	6	Коллективный анализ
4.10.	Гамбит Эванса: идеи, основные варианты. Тематическая игра	4	2	2	Коллективный анализ
4.11.	Примерные партии. Тематическая игра	4	-	4	Коллективный анализ
4.12.	Тематический, квалификационный турнир	2	-	2	Кроссворд
<b>5.</b>	<b>Шахматная композиция</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	
5.1.	Композиция: задачи – мат в 2 хода. Решение задач	8	2	6	Опрос
5.2.	Этюды (окончание этюдов). Решение этюдов	8	2	6	Опрос
5.3.	Самостоятельная работа: решение задач и этюдов	4	1	3	Зачет
<b>6.</b>	<b>Шахматные комбинации</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	

6.1.	Комбинации: жертвы, мотивы и идеи. Знакомство с примерами из партий мастеров	4	1	3	Опрос
6.2.	Матовые комбинации: спертый мат. Решение комбинаций на спертый мат	4	1	3	Опрос
6.3.	Комбинации на завлечение. Решение комбинаций на завлечение	4	1	3	Опрос
6.4.	Комбинации на отвлечение. Решение комбинаций на отвлечение	6	2	4	Опрос
6.5.	Комбинации на уничтожение защитника. Решение комбинаций на уничтожение защитника	2	-	2	Опрос
6.6.	Комбинации на перекрытие. Решение комбинаций на перекрытие	4	1	3	Опрос
6.7.	Комбинации на блокировку. Решение комбинаций на блокировку	2	-	2	Опрос
6.8.	Комбинации на использование слабости 1-ой, 8-ой горизонтали. Решение комбинаций	4	2	2	Опрос
6.9.	Комбинация - «Мельница». Решение комбинаций	6	2	4	Опрос
6.10.	Решение классических комбинаций из практики мастеров	2	1	1	Зачет
6.11.	Конкурс по решению задач, этюдов и комбинаций	2	-	2	Конкурс
<b>7.</b>	<b>Методы шахматной борьбы</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
7.1.	Методы шахматной борьбы: атака. Решение учебных заданий	2	1	1	Опрос
7.2.	Типичные ошибки при атаке на короля. Решение упражнений	2	1	1	Опрос
7.3.	Атака на нерокировавшего короля. Решение упражнений	2	1	1	Опрос
7.4.	Не рокируйте под атаку. Решение упражнений	2	1	1	Опрос
7.5.	Методы шахматной борьбы (атака), зачет	2	-	2	Зачет
<b>8.</b>	<b>Контрольно – нормативные переводные требования</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	
8.1.	Выполнение контрольно – нормативных переводных	2	-	2	Опрос

	требований				
8.2.	Шахматные правила, судейство соревнований. Квалификационный турнир	2	1	1	Опрос
8.3.	Дебют (повторение). Решение учебных заданий	6	-	6	Кроссворд
8.4.	Квалификационный турнир и решение комбинаций	4	-	4	Контрольное занятие
8.5.	Анализ и самостоятельная работа над ошибками	2	-	2	Коллективный анализ
8.6.	Итоговое, открытое занятие для родителей	2	-	2	Итоговое занятие
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	<b>41</b>	<b>175</b>	

### Учебно-тематическое планирование 3 года обучения

№ п/п	Название раздела/темы	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
1.1.	Организационное собрание, инструктаж по ТБ	2	2	-	Наблюдение
<b>2.</b>	<b>Шахматная азбука (повторение)</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	
2.1.	Исторический обзор развития шахмат. Сеанс одновременной игры	2	1	1	Опрос
2.2.	Мат в 1 ход (решение заданий). Игра	2	-	2	Опрос
2.3.	Мат в 2 хода (решение заданий). Игра	2	-	2	Опрос
2.4.	Мат в 3 хода (решение заданий)	2	-	2	Зачет
2.5.	Мат в 2 хода (решение задач, композиция)	2	-	2	Опрос
2.6.	Этюды (окончание этюдов). Решение этюдов	2	-	2	Опрос
2.7.	Конкурс по решению задач и этюдов	2	-	2	Конкурс
2.8.	Правила поведения во время партии. Игра	2	1	1	Наблюдение
2.9.	Шахматная партия (план). Учебные партии с записью	2	1	1	Опрос
2.10.	Дебют: принцип быстрого развития (ошибки начинающих). Сеанс одновременной игры	2	1	1	Опрос
2.11.	Дебютные ловушки. Решение проблемных ситуаций (анализ позиций)	2	1	1	Опрос
2.12.	Реализация материального преимущества (решение	2	-	2	Тест



	тестов)				
2.13.	Три стадии шахматной партии. Знакомство с электронными шахматными часами (игра)	2	1	1	Зачет
<b>3.</b>	<b>Техника реализации материального преимущества</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	
3.1.	План (техника реализации преимущества). Матование одинокого короля: мат ферзем и ладьей. Решение упражнений	2	-	2	Опрос
3.2.	Мат двумя ладьями. Решение упражнений	2	-	2	Опрос
3.3.	Мат ферзем и королем. Решение упражнений	2	-	2	Опрос
3.4.	Мат ладьей и королем. Решение упражнений	2	-	2	Опрос
3.5.	Мат двумя слонами. Решение упражнений	2	1	1	Опрос
3.6.	Принципы матования одинокого короля: мат ферзем и ладьей, мат двумя ладьями (тест). Решение упражнений	2	-	2	Опрос
3.7.	Мат слоном и конем в 1-2 хода. Решение упражнений	2	1	1	Опрос
3.8.	Матование одинокого короля (контрольная)	2	-	2	Контрольная
3.9.	Проведение пешки в ферзи, (правило квадрата). Решение упражнений	2	-	2	Опрос
3.10.	Королевская «оппозиция», ключевые поля. Решение упражнений	2	-	2	Опрос
3.11.	Организация проходной пешки, «прорыв», правило - «треугольника», «блуждающий квадрат». Решение упражнений	2	-	2	Опрос
3.12.	Пешечные окончания. Анализ партий мастеров	2	-	2	Коллективный анализ
3.13.	Играем пешечные окончания	2	-	2	Коллективный анализ
3.14.	Проведение пешки в ферзи (зачет)	2	-	2	Зачет
<b>4.</b>	<b>Шахматная стратегия</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
4.1.	Стратегия, основные понятия. Решение упражнений	2	1	1	Опрос
4.2.	Дебют: оценка позиции,	2	1	1	Опрос

	план. Решение упражнений				
4.3.	Миттельшпиль: оценка позиции, план. Решение упражнений	2	1	1	Опрос
4.4.	Эндшпиль: оценка позиции, план. Решение упражнений	2	1	1	Тест
<b>5.</b>	<b>Дебют</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	
5.1.	Дебют: открытые начала (основные идеи). Решение проблемных ситуаций	2	1	1	Опрос
5.2.	Защита 2-х коней: идеи, основные варианты. Тематическая игра	2	1	1	Опрос
5.3.	Примерные партии. Тематическая игра	2	-	2	Коллективный анализ
5.4.	Итальянская партия, идеи, основные варианты. Тематическая игра	2	1	1	Опрос
5.5.	Примерные партии. Тематическая игра	2	-	2	Коллективный анализ
5.6.	Тематический, квалификационный турнир	2	-	2	Коллективный анализ
5.7.	Венская партия, идеи, основные варианты. Тематическая игра	2	1	1	Опрос
5.8.	Примерные партии. Тематическая игра	2	-	2	Коллективный анализ
5.9.	Итальянская партия, идеи, основные варианты. Тематическая игра	2	1	1	Опрос
5.10.	Примерные партии. Тематическая игра	2	-	2	Опрос
5.11.	Тематический, квалификационный турнир	2	1	1	Коллективный анализ
5.12.	Венская партия, идеи, основные варианты. Тематическая игра	2	-	2	Коллективный анализ
5.13.	Примерные партии. Тематическая игра	2	-	2	Опрос
5.14.	Испанская партия (вариант Стейница, 3...Сс5). Тематическая игра	2	-	2	Опрос
5.15.	Примерные партии. Тематическая игра	2	-	2	Коллективный анализ
5.16.	Гамбиты: Королевский гамбит: идеи, основные варианты. Тематическая игра	2	-	2	Коллективный анализ
5.17.	Примерные партии. Тематическая игра	2	-	2	Кроссворд
<b>6.</b>	<b>Шахматная композиция</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
6.1.	Композиция: задачи – мат в 2 хода. Решение задач	2	-	2	Опрос

6.2.	Этюды (окончание этюдов). Решение этюдов	2	1	1	Опрос
6.3.	Самостоятельная работа: решение задач и этюдов	2	-	2	Зачет
<b>7.</b>	<b>Шахматные комбинации</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	
7.1.	Комбинации, мотивы и идеи. Знакомство с примерами из партий мастеров	2	2	-	Опрос
7.2.	Матовые комбинации: спертый мат. Решение комбинаций на спертый мат	2	1	1	Опрос
7.3.	Комбинации на завлечение. Решение комбинаций на завлечение	2	1	1	Опрос
7.4.	Комбинации на отвлечение. Решение комбинаций на отвлечение	2	1	1	Опрос
7.5.	Комбинации на уничтожение защитника. Решение комбинаций на уничтожение защитника	2	1	1	Опрос
7.6.	Комбинации на перекрытие. Решение комбинаций на перекрытие	2	1	1	Опрос
7.7.	Комбинации на блокировку. Решение комбинаций на блокировку	2	1	1	Опрос
7.8.	Комбинации на использование слабости 1-ой, 8-ой горизонтали. Решение комбинаций	2	1	1	Опрос
7.9.	Комбинация - «Мельница». Решение комбинаций	2	1	1	Опрос
7.10.	Решение классических комбинаций из практики мастеров	4	-	4	Опрос
7.11.	Конкурс по решению задач, этюдов и комбинаций	2	-	2	Конкурс
<b>8.</b>	<b>Теоретические шахматные окончания</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	
8.1.	Эндшпиль: ферзь против ладьи. Решение упражнений	2	1	1	Опрос
8.2.	Ферзь против пешки на последней горизонтали, прием – «лестница». Решение упражнений	2	-	2	Опрос
8.3.	Ферзь против ладейной и	2	-	2	Опрос

	слоновой пешки на последней горизонтали. Решение упражнений				
8.4.	Слон, конь с пешкой против короля. Решение упражнений	2	1	1	Опрос
8.5.	Слон и король против короля и пешек. Решение упражнений	2	1	1	Опрос
8.6.	Конь и король против короля и пешек. Решение упражнений	2	1	1	Опрос
8.7.	Ладья и король против короля и пешек. Решение упражнений	2	-	2	Опрос
8.8.	Ладья и пешка против ладьи. Решение упражнений	2	1	1	Опрос
8.9.	Зачет по теме: «эндшпиль»	2	-	2	Зачет
<b>9.</b>	<b>Квалификационный турнир</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	
9.1.	Квалификационные нормативные требования. Квалификационный турнир	2	1	1	Контрольное занятие
9.2.	Дебют (повторение). Решение учебных заданий	6	-	6	Зачет
9.3.	Конкурс по решению комбинаций, задач и этюдов	6	-	6	Конкурс
9.4.	Квалификационный турнир и решение этюдов	6	-	6	Контрольное занятие
<b>10.</b>	<b>Методы шахматной борьбы</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	
10.1.	Методы шахматной борьбы: атака, защита, маневрирование. Решение учебных заданий	2	1	1	Опрос
10.2.	Типичные ошибки при атаке на короля. Решение упражнений	2	1	1	Опрос
10.3.	Атака на слабый пункт f7 (f2). Решение упражнений	2	-	2	Опрос
10.4.	Атака на не рокировавшего короля. Решение упражнений	2	-	2	Опрос
10.5.	Не рокируйте под атаку. Решение упражнений	2	-	2	Опрос
10.6.	Атака при односторонних рокировках. Решение упражнений	2	-	2	Опрос
10.7.	Атака при разносторонних рокировках. Решение упражнений	2	-	2	Опрос
10.8.	Защита в шахматной партии (приемы защиты).	2	-	2	Опрос

	Решение упражнений				
10.9.	Защита трудных позиций. Решение упражнений	2	-	2	Опрос
10.10.	Контратака в шахматной партии. Решение упражнений	2	-	2	Опрос
10.11.	На фланговую атаку – удар в центре. Решение упражнений	2	-	2	Опрос
10.12.	Методы шахматной борьбы (зачет)	2	-	2	Зачет
<b>11.</b>	<b>Контрольно – нормативные переводные требования</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	
11.1.	Выполнение контрольно – нормативных переводных требований	2	-	2	Опрос
11.2.	Шахматные правила, судейство соревнований. Квалификационный турнир	2	1	1	Опрос
11.3.	Дебют (повторение). Решение учебных заданий	6	-	6	Зачет
11.4.	Решение комбинаций, задач и этюдов	4	-	4	Соревнование
11.5.	Конкурс по решению комбинаций, задач и этюдов	2	-	2	Конкурс
11.6.	Квалификационный турнир, решение комбинаций	6	-	6	Контрольное занятие
11.7.	Анализ и самостоятельная работа над ошибками	2	-	2	Коллективный анализ
11.8.	Итоговое, открытое занятие для родителей	2	-	2	Итоговое занятие
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	<b>40</b>	<b>176</b>	

## 1.6.Содержание программы по годам обучения.

### Содержание программы 1 года обучения

#### 1.Вводное занятие (2 часа).

1.1. *Организационное собрание, инструктаж по ТБ.* Рассказ о кружке, правилах поведения в кружке и правилах соблюдения норм ТБ (под роспись в журнале по ТБ). *Теоретические понятия:* Правила поведения в кружке. *Практические навыки:* **Знать:** цели, задачи кружка, правила поведения в кружке. **Уметь:** соблюдать правила по ТБ.

