

Описание образовательной программы МКУДО «Целинный детско-юношеский центр» на 2020 – 2021 учебный год.

Актуальной проблемой педагогики является развитие личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям. Современная общество ставит перед образованием задачу воспитания людей, которые сумели бы освоить опыт предшествующих поколений, критически его осмыслив и обогатив собственным, подняться на более высокий уровень образованности и общей культуры, профессиональной компетентности, терпимости к иному образу жизни и мнению, людей готовых жить по правовым и нравственным нормам, способных интегрироваться в мировую цивилизацию.

Специфика содержания дополнительного образования определяется его непрерывностью, отсутствием фиксированных сроков его завершения и заключается в его многоуровневости.

I уровень – дополнительное образование осуществляется в наиболее доступных формах, обеспечивающих широкий охват детей и подростков, мотивирует и создает благоприятную почву для дальнейшей творческой деятельности ребенка (краткосрочные программы, социально-досуговые мероприятия, интеграция с общим образованием по реализации ФГОС и пр.).

На II уровне происходит углубление и развитие познавательных и творческих мотивов до уровня устойчивого интереса. Коллективы второй ступени органично сочетают творческую и образовательную деятельность. Сотворчество педагога и ребенка создает условия для наиболее полной самореализации, для профессионального самоопределения (лаборатории, мастерские, школы и т.д.).

III уровень – это работа с одаренными детьми, которая предполагает продвижение ребенка к вершинам мастерства и направлена на преобразование потребительского отношения к миру и к себе на активно-созидательное. Этот уровень характеризуется самостоятельным творчеством, потребностью в творческом восприятии мира и осмыслением себя в этом мире.

В зону этой деятельности включается работа научных обществ учащихся, исполнительских

ансамблей, творческих мастерских.

Такая логика построения образовательного процесса лежит в основе многоуровневых долгосрочных комплексных программ, реализация которых создает условия для удовлетворения образовательных потребностей как детей одаренных, так и проявляющих обычные способности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Согласно учебного плана МКУДО «ЦДЮЦ» на 2020-2021 учебный год в 49 учебных группах различных направленностей по дополнительным общеобразовательным программам обучается 542 обучающихся.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, рабочими программами педагогов дополнительного образования.

Общеобразовательные программы рассчитаны на срок от одного до трех лет обучения и зависят от времени поступления обучающегося, уровня содержания программы и форм обучения.

Программы дополнительного образования детей предполагают следующий режим занятий:

I год обучения – от 1 часа до 4 академических часов в неделю;

II год обучения – 2- 6 академических часов в неделю;

III и последующие годы обучения – 4-6 академических часов в неделю.