#### 2. Азбука шахматной игры (30 часов).

2.1. *Исторический обзор развития шахмат. Сеанс одновременной игры.* Зарождение шахматной игры, первоначальное название шахмат. Перевод слова шахматы. *Теоретические понятия:* Древняя Индия, чатуранга, шатрандж, перевод слова шахматы - смерть королю. *Практические навыки:* **Знать:** Древняя Индия, чатуранга, шатрандж, перевод слова шахматы – смерть королю. **Уметь:** применять полученные знания, умения на практике.

2.2. *Шахматная доска: поле, центр, королевский и ферзевый фланги. Решение упражнений.*

Описание шахматной доски, терминов и понятий. *Теоретические понятия:* Представление о шахматной

доске, вертикали, горизонтали, диагонали, поле, центр, королевский и ферзевый фланг. *Практические навыки:* **Знать:** представление о шахматной доске, вертикали, горизонтали, диагонали, поле, центр, королевский и ферзевый фланг. **Уметь:** находить, показывать на шахматной доске: вертикали, горизонтали, диагонали, поле, центр, королевский и ферзевый фланг, правильно расположить шахматную доску.

2.3. *Знакомство с шахматными фигурами. Решение учебных позиций.* Правильное расположение шахматной доски, шахматные фигуры и их различия, как они ходят. *Теоретические понятия:* Шахматные фигуры, как они ходят. *Практические навыки:* **Знать:** шахматные фигуры. **Уметь:** передвигать шахматные фигуры по доске.

2.4. *Пешка (правило – «взятие на проходе»).* Решение учебных позиций. Пешка, её особенности и значение в шахматной партии. Правило – «взятие на проходе». *Теоретические понятия:* Правило – «взятие на проходе». *Практические навыки:* **Знать:** правило – «взятие на проходе». **Уметь:** правильно применять это правило на практике.

2.5. *Рокировка. Правила рокировки (решение заданий).* Все о рокировке. *Теоретические понятия:* Рокировка. *Практические навыки:* **Знать:** правила рокировки. **Уметь:** правильно выполнять рокировку.

2.6. *Рокировка. Правила рокировки (закрепление).* Все о рокировке (правила и исключения из правил). *Теоретические понятия:* Рокировка. *Практические навыки:* **Знать:** исключения из правил рокировки. **Уметь:** правильно выполнять рокировку.

2.7. *Шахматная нотация. Решение заданий.* Устная шахматная нотация. *Теоретические понятия:* Шахматная нотация. *Практические навыки:* **Знать:** шахматную нотацию. **Уметь:** расставлять шахматные фигуры на доске по нотации.

2.8. *Первоначальные понятия: шах, мат, пат, ничья, цугцванг. Решение заданий.* Шах, мат, пат, ничья, цугцванг – термины и понятия. *Теоретические понятия:* Шах, мат, пат, ничья, цугцванг. *Практические навыки:* **Знать:** шах, мат, пат, ничья, цугцванг. **Уметь:** выполнять и отличать понятия и термины: шах, мат, пат, ничья, цугцванг.

2.9. *Взаимодействие фигур, их ценность (защита, нападение). Решение упражнений.* Шахматная фигура на доске, ее функциональные особенности по защите и нападению, ценность каждой фигуры. *Теоретические понятия:* Шкала ценности фигур. *Практические навыки:* **Знать:** шкала ценности фигур, знать стоимость каждой фигуры. **Уметь:** нападать и защищать фигурой (взаимодействовать фигурами между собой).

2.10. *Тактика: коневая и пешечная «вилка».* Решение заданий. Тактика, простые тактические приёмы - коневая и пешечная «вилка». *Теоретические понятия:* Тактические приёмы – коневая и пешечная «вилка». *Практические навыки:* **Знать:** тактические удары - коневая и пешечная «вилка». **Уметь:** ставить коневую и пешечную «вилку».

2.11. *Тактика: открытый шах, двойной и вскрытый шах. Решение заданий.* Открытый шах, двойной и вскрытый шах. *Теоретические понятия:* Тактические приёмы - открытый шах, двойной и вскрытый шах. *Практические навыки:* **Знать:** тактика, открытый шах, двойной и вскрытый шах. **Уметь:** ставить открытый шах, двойной и вскрытый шах.

2.12. *Связка, полная связка, двойной удар. Решение заданий.* Связка, полная связка, двойной удар. *Теоретические понятия:* Тактические приёмы - связка, полная связка, двойной удар. *Практические навыки:* **Знать:** связка, полная связка, двойной удар. **Уметь:** ставить связку, полную связку, двойной удар.

2.13. *Мат в 1 ход (решение заданий).* Решение учебных заданий. *Теоретические понятия:* Мат в 1 ход. *Практические навыки:* **Знать:** как ставится мат в 1 ход. **Уметь:** решать учебные задания мат в 1 ход. *Практические навыки:* **Знать:** как ставится мат в 1 ход. **Уметь:** поставить мат в 1 ход.

2.14. *Конкурс по решению задач (мат в 1 ход). Тест.* Решение учебных задач. *Теоретические понятия:* Мат в 1 ход. *Практические навыки:* **Знать:** как ставится мат в 1 ход.

2.15. *Шахматные правила игры. Викторина.* Собеседование по пройденной теме. *Теоретические понятия:* Шахматные правила. *Практические навыки:* **Знать:** шахматные правила. **Уметь:** объяснять полученные знания.

### **3. Первоначальные сведения о дебюте (10 часов).**

3.1. *Правила поведения во время партии.* Знакомство с шахматными часами (игра). Этическое поведение во время партии, не писанные законы шахматной борьбы. Как работают шахматные часы, устройство и правильное обращение с часами. Этические принципы шахматной борьбы. **Знать:** этические принципы шахматной борьбы. **Уметь:** правильно вести себя во время игры.

3.2. *Три стадии шахматной партии (игра)*. Дебют, миттельшпиль, эндшпиль, введение в шахматную партию. Стадии шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль. **Знать:** стадии шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль. **Уметь:** отличать стадии шахматной партии.

3.3. *Дебют: принцип быстрого развития (ошибки начинающих)*. Как нужно правильно начинать шахматную партию. Дебютные принципы разыгрывания партии. **Знать:** дебютные принципы разыгрывания партии. **Уметь:** грамотно начинать шахматную партию.

3.4. *Дебютные ловушки («детский» мат)*. Решение ситуаций. Типичные ошибки при разыгрывании партии, анализ позиций из партий. Дебютные ловушки. **Знать:** дебютные ловушки. **Уметь:** применять дебютные ловушки, а также не попадаться в них.

3.5. *Дебют. Сеанс одновременной игры (зачет)*. Собеседование по пройденной теме. Дебют. Сеанс одновременной игры. **Знать:** дебютные принципы разыгрывания партии. **Уметь:** грамотно начинать шахматную партию.

#### **4. Первоначальные сведения об эндшпиле (22 часа).**

4.1. *Реализация материального преимущества (мат в 2 хода)*. Решение тестов. Тренинг, решение заданий

по пройденной теме. Реализация материального преимущества, мат в 2 хода. **Знать:** способы реализации материального преимущества. **Уметь:** самостоятельно решать учебные задания.

4.2. *Мат ферзем, одной и двумя ладьями в 1-2 хода*. Решение упражнений. Реализация материального преимущества на примерах учебных заданий. Матование одинокого короля ферзем, одной и двумя ладьями. **Знать:** приемы матования одинокого короля ферзем, одной и двумя ладьями. **Уметь:** поставить мат королю ферзем, одной и двумя ладьями.

4.3. *Мат двумя слонами, превращением пешки в фигуру в 1-2 хода*. Решение упражнений. Реализация материального преимущества на примерах учебных заданий. Мат двумя слонами, превращением пешки в фигуру. **Знать:** приемы матования одинокого короля двумя слонами, превращением пешки в фигуру. **Уметь:** поставить мат королю двумя слонами, превращением пешки в фигуру.

4.4. *Принципы матования одинокого короля: мат ферзем и ладьей, мат двумя ладьями*. Решение упражнений. Принцип, техника и особенности реализации материального преимущества на примерах учебных заданий. Принципы матования одинокого короля: мат ферзем и ладьей, мат двумя ладьями. **Знать:** технические приемы и особенности матования одинокого короля ферзем и ладьей, мат двумя ладьями. **Уметь:** поставить мат королю ферзем и ладьей, мат двумя ладьями.

4.5. *Мат ферзем и королем*. Решение упражнений. Принцип, техника и особенности реализации материального преимущества на примерах учебных заданий. Мат ферзем и королем. **Знать:** технические приемы и особенности матования одинокого короля ферзем и королем. **Уметь:** поставить мат королю ферзем и королем.

4.6. *Мат ладьей и королем*. Решение упражнений. Принцип, техника и особенности реализации материального преимущества на примерах учебных заданий. Мат ладьей и королем. **Знать:** технические приемы и особенности матования одинокого короля ладьей и королем. **Уметь:** поставить мат королю ладьей и королем.

4.7. *Мат двумя слонами*. Решение упражнений. Принцип, техника и особенности реализации материального преимущества на примерах учебных заданий. Мат двумя слонами. **Знать:** технические приемы и особенности матования одинокого короля двумя слонами. **Уметь:** поставить мат королю двумя слонами.

4.8. *Проведение пешки в ферзи, (правило «квадрата»)*. Решение упражнений. Простой пешечный эндшпиль, техническая реализация материального преимущества. Проведение пешки в ферзи, (правило «квадрата»). **Знать:** проведение пешки в ферзи, (правило «квадрата»). **Уметь:** проводить пешку в ферзи.

4.9. *Королевская «оппозиция», ключевые поля*. Решение упражнений. Особенности королевского противостояния, и ключевых полей. Королевская «оппозиция», ключевые поля. **Знать:** королевская «оппозиция», ключевые поля. **Уметь:** определять «оппозицию», занимать и держать ключевые поля.

4.10. *Организация проходной пешки, «прорыв», правило – «треугольника»*. Решение упражнений. Тактические приемы организации проходной, как провести пешку в ферзи, если мешает король соперника. Организация проходной пешки, «прорыв», правило – «треугольника». **Знать:** организацию проходной пешки, «прорыв», правило – «треугольника». **Уметь:** организовать проходную пешку, использовать прием «прорыв», провести пешку в ферзи, зная правило - «треугольника».

4.11. *Матование одинокого короля (контрольная)*. Контрольная работа по теме: «Матование одинокого короля». Матование одинокого короля. **Знать:** технические приемы и особенности матования одинокого короля. **Уметь:** поставить мат королю.

## **5. Дебют: открытые начала (16 часов).**

5.1. *Дебют: открытые начала, ошибки начинающих (гамбит Дамиано)*. Решение проблемных ситуаций. Старинный дебют, как типичная игра начинающих шахматистов и как наказываются ошибки Гамбит. **Знать:** открытые начала, дебютные идеи. **Уметь:** определить, в разыгрываемой партии, что было – открытое начало или нет.

5.2. *Защита 2-х коней: идеи, основные варианты. Тематическая игра*. Идея дебюта, основные варианты, проверка знаний на практике. Защита 2-х коней: идеи, основные варианты. **Знать:** защиту 2-х коней: идеи, основные варианты. **Уметь:** применять дебют на практике.

5.3. *Примерные партии. Тематическая игра*. Разыгрывание партии по изученному дебюту. Тематическая

игра. **Знать:** как разыгрывается защита 2-х коней. **Уметь:** применять дебют на практике.

5.4. *Итальянская партия, идеи, основные варианты. Тематическая игра*. Идея дебюта, основные варианты, проверка знаний на практике. Итальянская партия, идеи, основные варианты. **Знать:** итальянскую партию, идеи, основные варианты. **Уметь:** применять дебют на практике.

5.5. *Примерные партии. Тематическая игра*. Разыгрывание партии по изученному дебюту. Тематическая игра. **Знать:** как разыгрывается итальянская партия. **Уметь:** применять дебют на практике.

5.6. *Тематический, квалификационный турнир*. Соревнование по закреплению темы. Тематический, квалификационный турнир. **Знать:** как разыгрывается защита 2-х коней, итальянская партия. **Уметь:** применять дебют на практике.

## **6. Тактика: комбинации (32 часа).**

6.1. *Комбинации: жертвы, мотивы и идеи*. Знакомство с примерами из партий мастеров. Знакомство с комбинационной игрой и комбинациями из партий мастеров. Комбинация, жертва, мотивы и идеи комбинаций. **Знать:** что такое комбинация: жертва, мотивы и идеи комбинации. **Уметь:** определять в позиции, есть или нет в ней комбинация.

6.2. *Комбинации: мат ставит – ладья*. Знакомство с комбинационной игрой и комбинациями из партий мастеров. Комбинация **Знать:** что такое комбинация: жертва, мотивы и идеи комбинации. **Уметь:** решать комбинации.

6.3. *Комбинации: мат ставит – слон*. Знакомство с комбинационной игрой и комбинациями из партий мастеров. Комбинация **Знать:** что такое комбинация: жертва, мотивы и идеи комбинации. **Уметь:** решать комбинации.

6.4. *Комбинации: мат ставит – ферзь*. Знакомство с комбинационной игрой и комбинациями из партий мастеров. Комбинация **Знать:** что такое комбинация: жертва, мотивы и идеи комбинации. **Уметь:** решать комбинации.

6.5. *Комбинации: мат ставит – конь*. Знакомство с комбинационной игрой и комбинациями из партий мастеров. Комбинация **Знать:** что такое комбинация: жертва, мотивы и идеи комбинации. **Уметь:** решать комбинации.

6.6. *Комбинации: мат ставит – пешка*. Знакомство с комбинационной игрой и комбинациями из партий мастеров. Комбинация **Знать:** что такое комбинация: жертва, мотивы и идеи комбинации. **Уметь:** решать комбинации.

6.7. *Комбинации: мат ставят – две ладьи*. Знакомство с комбинационной игрой и комбинациями из партий мастеров. Комбинация. **Знать:** что такое комбинация: жертва, мотивы и идеи комбинации. **Уметь:** решать комбинации.

6.8. *Комбинации: мат ставят – ладья и слон*. Знакомство с комбинационной игрой и комбинациями из партий мастеров. Комбинация **Знать:** что такое комбинация: жертва, мотивы и идеи комбинации. **Уметь:** решать комбинации.

6.9. *Комбинации: мат ставят – ладья и конь*. Знакомство с комбинационной игрой и комбинациями из партий мастеров. Комбинация **Знать:** что такое комбинация: жертва, мотивы и идеи комбинации. **Уметь:** решать комбинации.



6.10. *Комбинации: мат ставят – два слона.* Знакомство с комбинационной игрой и комбинациями из партий мастеров. Комбинация. **Знать:** что такое комбинация: жертва, мотивы и идеи комбинации.

**Уметь:** решать комбинации.

6.11. *Комбинации: мат ставят – два коня.* Знакомство с комбинационной игрой и комбинациями из партий мастеров. Комбинация. **Знать:** что такое комбинация: жертва, мотивы и идеи комбинации.

**Уметь:** решать комбинации.

6.12. *Комбинации: мат ставит – слон и конь.* Знакомство с комбинационной игрой и комбинациями из партий мастеров. Комбинация. **Знать:** что такое комбинация: жертва, мотивы и идеи комбинации.

**Уметь:** решать комбинации.

6.13. *Комбинации: мат ставит – ферзь и слон.* Знакомство с комбинационной игрой и комбинациями из партий мастеров. Комбинация. **Знать:** что такое комбинация: жертва, мотивы и идеи комбинации.

**Уметь:** решать комбинации.

6.14. *Комбинации: мат ставит – ферзь и конь.* Знакомство с комбинационной игрой и комбинациями из партий мастеров. Комбинация. **Знать:** что такое комбинация: жертва, мотивы и идеи комбинации.

**Уметь:** решать комбинации.

6.15. *Комбинации: мат ставят – три фигуры.* Знакомство с комбинационной игрой и комбинациями из партий мастеров. Комбинация. **Знать:** что такое комбинация: жертва, мотивы и идеи комбинации.

**Уметь:** решать комбинации.

6.16. *Конкурс решений комбинаций.* Знакомство комбинациями из партий мастеров. Комбинация, конкурс решений комбинаций. **Знать:** что такое комбинация: жертва, мотивы и идеи комбинации.

**Уметь:** решать комбинации.

### **7. Шахматная композиция (6 часов).**

7.1. *Композиция: задачи – мат в 2 хода. Решение задач.* Шахматная поэзия, учимся решать задачи. Шахматная композиция, задачи. **Знать:** что такое шахматная композиция. **Уметь:** решать задачи мат в 2 Хода.

7.2. *Этюды (окончание этюдов). Решение этюдов.* Учимся решать этюды. Этюды. **Знать:** что такое этюды. **Уметь:** решать этюды.

7.3. *Конкурс решений задач и этюдов.* Итоговый конкурс по теме Конкурс решений задач и этюдов. **Знать:** что такое задачи и этюды. **Уметь:** решать шахматные задачи, этюды.

### **8. Контрольно – нормативные переводные требования (26 часов).**

8.1. *Выполнение контрольно – нормативных переводных требований.* Фронтальный опрос по всем пройденным темам за год. Контрольно – нормативные и переводные требования. **Знать:** предыдущий, освоенный материал за год. **Уметь:** правильно формулировать свои мысли, отвечать на заданные вопросы.

8.2. *Шахматные правила, судейство соревнований.* Квалификационный турнир. Подготовка к квалификационному турниру. Шахматные правила, судейство соревнований. **Знать:** шахматные правила, иметь представление о судействе соревнований. **Уметь:** правильно применять полученные знания.

8.3. *Дебют (повторение). Решение учебных заданий.* Повторение темы «Дебют» Дебют **Знать:** что такое дебют. **Уметь:** правильно разыгрывать дебют.

8.4. *Решение комбинаций, задач и этюдов. Соревнование по решению.* Комбинация, задача, этюд. **Знать:** что такое комбинация, задача и этюды. **Уметь:** решать шахматные комбинации, задачи, этюды.

8.5. *Конкурс по решению комбинаций, задач и этюдов.* Итоговый конкурс по решению. Комбинация, задача, этюд. **Знать:** что такое комбинация, задача и этюды. **Уметь:** решать шахматные комбинации, задачи, этюды.

8.6. *Квалификационный турнир и решение комбинаций.* Итоговая аттестация. Квалификационный турнир. **Знать:** шахматные правила, иметь представление о судействе соревнований. **Уметь:** правильно применять полученные знания.

8.7. *Анализ и самостоятельная работа над ошибками.* Разбор сыгранных партий. Анализ **Знать:** что такое анализ. **Уметь:** анализировать свои ошибки.

8.8. *Итоговое, открытое занятие для родителей.* Подведение итогов за год. Открытое занятие для родителей. **Знать:** полученные знания. **Уметь:** рассказать о своих успехах и неудачах, подойти к этому самокритично.

## **Содержание программы 2 года обучения**

### **1. Вводное занятие (2 часа).**

1.1. *Организационное собрание, инструктаж по ТБ.* Рассказ о планах на новый учебный год, правилах поведения в кружке и правилах соблюдения норм ТБ (под роспись в журнале по ТБ). Правила поведения в кружке. **Знать:** цели, задачи кружка, правила поведения в кружке. **Уметь:** соблюдать правила по ТБ.

## **2. Шахматная азбука (повторение). (26 часов).**

2.1. *Исторический обзор развития шахмат.* Сеанс одновременной игры. Развитие шахматной игры в Западной Европе и России, с XV в. до второй половины XIX в. Первые шахматные учебники, великие мастера прошлого. **Знать:** первые шахматные учебники, великие мастера прошлого. **Уметь:** применять полученные знания, умения на практике.

2.2. *Шахматная азбука. Игра.* Проверка начальных знаний о шахматах. Игра. **Знать:** начальные знания о шахматах. **Уметь:** применять полученные знания, умения на практике.

2.3. *Шахматная азбука (тактические приемы). Решение учебных позиций.* Проверка знаний о шахматных тактических приемах. Тактические приемы. **Знать:** тактические приёмы. **Уметь:** решать учебные позиции с использованием тактических приёмов.

2.4. *Мат в 1 ход (решение заданий).* Самостоятельная работа. Учебные шахматные задачи. **Знать:** как решается мат в 1 ход. **Уметь:** решать учебные задания «мат в 1 ход».

2.5. *Мат в 2 хода (решение задач).* Самостоятельная работа. Учебные шахматные задачи. **Знать:** как решается мат в 2 хода. **Уметь:** решать задачи мат в 2 хода.

2.6. *Этюды (окончание этюдов). Решение этюдов.* Самостоятельная работа. Этюды. **Знать:** как решаются этюды. **Уметь:** решать этюды.

2.7. *Конкурс по решению задач и этюдов. Решение учебных заданий.* Задачи и этюды. **Знать:** как решаются задачи и этюды. **Уметь:** решать учебные задания, уметь проявить спортивные качества.

2.8. *Правила поведения во время партии. Игра.* Этическое поведение во время партии, не писанные законы шахматной борьбы. Этические принципы шахматной борьбы. **Знать:** этические принципы шахматной борьбы. **Уметь:** правильно вести себя во время игры.

2.9. *Шахматная нотация (краткая).* Учебные партии с записью. Алгебраическая запись шахматной партии. Шахматная нотация. **Знать:** шахматную нотацию. **Уметь:** записывать шахматную партию.

2.10. *Три стадии шахматной партии.* Знакомство с электронными шахматными часами (игра). Особенности игры в различных стадиях шахматной партии. Дебют, миттельшпиль, эндшпиль, электронные шахматные часы. **Знать:** стадии шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль. **Уметь:** отличать стадии шахматной партии.

2.11. *Дебют: принцип быстрого развития (ошибки начинающих).* Сеанс одновременной игры. Как нужно правильно начинать шахматную партию. Дебютные принципы разыгрывания партии. **Знать:** дебютные принципы разыгрывания партии. **Уметь:** грамотно начинать шахматную партию.

2.12. *Дебютные ловушки. Решение проблемных ситуаций (анализ).* Типичные ошибки при разыгрывании партии, анализ позиций из партий. Дебютные ловушки. **Знать:** что такое дебютные ловушки. **Уметь:** применять дебютные ловушки, а также не попадаться в них.

2.13. *Реализация материального преимущества (решение тестов).* Тренинг, решение заданий по пройденной теме. Реализация материального преимущества. **Знать:** как реализовать материальное преимущество. **Уметь:** самостоятельно решать учебные задания.

## **3. Техника реализации материального преимущества (48 часов).**

3.1. *Принципы матования одинокого короля: мат ферзем и ладьей. Решение упражнений.* Принцип, техника и особенности реализации материального преимущества на примерах учебных заданий. Матование одинокого короля ферзем и ладьей. **Знать:** технические приемы матования одинокого короля ферзем и ладьей. **Уметь:** поставить мат королю ферзем и ладьей.

3.2. *Мат двумя ладьями. Решение упражнений.* Принцип, техника и особенности реализации материального преимущества на примерах учебных заданий. Матование одинокого короля двумя ладьями. **Знать:** технические приемы матования одинокого короля двумя ладьями. **Уметь:** поставить мат королю двумя ладьями.

3.3. *Мат ферзем и королем. Решение упражнений.* Принцип, техника и особенности реализации материального преимущества на примерах учебных заданий. Матование одинокого короля ферзем и королем. **Знать:** технические приемы матования одинокого короля ферзем и королем. **Уметь:** поставить мат королю ферзем и королем.

3.4. *Мат ладьей и королем. Решение упражнений.* Принцип, техника и особенности реализации материального преимущества на примерах учебных заданий. Матование одинокого короля ладьей и королем. **Знать:** технические приемы матования одинокого короля ладьей и королем. **Уметь:** поставить мат королю ладьей и королем.

3.5. *Мат двумя слонами. Решение упражнений.* Принцип, техника и особенности реализации материального преимущества на примерах учебных заданий. Матование одинокого короля двумя слонами. **Знать:** технические приемы матования одинокого короля двумя слонами. **Уметь:** поставить мат королю двумя слонами.

3.6. *Принципы матования одинокого короля: мат ферзем и слоном, ферзем и конем. Решение упражнений.* Реализация материального преимущества на примерах учебных заданий. Матование одинокого короля ферзем и слоном, ферзем и конем. **Знать:** технические приемы матования одинокого короля ферзем и слоном, ферзем и конем. **Уметь:** поставить мат королю ферзем и слоном, ферзем и конем.

3.7. *Мат слоном и конем в 1-2 хода. Решение упражнений.* Реализация материального преимущества на примерах учебных заданий. Матование одинокого короля слоном и конем. **Знать:** технические приемы матования одинокого короля слоном и конем. **Уметь:** поставить мат королю слоном и конем.

3.8. *Матование одинокого короля (контрольная).* Контрольная по теме: «Матование одинокого короля». Матование одинокого короля. **Знать:** технические приемы матования одинокого короля. **Уметь:** поставить мат королю.

3.9. *Проведение пешки в ферзи, (правило «квадрата»).* Решение упражнений. Простой пешечный эндшпиль, техническая реализация материального преимущества. Проведение пешки в ферзи, (правило «квадрата»). **Знать:** проведение пешки в ферзи, (правило «квадрата»). **Уметь:** проводить пешку в ферзи, знать правило «квадрата».

3.10. *Королевская «оппозиция», ключевые поля. Решение упражнений.* Особенности королевского противостояния, и ключевых полей. Королевская «оппозиция», ключевые поля. **Знать:** королевскую «оппозицию», ключевые поля. **Уметь:** определять «оппозицию», занимать и держать ключевые поля.

3.11. *Организация проходной пешки, «прорыв», правило – «треугольника».* Решение упражнений. Тактические приемы организации проходной пешки, как провести пешку в ферзи, если мешает король соперника. Организация проходной пешки, «прорыв», правило – «треугольника». **Знать:** организацию проходной пешки, «прорыв», правило – «треугольника». **Уметь:** организовать проходную пешку, использовать прием «прорыв», провести пешку в ферзи, зная правило - «треугольника».

3.12. *Пешечные окончания. Анализ партий мастеров. Закрепление учебного материала при рассмотрении классических примерах.* Пешечные окончания. **Знать:** что надо делать в пешечных окончаниях. **Уметь:** учиться мыслить и анализировать увиденное.

3.13. *Играем пешечные окончания.* Самостоятельная работа по закреплению пройденной теме. Пешечные окончания. **Знать:** приемы разыгрывания пешечных окончаний. **Уметь:** показать знания и добиться положительного результата.

3.14. *Проведение пешки в ферзи (зачет).* Тренинг на закрепление пройденной темы. Проведение пешки в ферзи. **Знать:** как провести пешку в ферзи. **Уметь:** выполнить предложенную задачу по теме.

#### **4. Дебют (52 часа).**

4.1. *Дебют: открытые начала. Защита 2-х коней: идеи (основные идеи). Тематическая игра.* Принципы разыгрывания открытых начал, дебютные идеи. Идея дебюта, основные варианты, проверка знаний на практике. Открытые начала, дебютные идеи. Защита 2-х коней: идеи, основные варианты. **Знать:** что такое открытые начала, дебют - защита 2-х коней: идеи, основные варианты. **Уметь:** определить, в разыгрываемой партии, что было – открытое начало или нет, играть открытые начала, применять дебют на практике.

4.2. *Примерные партии. Тематическая игра.* Разыгрывание партии по изученному дебюту. Примерные партии, игранные защитой 2-х коней. **Знать:** как разыгрывается защита 2-х коней. **Уметь:** применять дебют на практике.

4.3. *Итальянская партия (атака Греко), идеи, основные варианты. Тематическая игра.* Идея дебюта, основные варианты, проверка знаний на практике. Итальянская партия (атака Греко), идеи, основные варианты. **Знать:** итальянскую партию (атака Греко), идеи, основные варианты. **Уметь:** применять дебют на практике.

4.4. *Примерные партии. Тематическая игра.* Разыгрывание партии по изученному дебюту. Примерные партии, игранные итальянской партией. **Знать:** как разыгрывается итальянская партия (атака Греко). **Уметь:** применять дебют на практике.

4.5. *Тематический, квалификационный турнир.* Соревнование по закреплению темы. Тематический, квалификационный турнир. **Знать:** как разыгрывается защита 2-х коней, итальянская партия (атака Греко). **Уметь:** применять дебют на практике.

4.8. *Гамбиты: идеи Северного гамбита. Тематическая игра.* Идея дебюта, основные варианты, проверка знаний на практике. Гамбиты, их отличие от других начал. Идея Северного гамбита. **Знать:** что такое гамбит, его отличие от других начал. Идея Северного гамбита. **Уметь:** применять дебют на практике.

4.9. *Примерные партии. Тематическая игра.* Разыгрывание партии по изученному дебюту. Примерные партии, иггранные Северным гамбитом. **Знать:** как разыгрывается Северный гамбит. **Уметь:** применять дебют на практике.

4.10. *Королевский гамбит: идеи, основные варианты. Тематическая игра.* Идея дебюта, основные варианты, проверка знаний на практике. Королевский гамбит: идеи, основные варианты. **Знать:** королевский гамбит: идеи, основные варианты. **Уметь:** применять дебют на практике.

4.11. *Примерные партии. Тематическая игра.* Разыгрывание партии по изученному дебюту. Примерные партии, иггранные королевским гамбитом. **Знать:** как разыгрывается королевский гамбит. **Уметь:** применять дебют на практике.

4.12. *Гамбит Эванса: идеи, основные варианты. Тематическая игра.* Идея дебюта, основные варианты, проверка знаний на практике. Гамбит Эванса: идеи, основные варианты. **Знать:** гамбит Эванса: идеи, основные варианты. **Уметь:** применять дебют на практике.

4.13. *Примерные партии. Тематическая игра.* Разыгрывание партии по изученному дебюту. Примерные партии, иггранные гамбитом Эванса. **Знать:** как разыгрывается гамбит Эванса. **Уметь:** применять дебют на практике.

4.14. *Тематический, квалификационный турнир.* Соревнование по закреплению темы. Тематический, квалификационный турнир. **Знать:** как разыгрываются гамбиты: северный, королевский, Эванса. **Уметь:** применять дебют на практике.

## **5. Шахматная композиция (20 часов).**

5.1. *Композиция: задачи – мат в 2 хода. Решение задач. Шахматная поэзия, учимся решать задачи.* Шахматная композиция, задачи. **Знать:** что такое шахматная композиция, задачи. **Уметь:** решать шахматные задачи.

5.2. *Этюды (окончание этюдов). Решение этюдов. Учимся решать этюды. Этюды.* **Знать:** что такое этюды. **Уметь:** решать этюды.

5.3. *Самостоятельная работа: решение задач и этюдов. Текущая аттестация по теме. Задачи и этюды.* **Знать:** что такое задачи и этюды. **Уметь:** решать шахматные задачи, этюды.

## **6. Шахматные комбинации (40 часов).**

6.1. *Комбинации: жертвы, мотивы и идеи.* Знакомство с примерами из партий мастеров. Знакомство с комбинационной игрой: комбинации: жертвы, мотивы и идеи в практике мастеров. Комбинации: жертвы, мотивы и идеи. **Знать:** что такое комбинации: жертвы, мотивы и идеи. **Уметь:** учиться комбинировать.

6.3. *Матовые комбинации, «спертый» мат. Решение комбинаций на спертый мат.* Матовые комбинации, «спертый» мат в практике мастеров, самостоятельное решение. Матовые комбинации, «спертый» мат. **Знать:** матовые комбинации, «спертый» мат. **Уметь:** решать комбинации на «спертый» мат.

6.3. *Комбинации на завлечение.* Решение комбинаций на завлечение. Комбинации на завлечение в практике мастеров, самостоятельное решение. Комбинации на завлечение. **Знать:** комбинации на завлечение. **Уметь:** решать комбинации на завлечение.

6.4. *Комбинации на отвлечение.* Решение комбинаций на отвлечение. Комбинации на отвлечение в практике мастеров, самостоятельное решение. Комбинации на отвлечение. **Знать:** комбинации на отвлечение. **Уметь:** решать комбинации на отвлечение.

6.5. *Комбинации на уничтожение защитника.* Решение комбинаций на уничтожение защитника. Комбинации на уничтожение защитника в практике мастеров, самостоятельное решение. Комбинации на уничтожение защитника. **Знать:** комбинации на уничтожение защитника. **Уметь:** решать комбинации на уничтожение защитника.

6.6. *Комбинации на перекрытие.* Решение комбинаций на перекрытие. Комбинации на перекрытие в практике мастеров, самостоятельное решение. Комбинации на перекрытие. **Знать:** комбинации на перекрытие. **Уметь:** решать комбинации на перекрытие.

6.7. *Комбинации на блокировку. Решение комбинаций на блокировку.* Комбинации на блокировку в практике мастеров, самостоятельное решение. Комбинации на блокировку. **Знать:** комбинации на блокировку. **Уметь:** решать комбинации на блокировку.

6.8. *Комбинации на использование слабости 1-ой, 8-ой горизонтали. Решение комбинаций.* Комбинации на использование слабости 1-ой, 8-ой горизонтали в практике мастеров, самостоятельное решение. Комбинации на использование слабости 1-ой, 8-ой горизонтали. **Знать:** комбинации на использование слабости 1-ой, 8-ой горизонтали. **Уметь:** решать комбинации на использование слабости 1-ой, 8-ой горизонтали.

6.9. *Комбинация - «Мельница».* Решение комбинаций. Комбинация - «Мельница» в практике мастеров, самостоятельное решение. Комбинация - «Мельница». **Знать:** комбинация - «Мельница». **Уметь:** решать комбинации - «Мельница».

6.10. *Решение классических комбинаций из практики мастеров.* Самостоятельное решение классических комбинаций из практики мастеров. Классические комбинации из практики мастеров. **Знать:** как решать

комбинации. **Уметь:** решать комбинации из практики мастеров.

6.11. *Конкурс по решению задач, этюдов и комбинаций.* Тематическая аттестация по пройденной теме. Конкурс по решению задач и этюдов. **Знать:** как решать задачи, этюды, комбинации. **Уметь:** решать задачи, этюды, комбинации.

## **7. Методы шахматной борьбы (10 часов).**

7.1. *Методы шахматной борьбы: атака. Решение учебных заданий.* Особенности шахматной борьбы, методы и приемы. Методы шахматной борьбы: атака. **Знать:** методы шахматной борьбы: атак., **Уметь:** определять в позиции план дальнейшей игры.

7.2. *Типичные ошибки при атаке на короля. Решение упражнений.* Типичные ошибки начинающих при атаке на короля. Типичные ошибки при атаке на короля. **Знать:** типичные ошибки начинающих при атаке на короля. **Уметь:** и знать что, и как нужно правильно действовать во время партии.

7.3. *Атака на не рокировавшего короля. Решение упражнений.* Атака на короля, оценка позиции (предрасположенность к атаке), характерные приемы. Атака на не рокировавшего короля. **Знать:** как проводится атака на не рокировавшего короля. **Уметь:** правильно дать оценку позиции, наметить план, провести атаку.

7.4. *Не рокируйте под атаку. Решение упражнений.* Типичные ошибки, и как их избежать. Типичные ошибки при рокировке. **Знать:** как опасно рокировать под атаку. **Уметь:** и знать что, и как нужно правильно действовать во время партии.

7.5. *Методы шахматной борьбы (атака), зачёт.* Самостоятельная работа по пройденной теме. Методы шахматной борьбы. **Знать:** методы шахматной борьбы (атака). **Уметь:** дать правильную оценку позиции, и план дальнейшей игры.

## **8. Контрольно – нормативные переводные требования (18 часов).**

8.1. Выполнение контрольно – нормативных переводных требований. Фронтальный опрос по всем пройденным темам за год. Контрольно –нормативные и переводные требования. **Знать:** предыдущий, освоенный материал за год. **Уметь:** правильно формулировать свои мысли, отвечать на заданные вопросы.

8.2. Шахматные правила, судейство соревнований. Квалификационный турнир. Подготовка к квалификационному турниру. Шахматные правила, судейство соревнований. **Знать:** шахматные правила, иметь представление о судействе соревнований. **Уметь:** правильно применять полученные знания.

8.3. Дебют (повторение). Решение учебных заданий. Повторение темы «Дебют». **Знать:** что такое дебют. **Уметь:** правильно разыгрывать дебют.

8.4. Квалификационный турнир и решение комбинаций. Итоговая аттестация. Квалификационный турнир и решение комбинаций. **Знать:** шахматные правила, иметь представление о судействе соревнований. **Уметь:** правильно применять полученные знания.

8.8. Анализ и самостоятельная работа над ошибками. Разбор сыгранных партий. Анализ. **Знать:** что такое анализ. **Уметь:** анализировать свои ошибки.

8.9. Итоговое, открытое занятие для родителей. Подведение итогов за год открытое занятие для родителей. **Знать:** полученные знания. **Уметь:** рассказать о своих успехах и неудачах, подойти к этому самокритично.

## Содержание программы 3 года обучения

### 1. Вводное занятие (2 часа).

1.1. *Организационное собрание, инструктаж по ТБ.* Рассказ о планах на новый учебный год, правилах поведения в кружке и правилах соблюдения норм ТБ (под роспись в журнале по ТБ). Правила поведения в кружке. **Знать:** цели, задачи кружка, правила поведения в кружке. **Уметь:** соблюдать правила по ТБ

### 2. Шахматная азбука (повторение) (26 часов).

2.1. *Исторический обзор развития шахмат.* Сеанс одновременной игры. Развитие шахматной игры в Западной Европе и России, со второй половины XIX в. Великие мастера прошлого. **Знать:** Первые шахматные учебники, великие мастера прошлого. **Уметь:** применять полученные знания, умения на практике.

2.2. *Мат в 1 ход (решение заданий).* Игра. Проверка знаний о шахматных тактических приемах. Учебные шахматные задачи. **Знать:** как решается мат в 1 ход. **Уметь:** решать учебные задания «мат в 1 ход».

2.3. *Мат в 2 хода (решение заданий).* Игра. Проверка знаний о шахматных тактических приемах. Учебные шахматные задачи. **Знать:** как решается мат в 2 хода. **Уметь:** решать задачи мат в 2 хода.

2.4. *Мат в 3 хода (решение заданий).* Самостоятельная работа. Учебные шахматные задачи. **Знать:** как решается мат в 3 хода. **Уметь:** решать задачи мат в 3 хода.

2.5. *Мат в 2 хода (решение задач, композиция).* Самостоятельная работа. Шахматные задачи. **Знать:** как решается шахматная задача. **Уметь:** решать задачи мат в 2 хода.

2.6. *Этюды (окончание этюдов).* Решение этюдов. Самостоятельная работа. Этюды **Знать:** как решаются этюды. **Уметь:** решать этюды.

2.7. *Конкурс по решению задач и этюдов.* Решение учебных заданий. Задачи и этюды. **Знать:** как решаются задачи и этюды. **Уметь:** решать учебные задания, уметь проявить спортивные качества.

2.8. *Правила поведения во время партии.* Игра. Этическое поведение во время партии, неписанные законы шахматной борьбы. Этические принципы шахматной борьбы. **Знать:** этические принципы шахматной борьбы. **Уметь:** правильно вести себя во время игры.

2.9. *Шахматная партия (план).* Учебные партии с записью. Для чего нужен план в шахматной партии. План в шахматной партии. **Знать:** что такое план в шахматной партии. **Уметь:** определять ориентиры для составления плана в шахматной партии.

2.10. *Дебют: принцип быстрого развития (ошибки начинающих).* Сеанс одновременной игры. Как нужно правильно начинать шахматную партию. Дебютные принципы разыгрывания партии. **Знать:** дебютные принципы разыгрывания партии. **Уметь:** грамотно начинать шахматную партию.

2.11. *Дебютные ловушки. Решение проблемных ситуаций (анализ позиций).* Типичные ошибки при разыгрывании партии, анализ позиций из партий. Дебютные ловушки. **Знать:** что такое дебютные ловушки. **Уметь:** применять дебютные ловушки, а также не попадаться в них.

2.12. *Реализация материального преимущества (решение тестов).* Тренинг, решение заданий по пройденной теме. Реализация материального преимущества. **Знать:** как реализовать материальное преимущество. **Уметь:** самостоятельно решать учебные задания.

2.13. *Три стадии шахматной партии.* Знакомство с электронными шахматными часами (игра). Дебют, миттельшпиль, эндшпиль, введение в шахматную партию. Как работают шахматные часы, устройство и правильное обращение с часами. Стадии шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль. **Знать:** стадии шахматной партии. **Уметь:** обращаться с электронными шахматными часами.

### 3. Техника реализации материального преимущества (28 часов).

3.1. *План (техника реализации преимущества).* Матование одинокого короля: мат ферзем и ладьей. Решение упражнений. Принцип, техника и особенности реализации материального преимущества на примерах учебных заданий. Техника матования одинокого короля, план. **Знать:** технические приемы матования одинокого короля ферзем и ладьей (построение плана). **Уметь:** поставить мат королю ферзем и ладьей (реализация плана).

3.2. *Мат двумя ладьями.* Решение упражнений. Принцип, техника и особенности реализации материального преимущества на примерах учебных заданий. Матование одинокого короля двумя ладьями. **Знать:** технические приемы матования одинокого короля двумя ладьями (построение плана). **Уметь:** поставить мат королю двумя ладьями (реализация плана).

3.3. *Мат ферзем и королем.* Решение упражнений. Принцип, техника и особенности реализации материального преимущества на примерах учебных заданий. Матование одинокого короля ферзем и

королем. **Знать:** технические приемы матования одинокого короля ферзем и королем (построение плана). **Уметь:** поставить мат королю ферзем и королем (реализация плана).

3.4. *Мат ладьей и королем. Решение упражнений.* Принцип, техника и особенности реализации материального преимущества на примерах учебных заданий. Матование одинокого короля ладьей и королем. **Знать:** технические приемы матования одинокого короля ладьей и королем (построение плана).

**Уметь:** поставить мат королю ладьей и королем (реализация плана).

3.5. *Мат двумя слонами. Решение упражнений.* Принцип, техника и особенности реализации материального преимущества на примерах учебных заданий. Матование одинокого короля двумя слонами. **Знать:** технические приемы матования одинокого короля двумя слонами (построение плана).

**Уметь:** поставить мат королю двумя слонами (реализация плана).

3.6. *Принципы матования одинокого короля: мат ферзем и слоном, ферзем и конем. Решение упражнений.* Реализация материального преимущества на примерах учебных заданий. Матование одинокого короля ферзем и слоном, ферзем и конем. **Знать:** технические приемы матования одинокого короля ферзем и слоном, ферзем и конем (построение плана). **Уметь:** поставить мат королю ферзем и слоном, ферзем и конем (реализация плана).

3.7. *Мат слоном и конем в 1-2 хода. Решение упражнений.* Реализация материального преимущества на примерах учебных заданий. Матование одинокого короля слоном и конем. **Знать:** технические приемы матования одинокого короля слоном и конем (построение плана). **Уметь:** поставить мат королю слоном и конем (реализация плана).

3.8. *Матование одинокого короля (контрольная).* Контрольная по теме: «Матование одинокого короля». Матование одинокого короля. **Знать:** технические приемы матования одинокого короля (построение плана). **Уметь:** поставить мат королю (реализация плана).

3.9. *Проведение пешки в ферзи, (правило «квадрата»).* Решение упражнений. Простой пешечный эндшпиль, техническая реализация материального преимущества. Проведение пешки в ферзи, (правило «квадрата»). План реализации преимущества. **Знать:** проведение пешки в ферзи, (правило «квадрата»). Построение плана. **Уметь:** проводить пешку в ферзи, знать правило «квадрата». Реализация плана.

3.10. *Королевская «оппозиция», ключевые поля. Решение упражнений.* Особенности королевского противостояния, и ключевых полей. Королевская «оппозиция», ключевые поля. **Знать:** построение плана игры. **Уметь:** реализовать план.

3.11. *Организация проходной пешки, «прорыв», правило – «треугольника», «блуждающий квадрат».* Решение упражнений. Тактические приемы организации проходной пешки, как провести пешку в ферзи, если мешает король соперника. Организация проходной пешки, «прорыв», правило – «треугольника», «блуждающий квадрат». **Знать:** организацию проходной пешки, «прорыв», правило – «треугольника», «блуждающий квадрат». **Уметь:** организовать проходную пешку, использовать прием «прорыв», провести пешку в ферзи, зная правило - «треугольника», «блуждающий квадрат». Реализация плана.

3.12. *Пешечные окончания. Анализ партий мастеров.* Закрепление учебного материала при рассмотрении классических примеров. Пешечные окончания. **Знать:** что надо делать в пешечных окончаниях. **Уметь:** учиться мыслить и анализировать увиденное.

3.13. *Играем пешечные окончания.* Самостоятельная работа по закреплению пройденной теме. Пешечные окончания. **Знать:** приемы разыгрывания пешечных окончаний. **Уметь:** показать знания и добиться положительного результата.

3.14. *Проведение пешки в ферзи (зачет).* Тренинг на закрепление пройденной темы. Проведение пешки в ферзи. **Знать:** как провести пешку в ферзи. **Уметь:** выполнить предложенную задачу по теме.

#### **4. Шахматная стратегия (8 часов).**

4.1. *Стратегия, основные понятия. Решение упражнений.* Что изучает стратегия, ее отличие от тактики?

Стратегия, оценка позиции, план. **Знать:** что такое стратегия, оценка позиции, план. **Уметь:** отличить, что в ходе партии от тактики, а что от стратегии.

4.2. *Дебют: оценка позиции, план. Решение упражнений.* Стратегия дебюта. Стратегически грамотно начинаем партию. Оценка позиции, план игры в дебюте. **Знать:** что такое оценка позиции, план игры в дебюте. **Уметь:** грамотно развивать свои фигуры в дебюте.

4.3. *Миттельшпиль: оценка позиции, план. Решение упражнений.* Стратегия миттельшпиля. Стратегически грамотно проводим середину партии. Оценка позиции, план игры в миттельшпили. **Знать:** что такое оценка позиции, план игры в миттельшпили. **Уметь:** грамотно играть середину партии.

4.4. *Эндшпиль: оценка позиции, план. Решение упражнений.* Стратегия эндшпиля. Стратегически грамотно заканчиваем партию. Оценка позиции, план игры в эндшпиле. **Знать:** что такое оценка позиции, план игры в эндшпиле. **Уметь:** грамотно заканчивать партию.

## **5. Дебют (34 часа).**

5.1. *Дебют: открытые начала (основные идеи). Решение проблемных ситуаций.* Принципы разыгрывания открытых начал, дебютные идеи. Открытые начала, дебютные идеи. **Знать:** что такое открытые начала. **Уметь:** определить, в разыгрываемой партии, что было – открытое начало или нет, играть открытые начала, применять дебют на практике.

5.2. *Защита 2-х коней: идеи, основные варианты. Тематическая игра* Идея дебюта, основные варианты, проверка знаний на практике. Защита 2-х коней: идеи, основные варианты. **Знать:** что такое дебют - защита 2-х коней: идеи, основные варианты. **Уметь:** разыгрывать дебют - защита 2-х коней.

5.3. *Примерные партии. Тематическая игра* Разыгрывание партии по изученному дебюту. Примерные партии, иггранные защитой 2-х коней. **Знать:** как разыгрывается защита 2-х коней. **Уметь:** применять дебют на практике.

5.4. *Итальянская партия, идеи, основные варианты. Тематическая игра.* Идея дебюта, основные варианты, проверка знаний на практике. Итальянская партия, идеи, основные варианты. **Знать:** что такое дебют – итальянская партия: идеи, основные варианты. **Уметь:** разыгрывать дебют – итальянская партия.

5.5. *Примерные партии. Тематическая игра.* Разыгрывание партии по изученному дебюту. Примерные партии, иггранные итальянской партией. **Знать:** как разыгрывается итальянская партия. **Уметь:** применять дебют на практике.

5.6. *Тематический, квалификационный турнир.* Соревнование по закреплению темы. Тематический, квалификационный турнир. **Знать:** как разыгрывается защита 2-х коней, итальянская партия. **Уметь:** применять дебют на практике.

5.7. *Венская партия, идеи, основные варианты. Тематическая игра.* Идея дебюта, основные варианты, проверка знаний на практике. Венская партия, идеи, основные варианты. **Знать:** что такое дебют – венская партия: идеи, основные варианты. **Уметь:** разыгрывать дебют – венскую партию.

5.8. *Примерные партии. Тематическая игра.* Разыгрывание партии по изученному дебюту. Примерные партии, иггранные венской партией. **Знать:** как разыгрывается венская партия. **Уметь:** применять дебют на практике.

5.9. *Испанская партия (вариант Стейница, 3...Cc5). Тематическая игра.* Идея дебюта, основные варианты, проверка знаний на практике. Испанская партия (вариант Стейница, 3...Cc5). **Знать:** что такое дебют – испанская партия: идеи, основные варианты. **Уметь:** разыгрывать дебют – испанскую партию.

5.10. *Примерные партии. Тематическая игра.* Разыгрывание партии по изученному дебюту. Примерные партии, иггранные испанской партией. **Знать:** как разыгрывается испанская партия. **Уметь:** применять дебют на практике.

## **6. Шахматная композиция (6 часов).**

6.1. *Композиция: задачи – мат в 2 хода. Решение задач.* Шахматная поэзия, учимся решать задачи. Шахматная композиция, задачи. **Знать:** что такое шахматная композиция, задачи. **Уметь:** решать шахматные задачи.

6.2. *Этюды (окончание этюдов). Решение этюдов.* Учимся решать этюды. Этюды. **Знать:** что такое этюды. **Уметь:** решать этюды

6.3. *Самостоятельная работа: решение задач и этюдов.* Текущая аттестация по теме. Задачи и этюды. **Знать:** что такое задачи и этюды. **Уметь:** решать шахматные задачи, этюды.

## **7. Шахматные комбинации (24 часа).**

7.1. *Комбинации: жертвы, мотивы и идеи.* Знакомство с примерами из партий мастеров. Знакомство с комбинационной игрой: комбинации: жертвы, мотивы и идеи в практике мастеров. Комбинации: жертвы, мотивы и идеи. **Знать:** что такое комбинации: жертвы, мотивы и идеи. **Уметь:** учиться комбинировать.

7.2. *Матовые комбинации, «спертый» мат. Решение комбинаций на спертый мат.* Матовые комбинации, «спертый» мат в практике мастеров, самостоятельное решение. Матовые комбинации, «спертый» мат. **Знать:** матовые комбинации, «спертый» мат. **Уметь:** решать комбинации на «спертый» мат.



7.3. *Комбинации на завлечение. Решение комбинаций на завлечение.* Комбинации на завлечение в практике мастеров, самостоятельное решение. Комбинации на завлечение. **Знать:** комбинации на завлечение. **Уметь:** решать комбинации на завлечение.

7.4. *Комбинации на отвлечение.. Решение комбинаций на отвлечение.* Комбинации на отвлечение в практике мастеров, самостоятельное решение. Комбинации на отвлечение. **Знать:** комбинации на отвлечение. **Уметь:** решать комбинации на отвлечение.

7.5. *Комбинации на уничтожение защитника. Решение комбинаций на уничтожение защитника.* Комбинации на уничтожение защитника в практике мастеров, самостоятельное решение. Комбинации на уничтожение защитника. **Знать:** комбинации на уничтожение защитника. **Уметь:** решать комбинации на уничтожение защитника.

7.6. *Комбинации на перекрытие. Решение комбинаций на перекрытие.* Комбинации на перекрытие в практике мастеров, самостоятельное решение. Комбинации на перекрытие. **Знать:** комбинации на перекрытие. **Уметь:** решать комбинации на перекрытие.

7.7. *Комбинации на блокировку. Решение комбинаций на блокировку.* Комбинации на блокировку в практике мастеров, самостоятельное решение. Комбинации на блокировку. **Знать:** комбинации на блокировку. **Уметь:** решать комбинации на блокировку.

7.8. *Комбинации на использование слабости 1-ой, 8-ой горизонтали. Решение комбинаций.* Комбинации на использование слабости 1-ой, 8-ой горизонтали в практике мастеров, самостоятельное решение. Комбинации на использование слабости 1-ой, 8-ой горизонтали. **Знать:** комбинации на использование слабости 1-ой, 8-ой горизонтали. **Уметь:** решать комбинации на использование слабости 1-ой, 8-ой горизонтали.

7.9. *Комбинация - «Мельница». Решение комбинаций.* Комбинация - «Мельница» в практике мастеров, самостоятельное решение. Комбинация - «Мельница». **Знать:** комбинация - «Мельница». **Уметь:** решать комбинации- «Мельница».

7.10. *Решение классических комбинаций из практики мастеров.* Самостоятельное решение классических комбинаций из практики мастеров. Классические комбинации из практики мастеров. **Знать:** как решать комбинации. **Уметь:** решать комбинации из практики мастеров.

7.11. *Конкурс по решению задач, этюдов и комбинаций.* Тематическая аттестация по пройденной теме. Конкурс по решению задач, этюдов. **Знать:** как решать задачи, этюды, комбинации. **Уметь:** решать задачи, этюды, комбинации.

## **8. Теоретические шахматные окончания (8 часов).**

8.1. *Эндшпиль: ферзь против ладьи. Решение упражнений.* Играем и решаем окончание ферзь против ладьи. Технические приемы игры в окончании. **Знать:** технические приемы игры в окончании. **Уметь:** играть окончание.

8.2. *Ферзь против пешки на последней горизонтали, прием – «лестница».* Решение упражнений. Играем и решаем окончание ферзь против пешки на последней горизонтали. Технические приемы игры в окончании, прием – «лестница». **Знать:** технические приемы игры в окончании. **Уметь:** играть окончание.

8.3. *Ферзь против ладейной и слоновой пешки на последней горизонтали. Решение упражнений.* Играем и решаем окончание. Ферзь против ладейной и слоновой пешки на последней горизонтали. Технические приемы игры в окончании. **Знать:** технические приемы игры в окончании. **Уметь:** играть окончание.

8.4. *Слон, конь с пешкой против короля. Решение упражнений.* Играем и решаем окончание. Технические приемы игры в окончании. **Знать:** технические приемы игры в окончании. **Уметь:** играть окончание.

8.5. *Слон и король против короля и пешек. Решение упражнений.* Играем и решаем окончание. Технические приемы игры в окончании. **Знать:** технические приемы игры в окончании. **Уметь:** играть окончание.

8.6. *Конь и король против короля и пешек. Решение упражнений.* Играем и решаем окончание. Технические приемы игры в окончании. **Знать:** технические приемы игры в окончании. **Уметь:** играть окончание.

8.7. *Ладья и король против короля и пешек. Решение упражнений.* Играем и решаем окончание. Технические приемы игры в окончании. **Знать:** технические приемы игры в окончании. **Уметь:** играть окончание.

8.8. *Ладья и пешка против ладьи. Решение упражнений.* Играем и решаем окончание. Технические приемы игры в окончании. **Знать:** технические приемы игры в окончании. **Уметь:** играть окончание.

8.9. *Зачет по теме: «эндшпиль».* Самостоятельная работа по пройденной теме. Самостоятельная работа. **Знать:** технические приемы игры в окончании. **Уметь:** играть окончание.

## **9. Квалификационный турнир (20 часов).**

9.1. *Квалификационные требования.* Квалификационный турнир. Квалификационные нормативные требования для выполнения спортивного разряда. Нормативные требования для выполнения спортивного разряда. **Знать:** нормативные требования для выполнения спортивного разряда. **Уметь:** слушать педагога.

9.2. *Дебют (повторение). Решение учебных заданий.* Повторение темы «Дебют». Дебют. **Знать:** что такое дебют. **Уметь:** правильно разыгрывать дебют.

9.3. *Решение комбинаций, задач и этюдов. Соревнование по решению.* Комбинация, задача, этюд. **Знать:** что такое комбинация, задача и этюды. **Уметь:** решать шахматные комбинации, задачи, этюды.

9.4. *Квалификационный турнир и решение этюдов. Текущая аттестация.* Квалификационный турнир. **Знать:** шахматные правила, иметь представление о судействе соревнований. **Уметь:** правильно применять полученные знания.

9.5. *Анализ и самостоятельная работа над ошибками.* Разбор сыгранных партий. Анализ. **Знать:** что такое анализ. **Уметь:** анализировать свои ошибки.

## **10. Методы шахматной борьбы (24 часа).**

10.1. *Методы шахматной борьбы: атака, защита, маневрирование. Решение учебных заданий.* Особенности шахматной борьбы, методы и приемы. Методы шахматной борьбы: атака, защита, маневрирование. **Знать:** методы шахматной борьбы: атака, защита, маневрирование. **Уметь:** определять в позиции план дальнейшей игры.

10.2. *Типичные ошибки при атаке на короля. Решение упражнений.* Типичные ошибки начинающих при атаке на короля. Типичные ошибки при атаке на короля. **Знать:** типичные ошибки начинающих при атаке на короля. **Уметь:** и знать что, и как нужно правильно действовать во время партии.

10.3. *Атака на слабый пункт f7 (f2). Решение упражнений.* Атака на короля, оценка позиции (предрасположенность к атаке), характерные приемы. Атака на слабый пункт f7 (f2). **Знать:** как проводится атака на слабый пункт f7 (f2). **Уметь:** правильно дать оценку позиции, наметить план, провести атаку.

10.4. *Атака на не рокировавшего короля. Решение упражнений.* Атака на короля, оценка позиции (предрасположенность к атаке), характерные приемы. Атака на не рокировавшего короля. **Знать:** как проводится атака на не рокировавшего короля. **Уметь:** правильно дать оценку позиции, наметить план, провести атаку.

10.5. *Не рокируйте под атаку. Решение упражнений.* Типичные ошибки, и как их избежать. Типичные ошибки при рокировке. **Знать:** как опасно рокировать под атаку. **Уметь:** и знать что, и как нужно правильно действовать во время партии.

10.6. *Атака при односторонних рокировках. Решение упражнений.* Атака на короля, оценка позиции (предрасположенность к атаке), характерные приемы. Атака при односторонних рокировках. **Знать:** способы и приемы атаки при односторонних рокировках. **Уметь:** правильно дать оценку позиции, наметить план, провести атаку.

10.7. *Атака при разносторонних рокировках. Решение упражнений.* Атака на короля, оценка позиции (предрасположенность к атаке), характерные приемы. Атака при разносторонних рокировках. **Знать:** способы и приемы атаки при односторонних рокировках. **Уметь:** правильно дать оценку позиции, наметить план, провести атаку.

10.8. *Защита в шахматной партии (приемы защиты). Решение упражнений.* Защита в шахматной партии (приемы защиты), думаем о безопасности своей позиции. Защита. **Знать:** что такое защита. **Уметь:** правильно дать оценку позиции, наметить план, провести защиту.

10.9. *Защита трудных позиций. Решение упражнений.* Защита в шахматной партии (приемы защиты), думаем о безопасности своей позиции. Защита трудных позиций. **Знать:** как необходимо защищаться в трудных позициях. **Уметь:** правильно дать оценку позиции, наметить план, провести защиту.

10.10. *Контратака в шахматной партии. Решение упражнений.* Предрасположенность и необходимость в партии к контратаке. Контратака. **Знать:** что такое контратака. **Уметь:** правильно дать оценку позиции, наметить план, провести контратаку.

10.11. *На фланговую атаку – удар в центре. Решение упражнений.* Типичные ошибки, и что нужно делать в случае фланговой атаки. Типичные ошибки при атаке. **Знать:** приемы борьбы на флангах и по центру. **Уметь:** правильно дать оценку позиции, наметить план, провести свой план.

10.12. *Методы шахматной борьбы (зачет)*. Самостоятельная работа по пройденной теме. Типичные ошибки при атаке. **Знать:** методы шахматной борьбы (атака, защита, контратака). **Уметь:** дать правильную оценку позиции, и план дальнейшей игры.

## **11. Контрольно – нормативные переводные требования и итоговый квалификационный турнир (26 часов).**

11.1. *Выполнение – нормативных переводных требований*. Фронтальный опрос по всем пройденным темам за год. Контрольно – нормативные и переводные требования. **Знать:** предыдущий, освоенный материал за год. **Уметь:** правильно формулировать свои мысли, отвечать на заданные вопросы.

11.2. *Шахматные правила, судейство соревнований*. Квалификационный турнир. Подготовка к квалификационному турниру. Шахматные правила, судейство соревнований. **Знать:** шахматные правила, иметь представление о судействе соревнований. **Уметь:** правильно применять полученные знания.

11.3. *Дебют (повторение). Решение учебных заданий*. Повторение темы «Дебют». Дебют. **Знать:** что такое дебют. **Уметь:** правильно разыгрывать дебют.

11.4. *Решение комбинаций, задач и этюдов*. Соревнование по решению. Комбинация, задача, этюд. **Знать:** что такое комбинация, задача и этюды. **Уметь:** решать шахматные комбинации, задачи, этюды.

11.5. *Конкурс по решению комбинаций, задач и этюдов*. Итоговый конкурс по решению. Комбинация, задача, этюд. **Знать:** что такое комбинация, задача и этюды. **Уметь:** решать шахматные комбинации, задачи, этюды.

11.6. *Квалификационный турнир, решение комбинаций. Итоговая аттестация*. Квалификационный турнир и решение комбинаций. **Знать:** шахматные правила, иметь представление о судействе соревнований. **Уметь:** правильно применять полученные знания.

11.7. *Анализ и самостоятельная работа над ошибками*. Разбор сыгранных партий. Анализ. **Знать:** что такое анализ. **Уметь:** анализировать свои ошибки.

11.8. *Итоговое, открытое занятие для родителей. Подведение итогов за год*. Открытое занятие для родителей. **Знать:** полученные знания. **Уметь:** рассказать о своих успехах и неудачах, подойти к этому самокритично.

## **РАЗДЕЛ 2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.**

### **2.1. Условия реализации программы.**

Для реализации программы имеется учебный кабинет со столами и стульями для проведения занятий.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- Демонстрационная доска, иллюстрации шахматных позиций, раскрывающих тему занятий.
- Магнитные шахматы.
- Дидактические игры и задания на развитие интеллекта.
- Шахматные часы.
- Карточки с шахматными задачами и этюдами.
- Компьютер.
- Задания для конкурса.
- Задачи для самостоятельного решения.
- Наборы шахмат.
- Партии известных шахматистов.
- Партии детей.
- Бланки для записи партии.
- Турнирные таблицы.

### **2.2. Формы аттестации / контроля.**

1. Вводный контроль – собеседование.
2. Текущий контроль – опросы, контрольные, тестирование после прохождения тем и разделов.
3. Промежуточный контроль (обобщающие, тематические занятия).

4. Итоговый контроль (викторины, соревнования, турниры, конкурсы, игры, экзамен).

### **2.3. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы по программе подбираются из специальной литературы: (головоломки, ребусы, кроссворды и т.д.).

### **2.4. Методические материалы.**

В образовательном процессе используются традиционные дидактические методы и приемы обучения: словесные, наглядные, практические (игровые).

Широко используются на занятиях обучающие презентации с использованием электронных образовательных ресурсов, видеоуроки.

Методические материалы подбираются и систематизируются с учётом содержания программы: презентации, видеоуроки, тренировочные упражнения, игры, в соответствии с задачами и планируемыми результатами программы.

### **2.5. Список литературы и интернет источников.**

#### **Нормативно-правовое обеспечение**

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Новый порядок организации дополнительного образования детей – (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);

- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";

- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р);

- Концепция развития системы дополнительного образования детей и молодежи в Курганской области, 17.07.2015 г.;

- Устав МКУДО «Цейнный детско-юношеский центр»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России.

#### **Литература и интернет-ресурсы для педагога**

1. Авербах, Ю.Л., Полоудин, В.А. Азбука креативного шахматного образования младших школьников. / Ю.Л. Авербах, В.А. Полоудин – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015г. стр. 223

2. Блох, М.В. Наставления гроссмейстера: Учебник шахмат. Задачник. Справочник. / М.В. Блох - М.: ООО «Дайв», 2012г. стр. 384

3. Вильямс, С. Улучшайте ваше умение атаковать. / С. Вильямс - М.:Russian CHESS House / Русский шахматный дом, 2017г. стр.168

4. Воробьева, Т.П. Организация и проектирование современного учебного занятия в системе дополнительного образования детей. / Т.П. Воробьева – Курган: ИРОСТ, 2013. стр. 193

5. Голенищев, В.Е. Программа подготовки шахматистов IV и III разрядов. / В.Е. Голенищев - М.: Russian CHESS House / Русский шахматный дом, 2015г. стр. 64

6. Журавлев, Н. И. Шахматы. Шаг за шагом. / Н. И. Журавлев - М.: Russian CHESS House / Русский шахматный дом, 2014г. стр. 312

7. Калиниченко, Н.М. Победа в дебюте. 686 примеров быстрых побед. / Н.М. Калиниченко – М.: Эксмо, 2015г. стр. 408

8. Калиниченко, Н.М. Уроки шахматных дебютов для юных чемпионов. / Н.М. Калиниченко Н.М – М.: ООО «Авером», 2015г. стр. 440

9. Нейштадт, Я.И. Шахматы. Выиграть уже в дебюте! / Я.И. Нейштадт – М.:Russian CHESS House / Русский шахматный дом, 2015г. стр. 384

10. Полгар, Л. 5334 задачи, комбинации и партии. / Л. Полгар – М.: Эксмо, 2015г. стр. 1104
11. Хенкин, В.Л. Последний шах. / В.Л. Хенкин – М.: Издатель «Андрей Ельков», 2014г. стр. 416

**Интернет-ресурсы:**

[www.chess555narod.ru](http://www.chess555narod.ru), [www.gtrk-kurgan.ru](http://www.gtrk-kurgan.ru), [www.zauralsport.ru](http://www.zauralsport.ru), [www.kurgan-chess.ru](http://www.kurgan-chess.ru)

**Литература для обучающихся**

1. Авербах, Ю.Л., Бейлин, М.А. Путешествие в шахматное королевство. /Ю.Л. Авербах, М.А. Бейлин - М.:Russian CHESS House / Русский шахматный дом, 2016г. стр. 248
2. Авербах, Ю.Л., Бейлин, М.А. Шахматный самоучитель. / Ю.Л. Авербах, М.А. Бейлин - М.:Russian CHESS House / Русский шахматный дом, 2014г. стр. 128
3. Галлахер, Д. Шахматные комбинации. Решебник. / Д. Галлахер – М.:Russian CHESS House / Русский шахматный дом, 2013г. стр. 232
4. Ивашенко, С. Учебник шахматных комбинаций. Т.1а, Т.1б, Т.2. / С. Иващенко – М.:Russian CHESS House / Русский шахматный дом, 2014г. стр. 144, 112
5. Сокольский, А.П. Ваш первый ход. / А.П. Сокольский – М.:Russian CHESS House / Русский шахматный дом, 2016г. стр. 376
6. Сокольский, А.П. Внимание, ловушка! / А.П. Сокольский – М.:Russian CHESS House / Русский шахматный дом, 2017г. стр. 72
7. Яковлев, Н. Г. Шахматы. Найди лучший ход! / Н. Г.Яковлев - М.:Russian CHESS House / Русский шахматный дом, 2016г. стр. 160

**Журнал**

1. «Шахматный совенек», №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. - М.: Анна Дорофеева, 2016-2017г.г. стр. 20

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Календарно-тематическое планирование 1 года обучения.**

№ п/п	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1		2	Организационное собрание, инструктаж по ТБ	Беседа	Наблюдение
2		2	Исторический обзор развития шахмат. Сеанс одновременной игры	Путешествие, игра	Опрос
3		2	Шахматная доска: поле, центр, королевский и ферзевый фланги. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
4		2	Знакомство с шахматными фигурами. Решение учебных позиций	Комбинированное занятие	Опрос
5		2	Пешка (правило – «взятие на проходе»). Решение учебных позиций	Комбинированное занятие	Тест
6		2	Рокировка. Правила рокировки (решение заданий)	Комбинированное занятие	Опрос
7		2	Рокировка. Правила рокировки (закрепление)	Комбинированное занятие	Тест
8		2	Шахматная нотация. Решение заданий	Комбинированное занятие	Опрос
9		2	Первоначальные понятия: шах, мат, пат, ничья, цугцванг. Решение заданий	Тренинг	Опрос
10		2	Взаимодействие фигур, их ценность (защита, нападение). Решение упражнений	Комбинированное занятие	Контрольное занятие
11		2	Тактика: коневая и пешечная «вилка». Решение заданий	Комбинированное занятие	Опрос
12		2	Тактика: открытый шах, двойной и вскрытый шах. Решение заданий	Комбинированное занятие	Опрос
13		2	Связка, полная связка, двойной удар. Решение заданий	Комбинированное занятие	Опрос
14		2	Мат в 1 ход (решение заданий)	Практическое занятие	Тест
15		2	Конкурс по решению задач (мат в 1 ход). Тест	Практическое занятие	Тест
16		2	Шахматные правила игры. Викторина	Практическое занятие	Викторина
17		2	Правила поведения во время партии. Знакомство с шахматными часами (игра)	Комбинированное занятие	Опрос
18		2	Три стадии шахматной партии(игра)	Комбинированное занятие	Опрос
19		2	Дебют: принцип быстрого развития (ошибки начинающих).	Комбинированное занятие	Опрос
20		2	Дебютные ловушки («детский» мат). Решение ситуаций	Комбинированное занятие	Опрос
21		2	Дебют. Сеанс одновременной игры (зачет)	Практическое занятие	Зачет
22		2	Реализация материального	Практическое	Тест

			преимущества (мат в 2 хода). Решение тестов	занятие	
23		2	Мат ферзем, одной и двумя ладьями в 1-2 хода. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Тест
24		2	Мат двумя слонами, превращением пешки в фигуру в 1-2 хода. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Тест
25		2	Принципы матования одинокого короля: мат ферзем и ладьей, мат двумя ладьями. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Тест
26		2	Мат ферзем и королем. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Тест
27		2	Мат ладьей и королем. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Тест
28		2	Мат двумя слонами. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Тест
29		2	Проведение пешки в ферзи, (правило «квадрата»). Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
30		2	Королевская «оппозиция», ключевые поля. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
31		2	Организация проходной пешки, «прорыв», правило «треугольника». Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
32		2	Матование одинокого короля (контрольная)	Практическое занятие	Контрольное занятие
33		2	Дебют: открытые начала, ошибки начинающих (гамбит Дамиано). Решение проблемных ситуаций	Комбинированное занятие	Опрос
34		2	Защита 2-х коней: идеи, основные варианты. Тематическая игра	Комбинированное занятие	Коллективный
35		2	Примерные партии. Тематическая игра	Соревнование	Коллективный анализ
36		2	Итальянская партия: идеи, основные варианты. Тематическая игра	Комбинированное занятие	Коллективный анализ
37		2	Примерные партии. Тематическая игра	Игра	Коллективный анализ
38		2	Тематический, квалификационный турнир	Соревнование	Кроссворд
39		2	Тематический, квалификационный турнир	Традиционное занятие	Опрос
40		2	Тематический, квалификационный турнир	Комбинированное занятие	Опрос
41		2	Комбинации: жертвы, мотивы и идеи. Знакомство с примерами из партий мастеров	Комбинированное занятие	Опрос
42		2	Комбинации: мат ставит - ладья	Комбинированное занятие	Опрос
43		2	Комбинации: мат ставит - слон	Комбинированное занятие	Опрос

44		2	Комбинации: мат ставит - ферзь	Комбинированное занятие	Опрос
45		2	Комбинации: мат ставит - конь	Комбинированное занятие	Опрос
46		2	Комбинации: мат ставит - пешка	Комбинированное занятие	Опрос
47		2	Комбинации: мат ставят – две ладьи	Комбинированное занятие	Опрос
48		2	Комбинации: мат ставят – ладья и слон	Комбинированное занятие	Опрос
49		2	Комбинации: мат ставят – ладья и конь	Комбинированное занятие	Опрос
50		2	Комбинации: мат ставят – два слона	Комбинированное занятие	Опрос
51		2	Комбинации: мат ставят – два коня	Комбинированное занятие	Опрос
52		2	Комбинации: мат ставит – слон и конь	Комбинированное занятие	Опрос
53		2	Комбинации: мат ставит – ферзь и слон	Комбинированное занятие	Опрос
54		2	Комбинации: мат ставит – ферзь и конь	Комбинированное занятие	Опрос
55		2	Комбинации: мат ставят – три фигуры	Комбинированное занятие	Опрос
56		2	Конкурс решений комбинаций	Практическое занятие	Конкурс
57		2	Композиция: задачи – мат в 2 хода. Решение задач	Комбинированное занятие	Опрос
58		2	Этюды (окончание этюдов).Решение этюдов	Комбинированное занятие	Опрос
59		2	Конкурс решений задач и этюдов	Практическое занятие	Конкурс
60		2	Выполнение контрольно – нормативных переводных требований	Практическое занятие	Опрос
61		2	Шахматные правила, судейство соревнований. Квалификационный турнир	Беседа, игра	Опрос
62		2	Дебют (повторение). Решение учебных заданий	Практическое занятие	Зачет
63		2	Дебют (повторение). Решение учебных заданий	Практическое занятие	Соревнование
64		2	Дебют (повторение). Решение учебных заданий	Практическое занятие	Конкурс
65		2	Решение комбинаций, задач и этюдов	Практическое занятие	Контрольное занятие
66		2	Решение комбинаций, задач и этюдов	Практическое занятие	Коллективный анализ
67		2	Конкурс по решению комбинаций, задач и этюдов	Практическое занятие	Итоговое занятие
68		2	Квалификационный турнир и решение комбинаций	Игра	Контрольное занятие
69		2	Квалификационный турнир и решение комбинаций	Игра	Контрольное занятие
70		2	Квалификационный турнир и решение	Игра	Контрольное



			комбинаций		занятие
71		2	Анализ и самостоятельная работа над ошибками	Практическое занятие	Коллективный анализ
72		2	Итоговое, открытое занятие для родителей	Торжественное занятие	Итоговое занятие

### Календарно-тематическое планирование 2 года обучения.

№ п/п	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1		2	Вводное занятие	Беседа	Наблюдение
2		2	Исторический обзор развития шахмат. Сеанс одновременной игры	Путешествие, игра	Опрос
3		2	Шахматная азбука. Игра	Комбинированное занятие	Опрос
4		2	Шахматная азбука (тактические приемы). Решение учебных позиций	Комбинированное занятие	Опрос
5		2	Мат в 1 ход (решение заданий)	Практическое занятие	Соревнование
6		2	Мат в 2 хода (решение задач)	Практическое занятие	Соревнование
7		2	Этюды (окончание этюдов). Решение этюдов	Практическое занятие	Соревнование
8		2	Конкурс по решению задач и этюдов	Практическое занятие	Конкурс
9		2	Правила поведения во время партии. Игра	Беседа	Наблюдение
10		2	Шахматная нотация (краткая). Учебные партии с записью	Комбинированное занятие	Опрос
11		2	Три стадии шахматной партии. Знакомство с электронными шахматными часами (игра)	Комбинированное занятие	Опрос
12		2	Дебют: принцип быстрого развития (ошибки начинающих). Сеанс одновременной игры	Комбинированное занятие	Опрос
13		2	Дебютные ловушки. Решение проблемных ситуаций (анализ позиций)	Практическое занятие	Коллективный анализ
14		2	Реализация материального преимущества (решение тестов)	Практическое занятие	Тест
15		2	Принципы матования одинокого короля: мат ферзем и ладьей. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
16		2	Принципы матования одинокого короля: мат ферзем и ладьей. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
17		2	Мат двумя ладьями. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
18			Мат ферзем и королем. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
19		2	Мат ладьей и королем. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос

20		2	Мат ладьей и королем. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
21		2	Мат двумя слонами. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
22		2	Принципы матования одинокого короля: мат ферзем и слоном, ферзем и конем. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
23		2	Принципы матования одинокого короля: мат ферзем и слоном, ферзем и конем. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
24		2	Принципы матования одинокого короля: мат ферзем и слоном, ферзем и конем. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
25		2	Мат слоном и конем в 1-2 хода. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
26		2	Мат слоном и конем в 1-2 хода. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
27		2	Матование одинокого короля (контрольная)	Комбинированное занятие	Контрольная
28		2	Матование одинокого короля (контрольная)	Комбинированное занятие	Контрольная
29		2	Проведение пешки в ферзи, (правило квадрата). Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
30		2	Проведение пешки в ферзи, (правило квадрата). Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
31		2	Королевская «оппозиция», ключевые поля. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
32		2	Королевская «оппозиция», ключевые поля. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
33		2	Организация проходной пешки, «прорыв», правило - «треугольника». Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
34		2	Пешечные окончания. Анализ партий мастеров	Практическое занятие	Коллективный анализ
35		2	Пешечные окончания. Анализ партий мастеров	Практическое занятие	Коллективный анализ
36		2	Решаем пешечные окончания, этюды	Практическое занятие	Коллективный анализ
37		2	Решаем пешечные окончания, этюды	Практическое занятие	Коллективный анализ
38		2	Проведение пешки в ферзи (зачет)	Практическое занятие	Зачет
39		2	Дебют: открытые начала. Защита 2-х коней (основные идеи). Тематическая игра	Комбинированное занятие	Коллективный анализ
40		2	Дебют: открытые начала. Защита 2-х коней (основные идеи).	Комбинированное занятие	Коллективный анализ

			Тематическая игра		
41		2	Дебют: открытые начала. Защита 2-х коней (основные идеи). Тематическая игра	Комбинированное занятие	Коллективный анализ
42		2	Примерные партии. Тематическая игра	Комбинированное занятие	Коллективный анализ
43			Примерные партии. Тематическая игра	Комбинированное занятие	Коллективный анализ
44		2	Итальянская партия (атака Греко), идеи, основные варианты. Тематическая игра	Игра	Коллективный анализ
45		2	Итальянская партия (атака Греко), идеи, основные варианты. Тематическая игра	Игра	Коллективный анализ
46		2	Итальянская партия (атака Греко), идеи, основные варианты. Тематическая игра	Игра	Коллективный анализ
47		2	Примерные партии. Тематическая игра	Комбинированное занятие	Коллективный анализ
48		2	Тематический, квалификационный турнир	Соревнование	Коллективный анализ
49		2	Тематический, квалификационный турнир	Соревнование	Коллективный анализ
50		2	Гамбиты: идеи северного гамбита. Тематическая игра	Комбинированное занятие	Коллективный анализ
51		2	Гамбиты: идеи северного гамбита. Тематическая игра	Комбинированное занятие	Коллективный анализ
52		2	Гамбиты: идеи северного гамбита. Тематическая игра	Комбинированное занятие	Коллективный анализ
53		2	Примерные партии. Тематическая игра	Игра	Коллективный анализ
54		2	Примерные партии. Тематическая игра	Игра	Коллективный анализ
55		2	Королевский гамбит: идеи, основные варианты. Тематическая игра	Комбинированное занятие	Коллективный анализ
56		2	Королевский гамбит: идеи, основные варианты. Тематическая игра	Комбинированное занятие	Коллективный анализ
57		2	Примерные партии. Тематическая игра	Игра	Коллективный анализ
58		2	Примерные партии. Тематическая игра	Игра	Коллективный анализ
59		2	Примерные партии. Тематическая игра	Игра	Коллективный анализ
60		2	Гамбит Эванса: идеи, основные варианты. Тематическая игра	Комбинированное занятие	Коллективный анализ
61		2	Гамбит Эванса: идеи, основные варианты. Тематическая игра	Комбинированное занятие	Коллективный анализ
62		2	Примерные партии. Тематическая игра	Игра	Коллективный анализ
63		2	Примерные партии. Тематическая игра	Игра	Коллективный анализ
64		2	Тематический, квалификационный турнир	Соревнование	Кроссворд

65		2	Композиция: задачи – мат в 2 хода. Решение задач	Комбинированное занятие	Опрос
66		2	Композиция: задачи – мат в 2 хода. Решение задач	Комбинированное занятие	Опрос
67		2	Композиция: задачи – мат в 2 хода. Решение задач	Комбинированное занятие	Опрос
68		2	Композиция: задачи – мат в 2 хода. Решение задач	Комбинированное занятие	Опрос
69		2	Этюды (окончание этюдов). Решение этюдов	Комбинированное занятие	Опрос
70		2	Этюды (окончание этюдов). Решение этюдов	Комбинированное занятие	Опрос
71		2	Этюды (окончание этюдов). Решение этюдов	Комбинированное занятие	Опрос
72		2	Этюды (окончание этюдов). Решение этюдов	Комбинированное занятие	Опрос
73		2	Самостоятельная работа: решение задач и этюдов	Практическое занятие	Зачет
74		2	Самостоятельная работа: решение задач и этюдов	Практическое занятие	Зачет
75		2	Комбинации: жертвы, мотивы и идеи. Знакомство с примерами из партий мастеров	Комбинированное занятие	Опрос
76		2	Комбинации: жертвы, мотивы и идеи. Знакомство с примерами из партий мастеров	Комбинированное занятие	Опрос
77		2	Матовые комбинации: спертый мат. Решение комбинаций на спертый мат	Комбинированное занятие	Опрос
78		2	Матовые комбинации: спертый мат. Решение комбинаций на спертый мат	Комбинированное занятие	Опрос
79		2	Комбинации на завлечение. Решение комбинаций на завлечение	Комбинированное занятие	Опрос
80		2	Комбинации на завлечение. Решение комбинаций на завлечение	Комбинированное занятие	Опрос
81		2	Комбинации на отвлечение. Решение комбинаций на отвлечение	Комбинированное занятие	Опрос
82		2	Комбинации на отвлечение. Решение комбинаций на отвлечение	Комбинированное занятие	Опрос
83		2	Комбинации на отвлечение. Решение комбинаций на отвлечение	Комбинированное занятие	Опрос
84		2	Комбинации на уничтожение защитника. Решение комбинаций на уничтожение защитника	Комбинированное занятие	Опрос
85		2	Комбинации на перекрытие. Решение комбинаций на перекрытие	Комбинированное занятие	Опрос
86		2	Комбинации на перекрытие. Решение комбинаций на перекрытие	Комбинированное занятие	Опрос
87		2	Комбинации на блокировку. Решение комбинаций на блокировку	Комбинированное занятие	Опрос
88		2	Комбинации на использование	Комбинированное	Опрос

			слабости 1-ой, 8-ой горизонтали. Решение комбинаций	занятие	
89		2	Комбинации на использование слабости 1-ой, 8-ой горизонтали. Решение комбинаций	Комбинированное занятие	Опрос
90		2	Комбинация - «Мельница». Решение комбинаций	Комбинированное занятие	Опрос
91		2	Комбинация - «Мельница». Решение комбинаций	Комбинированное занятие	Опрос
92		2	Комбинация - «Мельница». Решение комбинаций	Комбинированное занятие	Опрос
93		2	Решение классических комбинаций из практики мастеров	Практическое занятие	Зачет
94		2	Конкурс по решению задач, этюдов и комбинаций	Практическое занятие	Конкурс
95		2	Методы шахматной борьбы: атака. Решение учебных заданий	Комбинированное занятие	Опрос
96		2	Типичные ошибки при атаке на короля. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
97		2	Атака на не рокировавшего короля. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
98		2	Не рокируйте под атаку. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
99		2	Методы шахматной борьбы (атака), зачет	Практическое занятие	Зачет
100		2	Выполнение контрольно – нормативных переводных требований	Практическое занятие	Опрос
101		2	Шахматные правила, судейство соревнований. Квалификационный турнир	Беседа, игра	Опрос
102		2	Дебют (повторение). Решение учебных заданий	Практическое занятие	Кроссворд
103		2	Дебют (повторение). Решение учебных заданий	Практическое занятие	Кроссворд
104		2	Дебют (повторение). Решение учебных заданий	Практическое занятие	Кроссворд
105		2	Квалификационный турнир и решение комбинаций	Соревнование	Контрольное занятие
106		2	Квалификационный турнир и решение комбинаций	Соревнование	Контрольное занятие
107		2	Анализ и самостоятельная работа над ошибками	Практическое занятие	Коллективный анализ
108		2	Итоговое, открытое занятие для родителей	Торжественное занятие	Итоговое занятие

### Календарно-тематическое планирование 3 года обучения.

№ п/п	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1		2	Вводное занятие	Беседа	Наблюдение
2		2	Исторический обзор развития	Путешествие,	Опрос

			шахмат. Сеанс одновременной игры	игра	
3		2	Мат в 1 ход (решение заданий). Игра	Игра	Опрос
4		2	Мат в 2 хода (решение заданий). Игра	Игра	Опрос
5		2	Мат в 3 хода (решение заданий)	Практическое занятие	Опрос
6		2	Мат в 2 хода (решение задач, композиция)	Практическое занятие	Опрос
7		2	Этюды (окончание этюдов). Решение этюдов	Практическое занятие	Опрос
8		2	Конкурс по решению задач и этюдов	Практическое занятие	Конкурс
9		2	Правила поведения во время партии. Игра	Игра	Наблюдение
10		2	Шахматная партия (план). Учебные партии с записью	Комбинированное занятие	Опрос
11		2	Дебют: принцип быстрого развития (ошибки начинающих). Сеанс одновременной игры	Комбинированное занятие	Опрос
12		2	Дебютные ловушки. Решение проблемных ситуаций (анализ позиций)	Комбинированное занятие	Опрос
13		2	Реализация материального преимущества (решение тестов)	Практическое занятие	Тест
14		2	Три стадии шахматной партии. Знакомство с электронными шахматными часами (игра)	Игра	Зачет
15		2	План (техника реализации преимущества). Матование одинокого короля: мат ферзем и ладьей. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
16		2	Мат двумя ладьями. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
17		2	Мат ферзем и королем. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
18			Мат ладьей и королем. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
19		2	Мат двумя слонами. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
20		2	Принципы матования одинокого короля: мат ферзем и ладьей, мат двумя ладьями (тест). Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
21		2	Мат слоном и конем в 1-2 хода. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
22		2	Матование одинокого короля (контрольная)	Комбинированное занятие	Контрольная
23		2	Проведение пешки в ферзи, (правило квадрата). Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
24		2	Королевская «оппозиция», ключевые поля. Решение	Комбинированное занятие	Опрос

			упражнений		
25		2	Организация проходной пешки, «прорыв», правило - «треугольника», «блуждающий квадрат». Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
26		2	Пешечные окончания. Анализ партий мастеров	Комбинированное занятие	Опрос
27		2	Играем пешечные окончания	Комбинированное занятие	Коллективный анализ
28		2	Проведение пешки в ферзи (зачет)	Комбинированное занятие	Зачет
29		2	Стратегия, основные понятия. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
30		2	Дебют: оценка позиции, план. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
31		2	Миттельшпиль: оценка позиции, план. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
32		2	Эндшпиль: оценка позиции, план. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Тест
33		2	Дебют: открытые начала (основные идеи). Решение проблемных ситуаций	Комбинированное занятие	Опрос
34		2	Защита 2-х коней: идеи, основные варианты. Тематическая игра	Практическое занятие	Коллективный анализ
35		2	Примерные партии. Тематическая игра	Практическое занятие	Коллективный анализ
36		2	Итальянская партия, идеи, основные варианты. Тематическая игра	Практическое занятие	Коллективный анализ
37		2	Примерные партии. Тематическая игра	Практическое занятие	Коллективный анализ
38		2	Тематический, квалификационный турнир	Практическое занятие	Зачет
39		2	Венская партия, идеи, основные варианты. Тематическая игра	Комбинированное занятие	Коллективный анализ
40		2	Примерные партии. Тематическая игра	Игра	Коллективный анализ
41		2	Итальянская партия, идеи, основные варианты. Тематическая игра	Комбинированное занятие	Коллективный анализ
42		2	Примерные партии. Тематическая игра	Игра	Коллективный анализ
43			Тематический, квалификационный турнир	Соревнование	Коллективный анализ
44		2	Венская партия, идеи, основные варианты. Тематическая игра	Игра	Коллективный анализ
45		2	Примерные партии. Тематическая игра	Игра	Коллективный анализ
46		2	Испанская партия (вариант Стейница, 3...Cc5). Тематическая игра	Игра	Коллективный анализ

47		2	Примерные партии. Тематическая игра	Комбинированное занятие	Коллективный анализ
48		2	Гамбиты: Королевский гамбит: идеи, основные варианты. Тематическая игра	Игра	Коллективный анализ
49		2	Примерные партии. Тематическая игра	Игра	Коллективный анализ
50		2	Композиция: задачи – мат в 2 хода. Решение задач	Комбинированное занятие	Опрос
51		2	Этюды (окончание этюдов). Решение этюдов	Комбинированное занятие	Опрос
52		2	Самостоятельная работа: решение задач и этюдов	Практическое занятие	Зачет
53		2	Комбинации, мотивы и идеи. Знакомство с примерами из партий мастеров	Игра	Коллективный анализ
54		2	Матовые комбинации: спертый мат. Решение комбинаций на спертый мат	Игра	Коллективный анализ
55		2	Комбинации на завлечение. Решение комбинаций на завлечение	Комбинированное занятие	Коллективный анализ
56		2	Комбинации на отвлечение. Решение комбинаций на отвлечение	Комбинированное занятие	Коллективный анализ
57		2	Комбинации на уничтожение защитника. Решение комбинаций на уничтожение защитника	Игра	Коллективный анализ
58		2	Комбинации на перекрытие. Решение комбинаций на перекрытие	Игра	Коллективный анализ
59		2	Комбинации на блокировку. Решение комбинаций на блокировку	Игра	Коллективный анализ
60		2	Комбинации на использование слабости 1-ой, 8-ой горизонтали. Решение комбинаций	Комбинированное занятие	Коллективный анализ
61		2	Комбинация - «Мельница». Решение комбинаций	Комбинированное занятие	Коллективный анализ
62		2	Решение классических комбинаций из практики мастеров	Игра	Коллективный анализ
63		2	Решение классических комбинаций из практики мастеров	Игра	Коллективный анализ
64		2	Конкурс по решению задач, этюдов и комбинаций	Практическое занятие	Конкурс
65		2	Эндшпиль: ферзь против ладьи. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
66		2	Ферзь против пешки на последней горизонтали, прием – «лестница». Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
67		2	Ферзь против ладьяной и слоновой пешки на последней горизонтали. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
68		2	Слон, конь с пешкой против короля.	Комбинированное	Опрос



			Решение упражнений	занятие	
69		2	Слон и король против короля и пешек. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
70		2	Конь и король против короля и пешек. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
71		2	Ладья и король против короля и пешек. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
72		2	Ладья и пешка против ладьи. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
73		2	Зачет по теме: «эндшпиль»	Практическое занятие	Зачет
74		2	Квалификационные нормативные требования. Квалификационный турнир	Практическое занятие	Контрольное занятие
75		2	Дебют (повторение). Решение учебных заданий	Комбинированное занятие	Зачет
76		2	Дебют (повторение). Решение учебных заданий	Комбинированное занятие	Опрос
77		2	Дебют (повторение). Решение учебных заданий	Комбинированное занятие	Опрос
78		2	Конкурс по решению комбинаций, задач и этюдов	Практическое занятие	Конкурс
79		2	Конкурс по решению комбинаций, задач и этюдов	Практическое занятие	Конкурс
80		2	Конкурс по решению комбинаций, задач и этюдов	Практическое занятие	Конкурс
81		2	Методы шахматной борьбы: атака, защита, маневрирование. Решение учебных заданий	Комбинированное занятие	Опрос
82		2	Типичные ошибки при атаке на короля. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
83		2	Атака на слабый пункт f7 (f2). Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
84		2	Атака на нерокировавшего короля. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
85		2	Не рокируйте под атаку. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
86		2	Атака при односторонних рокировках. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
87		2	Атака при разносторонних рокировках. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
88		2	Защита в шахматной партии (приемы защиты). Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
89		2	Защита трудных позиций. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
90		2	Контратака в шахматной партии. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
91		2	На фланговую атаку – удар в центре. Решение упражнений	Комбинированное занятие	Опрос
92		2	Методы шахматной борьбы (зачет)	Практическое занятие	Зачет
93		2	Выполнение контрольно – нормативных переводных	Практическое занятие	Опрос

			требований		
94		2	Шахматные правила, судейство соревнований. Квалификационный турнир	Практическое занятие	Опрос
95		2	Дебют (повторение). Решение учебных заданий	Комбинированное занятие	Опрос
96		2	Дебют (повторение). Решение учебных заданий	Комбинированное занятие	Опрос
97		2	Дебют (повторение). Решение учебных заданий	Практическое занятие	Зачет
98		2	Решение комбинаций, задач и этюдов	Комбинированное занятие	Опрос
99		2	Решение комбинаций, задач и этюдов	Практическое занятие	Опрос
100		2	Конкурс по решению комбинаций, задач и этюдов	Практическое занятие	Конкурс
101		2	Квалификационный турнир, решение комбинаций	Беседа, игра	Опрос
102		2	Квалификационный турнир, решение комбинаций	Практическое занятие	Кроссворд
103		2	Квалификационный турнир, решение комбинаций	Практическое занятие	Кроссворд
104		2	Квалификационный турнир, решение комбинаций	Практическое занятие	Кроссворд
105		2	Квалификационный турнир, решение комбинаций	Соревнование	Контрольное занятие
106		2	Квалификационный турнир, решение комбинаций	Соревнование	Контрольное занятие
107		2	Анализ и самостоятельная работа над ошибками	Практическое занятие	Коллективный анализ
108		2	Итоговое, открытое занятие для родителей	Торжественное занятие	Итоговое занятие